

## **«Интеллект – карта как средство речевого развития дошкольников».**

*Подготовила Иванова Т.А., воспитатель МБДОУ №37*

С внедрением ФГОС в дошкольное образование каждый педагог пытается найти новые идеи, подходы, формы и методы работы в своей педагогической деятельности, которые соответствовали бы возрасту дошкольников, были бы им интересны и наиболее эффективно решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи. Такой новой формой работы в речевом развитии дошкольников стал для меня метод интеллект – карт.

Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзенем. В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук Валентине Михайловне Акименко, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей.

**Интеллектуальная карта** – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление. Данный метод помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, помогают структурировать информацию, которую ребёнку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

*Существуют общие требования к составлению интеллект –карты:*

1. Главная идея обводится в центре страницы.
2. Лист располагается горизонтально.
3. Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
4. Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении, используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета).
5. Каждая мысль обводится.
6. В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
7. Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т. д.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».  
К. Д. Ушинский

Полезные свойства интеллект-карт:

**Наглядность.** Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

**Привлекательность.** Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

**Запоминаемость.** Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

**Своевременность.** Интеллект –карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

Творчество. Интеллект- карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения.

Возможность пересмотра. Пересмотр интеллект- карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Карта имеет упрощенный вариант, в зависимости от возраста она может и должна усложняться. В речевом развитии я применяю её в нескольких направлениях:

1 –направление Сбор материала о предмете или объекте.

2 –направление Закрепление и обобщение материала.

Также создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой работой по изученным темам. Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения.

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

*1 вариант: ( для детей младшего возраста)*

Обозначается тема занятия (фрукты, домашние животные, цветы и. т. п)

Дети называют слова-существительные и изображают то, что относится к теме.

К каждому существительному подбираются слова-признаки.

*2 вариант( для детей старшего возраста)*

К каждому существительному подбираются слова-признаки и слова-действия. Дети по составленной интеллект-карте при любом варианте составляют предложения.

3 –направление Развитие связной речи Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект-карте. Выполняя данное задание, дети учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространено, словарь становится точен и разнообразен.

Рекомендации (из опыта работы): задавайте больше вопросов; обращайтесь внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом; беседуйте по карте; составляйте рассказы, сказки.

Использование в работе метода интеллект-карт, позволяет достичь положительной динамики в речевом развитии:

пополняется словарный запас;

улучшается лексико - грамматическая структура речи;

дети учатся связно, последовательно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни. С ее помощью дети быстрее и легче запоминают и вспоминают нужные факты.

*Вывод:* В современном мире с большим потоком информации, применение интеллектуальных карт в образовательной деятельности даёт огромные положительные результаты. Данный метод является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных ребёнком, а также формирует преемственность между детским садом и школой.