

Открытое занятие «Путешествие в страну красивой речи» в подготовительной группе

Открытое занятие

В подготовительной группе

«Путешествие в страну красивой речи»

Задачи:

1. Закрепить знания детей о единицах **речи**: предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук;
2. Закрепить навыки правильного звукопроизношения;
3. Совершенствовать навыки слогового анализа слов;
4. Совершенствовать навыки словоизменения и словообразования;
5. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх;
6. Формировать умения обобщать, классифицировать;
7. **Развивать** коммуникативные способности, внимание, память;
8. **Развивать активность**, самостоятельность, уверенность в своих силах;
9. Воспитывать желание говорить правильно и **красиво**, доброжелательное отношение друг к другу.

Методические приемы: использование дидактических игр, сюрпризных моментов, схемы для составления рассказа; чтение по слоговой таблице.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, лучезарное, ослепительное.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, карточки со сказками.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, хотите отправиться в **путешествие в сказочную страну Красивой речи**. Попадая, в эту сказочную **страну** люди немного меняются. А с помощью чего мы можем туда попасть? Так как город необычный, то и в **путешествии** мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем – то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле).

-Итак, отправляемся в **страну Красивой речи**. (Включается сказочная музыка)

Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, заводы, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

2. Основная часть.

-Вот мы и прибыли.

-Ой, ребята, а здесь письмо!

Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали наше солнышко.

Забрали у нее лучики, а чтобы расколдовать лучики надо выполнить задания.

-Ну что, поможем?

- Прежде, чем мы начнём, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,

На **занятиях в игре,**

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми, Только руку подними.

-Каждое задание спрятано, а найти его нам помогут загадки.

1 загадка:- Здесь у нас зеленый луг

Много здесь цветов вокруг

(ответ: уголок природы)

Дети находят карточку с первым заданием.

-Молодцы ребята, итак

1 задание «*Назови признаки*»

- В **стране Красивой речи** живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов, узнаем какие?

- Матрешка из дерева... деревянная

- Сумка из кожи... кожаная

- Если ручка сделана из пластмассы, то... пластмассовая
- Дом из кирпича... кирпичный
- Блюдце из фарфора... фарфоровое
- Баночка из стекла... стеклянная
- Хлеб из пшеницы.... пшеничный
- Варезки из шерсти... шерстяные
- Дверь из железа.... железная

А теперь пора отдохнуть!

2 загадка: - Перед зеркалом сию
Красоту я навожу!
(ответ: уголок парикмахерская)

2 задание

«Наоборот»

Я вам называю слово, а вы мне одним словом - это противоположное по значению.

Примерные слова. Большой, громко, грустный, высокий, **открыть**, легко, сильный, тепло, чистый, белый, проснуться, раздеваться, светло.

Физминутка:

1...5 – начинаем мы шагать.

6...10 – бег на месте.

1...5 – начинаем приседать.

6...10 – дружно прыгаем все вместе.

1...5 – начинаем танцевать.

Громко хлопам в ладоши... и т. д.

- Хорошо, отдохнули, пойдете дальше

3 загадка: - Там **конструктора не счесть**

Чтоб построить город здесь

(ответ: строительный уголок)

3 задание.

«Назовите, одним словом» и найди лишнее.

Ромашка, ландыш, фиалка, колокольчик, (цветы).

Белка, еж, медведь, волк, заяц, (животные).

Божья коровка, стрекоза, муха, пчела, бабочка, (насекомые).

Береза, клен, сосна, ива, тополь, (деревья).

Сыроежка, боровик, опята, лисички, мухомор, (грибы).

4 загадка: - Здесь мы любим посидеть

И мультфильмы посмотреть.

4 задание.

игра «Доскажи словечко»

- Наша речь состоит из... предложений

- Предложения состоят из... Слов

-Слова состоят из... букв и звуков.

Ребята, а чем отличаются буквы от звуков

На какие две **группы** делятся все звуки русского языка?

Как произносятся гласные звуки? Легко, свободно, поются, тянутся.

А какие препятствия встречает воздух во рту, когда мы произносим согласные звуки? (губы, зубы, язык).

Игра «Цепочка»

5 загадка: - Книжки любим мы читать

Чтобы умненькими стать

(ответ: читательский уголок)

5 задание

«Собери сказку»

- Ребята подойдите к столу, на столах лежат разрезанные картинки разных сказок, соберите их.

-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной **стране**.
Какое оно?

-Веселое, лучистое, лучезарное, золотое, ослепительное, сверкающее, румяное, весеннее, радостное...

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми.

6. Итог.

-Молодцы, жители этой необыкновенной **страны говорят вам: «Огромное спасибо!»**

-А мы отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. *(Звучит музыка)* И вот мы с вами в детском саду.

Вам понравилось в **«стране красивой речи»**? Мы будем с вами стараться, чтобы в нашей **группе была слышна только красивая речь**