

**НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ(3-5 ЛЕТ)
«ПЕТРУШКА ИДЁТ ТРУДИТЬСЯ»**

Ведущая образовательная область «Речевое развитие»

Программная образовательная область «Познавательное развитие»

Цель:

систематизирование знаний о профессиях, и предметах их труда.

Задачи:

Образовательные: Формировать умение детей классифицировать, сравнивать, анализировать предметы по назначению. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших место в собственном опыте дошкольников. Активизировать использование в речи глаголов, соответствующих данным профессиям. *(образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»)*

Развивающие: Развивать знания о профессиях. Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать навыки руки и глаза обводя по пунктирным линиям. Обеспечивать двигательную активность детей, использовать здоровьесберегающие технологии. Совершенствовать, координацию речи и точность движений (динамическая пауза) *(образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»)*

Воспитательные: Воспитывать интерес к работе воспитателя, садовника, повара, врача, столяра, портного. *(образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).*

Словарная работа:

Ремесло, лодырь, бездельник, портной.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Построение детей, динамическая пауза, зрительная гимнастика.
Игровая	Игровая ситуация, игровые упражнения.
Коммуникативная	Беседа, вопросы, формулировка ответов на поставленный вопрос.
Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворений.

Материалы и оборудование

Книга Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», письмо от Петрушки, сердечки-красные и розовые, картинка с изображением Петрушки в виде портного. Игрушки (орудия труда и несколько лишних предметов), иллюстрации профессий, мяч, фломастеры, листы бумаги с нарисованными предметами одежды-рубашка, платье(пуговицы и карманы пунктирными линиями).

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий, набор картинок с изображением предметов, необходимых для разных профессий, создание арт-альбома группы «Все профессии важны, все профессии нужны» (фотографии профессионального мастерства родителей группы), игра с мячом «Назови, кем работают твои родители», настольно-печатные игры: лот о «Профессии», «Кому что нужно для работы?», сюжетно-ролевые игры, экскурсии по детскому саду, в магазин, парикмахерскую, мини-ателье «Переделкино».

Место проведения: Групповая комната.

ХОД НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
Вводная часть (мотивация)	
<p>Ребята, кем работают ваши родители, какая у них работа, ремесло – что они умеют делать на работе? А кто мне назовёт, как называется моя профессия? Я с вами играю, я вас учу, забочусь о вас, пока вы находитесь в детском саду, а родители – на работе. А иногда профессию, ремесло можно даже по запаху определить. Вы проходите мимо кухни, чем пахнет ремесло повара?</p>	<p>(Высказываются несколько детей.) (воспитатель) (Дети называют блюда)</p>
Основная часть	
<p>Итальянский поэт Джанни Родари написал такое стихотворение «Чем пахнут ремесла?». Слушайте внимательно и запомните, о каких ремеслах говорит он. <i>(чтение)</i> – Вспомните, о каких ремеслах говорится в стихотворении? <i>(дополнить, зачитывая отрывки).</i> – Кто же ничем пахнуть не может? Но мы с вами не такие, не правда ли? Что вы умеете делать? – Кем вы хотели бы стать, когда будете взрослыми? Динамическая пауза «Профессии»</p>	<p>(Дети называют ремёсла) Лодыри, бездельники. (лепить, рисовать, наклеивать, играть, накрывать на стол и т.д.) (ответы детей) Повар варит кашу. <i>(Имитация с вращением кистей рук)</i> Плащ портниха шьёт. <i>(Махи руками)</i> Доктор лечит Машу. <i>(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)</i></p>

-Вы знаете, ребята Петрушка из своей сказочной страны сегодня прислал письмо. Вот что он пишет: «Здравствуйте, ребята! Пишу вам издалека. Мне здесь очень нравится. Я узнал много интересного о людях разных профессий и даже захотел работать вместе с ними. А вы, ребята, угадайте, кем я хочу работать».

Игра «Кому нужны эти предметы».

Ножницы, расческа, фен....

Градусник, фонендоскоп, бинт...

Весы, товар, прилавок...

Половник, кастрюля, продукты...

Ткань, метр, швейная машинка...

-Как вы думаете, кем работает Петрушка? (Показать картинку.)
Правильно, он – портной, он шьет одежду для детей и взрослых. В руках у него метр, с помощью которого можно узнать, сколько нужно ткани на брюки или юбку.

Петрушка предлагает поиграть вам в игру «**Для чего нужны ему эти предметы?**» (Упражнение на развитие логики.)

Ножницы...

Игла...

Нитки...

Метр..

Швейная машина..

Ткань...

Пуговица..

Замок...

Поможем Петрушке в создании его новой коллекции одежды

Рисование «Дорисуй пуговицы и

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет,
(Поднимание плеч)

Наша детвора?

Предложить атрибуты для профессий: парикмахер, врач, продавец, повар, портной.

Дети встают в круг, бросать мяч и называть предмет, дети дают ответы.

(детям выдается нарисованная заготовка по пунктирным линиям обводят фломастером пуговицы-

карманы на рубашке-мальчикам, на платье-девочкам»	круглые, карманы-квадратные)
Заключительная часть (рефлексия)	
<p>Действительно, все работы очень важны и нужны. Все работы хороши, Выбирай на вкус! Надеемся, что Незнайка правильно выбрал для себя профессию и будет серьезно готовиться к ней. Давайте ещё раз вспомним те профессии, о которых мы сегодня поговорили. . Кто запомнил, какую профессию выбрал Петрушка? Правильно, молодцы! Ребята, а Петрушка ещё прислал в конверте сердечки. Рефлексия. «Сердечко» Красное-очень понравилось, Розовое- испытывали затруднения.</p>	<p>(ответы детей)</p>