

**НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ(3-5 ЛЕТ)  
«ПЕТРУШКА ИДЁТ ТРУДИТЬСЯ»**

Ведущая образовательная область «Речевое развитие»

Программная образовательная область «Познавательное развитие»

**Цель:**

систематизирование знаний о профессиях, и предметах их труда.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение детей классифицировать, сравнивать, анализировать предметы по назначению. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших место в собственном опыте дошкольников. Активизировать использование в речи глаголов, соответствующих данным профессиям. *(образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»)*

**Развивающие:** Развивать знания о профессиях. Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать навыки руки и глаза обводя по пунктирным линиям. Обеспечивать двигательную активность детей, использовать здоровьесберегающие технологии. Совершенствовать, координацию речи и точность движений (динамическая пауза) *(образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»)*

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к работе воспитателя, садовника, повара, врача, столяра, портного. *(образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).*

**Словарная работа:**

Ремесло, лодырь, бездельник, портной.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Двигательная	Построение детей, динамическая пауза, зрительная гимнастика.
Игровая	Игровая ситуация, игровые упражнения.
Коммуникативная	Беседа, вопросы, формулировка ответов на поставленный вопрос.
Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворений.

**Материалы и оборудование**

Книга Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», письмо от Петрушки, сердечки-красные и розовые, картинка с изображением Петрушки в виде портного. Игрушки (орудия труда и несколько лишних предметов), иллюстрации профессий, мяч, фломастеры, листы бумаги с нарисованными предметами одежды-рубашка, платье(пуговицы и карманы пунктирными линиями).

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий, набор картинок с изображением предметов, необходимых для разных профессий, создание арт-альбома группы «Все профессии важны, все профессии нужны» (фотографии профессионального мастерства родителей группы), игра с мячом «Назови, кем работают твои родители», настольно-печатные игры: лот о «Профессии», «Кому что нужно для работы?», сюжетно-ролевые игры, экскурсии по детскому саду, в магазин, парикмахерскую, мини-ателье «Переделкино».

**Место проведения:** Групповая комната.

### **ХОД НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<b>Вводная часть (мотивация)</b>	
<p>Ребята, кем работают ваши родители, какая у них работа, ремесло – что они умеют делать на работе?            А кто мне назовёт, как называется моя профессия?            Я с вами играю, я вас учу, забочусь о вас, пока вы находитесь в детском саду, а родители – на работе. А иногда профессию, ремесло можно даже по запаху определить.            Вы проходите мимо кухни, чем пахнет ремесло повара?</p>	<p>(Высказываются несколько детей.)             (воспитатель)                   (Дети называют блюда)</p>
<b>Основная часть</b>	
<p>Итальянский поэт Джанни Родари написал такое стихотворение «Чем пахнут ремесла?». Слушайте внимательно и запомните, о каких ремеслах говорит он. <i>(чтение)</i>            – Вспомните, о каких ремеслах говорится в стихотворении? <i>(дополнить, зачитывая отрывки)</i>.            – Кто же ничем пахнуть не может?            Но мы с вами не такие, не правда ли? Что вы умеете делать?            – Кем вы хотели бы стать, когда будете взрослыми?  <b>Динамическая пауза «Профессии»</b></p>	<p>(Дети называют ремёсла)             Лодыри, бездельники.             (лепить, рисовать, наклеивать, играть, накрывать на стол и т.д.)            (ответы детей)            Повар варит кашу. <i>(Имитация с вращением кистей рук)</i>            Плащ портниха шьёт. <i>(Махи руками)</i>            Доктор лечит Машу. <i>(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)</i></p>

-Вы знаете, ребята Петрушка из своей сказочной страны сегодня прислал письмо. Вот что он пишет: «Здравствуйте, ребята! Пишу вам издалека. Мне здесь очень нравится. Я узнал много интересного о людях разных профессий и даже захотел работать вместе с ними. А вы, ребята, угадайте, кем я хочу работать».

**Игра «Кому нужны эти предметы».**

Ножницы, расческа, фен....

Градусник, фонендоскоп, бинт...

Весы, товар, прилавок...

Половник, кастрюля, продукты...

Ткань, метр, швейная машинка...

-Как вы думаете, кем работает Петрушка? (Показать картинку.)

Правильно, он – портной, он шьет одежду для детей и взрослых. В руках у него метр, с помощью которого можно узнать, сколько нужно ткани на брюки или юбку.

Петрушка предлагает поиграть вам в игру «**Для чего нужны ему эти предметы?**» (Упражнение на развитие логики.)

Ножницы...

Игла...

Нитки...

Метр..

Швейная машина..

Ткань...

Пуговица..

Замок...

Поможем Петрушке в создании его новой коллекции одежды

**Рисование** «Дорисуй пуговицы и

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет,  
(Поднимание плеч)

Наша детвора?

Предложить атрибуты для профессий: парикмахер, врач, продавец, повар, портной.

Дети встают в круг, бросать мяч и называть предмет, дети дают ответы.

(детям выдается нарисованная заготовка по пунктирным линиям обводят фломастером пуговицы-

карманы на рубашке-мальчикам, на платье-девочкам»	круглые, карманы-квадратные)
Заключительная часть (рефлексия)	
<p>Действительно, все работы очень важны и нужны.          Все работы хороши,          Выбирай на вкус!          Надеемся, что Незнайка правильно выбрал для себя профессию и будет серьезно готовиться к ней.          Давайте ещё раз вспомним те профессии, о которых мы сегодня поговорили. . Кто запомнил, какую профессию выбрал Петрушка?          Правильно, молодцы!          Ребята, а Петрушка ещё прислал в конверте сердечки.  <b>Рефлексия. «Сердечко»</b>          Красное-очень понравилось,          Розовое- испытывали затруднения.</p>	<p>(ответы детей)</p>