

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Наша Армия»

Цель: продолжать формировать представление об армии; о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки); об особенностях службы в мирное время; развивать наблюдательность; воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Наша Армия», чтение худ. литературы о солдатах разных родов войск, беседа.

Материал: Иллюстрации с изображением разных родов войск, картинки с изображением военной техники, военного обмундирования, презентация,

Ход занятия:

Воспитатель: ребята скажите, какой праздник наша страна отмечает в феврале, «День защитника Отечества», защитника мира, свободы и счастья.

Воспитатель: Ребята, а кто такие защитники Отечества?

Дети: Офицеры, солдаты и командиры нашей армии, которые стоят на службе и днем и ночью, защищая нашу Родину.

Воспитатель: Надо сильным быть, чтоб не устать.

Смелым, чтоб не испугаться,

И умелым нужно стать,

Чтоб с врагом с оружием сражаться!

Дети: Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах звонко,

Змейкой мчится по земле,

Снежная позёмка.

И, летят куда- то вдаль,

Самолетов звенья,

Это празднует февраль

Армии рожденье

Воспитатель: - Многое может наша земля: накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, порадовать дивными просторами, лесами, полями. Но защитить себя она не может. Поэтому защита Отечества, родной земли – святой долг тех, кто ест ее хлеб, пьет её воду, любит её красотой.

Как вы думаете это кто?

(Солдаты, воины-защитники)

- Много лет назад на нашу страну напали враги. Наши воины храбро сражались за Родину и победили. (Рассматривание репродукции картин).

(иллюстрации военных лет)

На магнитной доске расположены картинки с изображением разных родов войск.

Воспитатель: Кто охранял и сейчас охраняет наше небо? (летчики) Как вы думаете, каждый человек может быть летчиком? (ответы детей)

Воспитатель: Совершенно _____ верно, чтобы быть летчиком, надо многому научиться, пройти сложную подготовку на земле, уметь прыгать с парашютом. Надо быть смелым, сильным, уметь владеть собой.

Воспитатель: На этой картинке мы видим ракеты – грозное боевое оружие. Изобрели его инженеры-конструкторы. Что будет, если не получивший специальной подготовки военнослужащий встанет у ракетной установки? (Предположения детей).

Да, много надо знать воину-ракетчику, чтобы со знанием дела управлять этим грозным оружием.

Дети: По волнам корабль плывет,
Капитан его ведет,
Не страшны ему туманы,
Мели, льдины, ураганы ...
Он моряк отважный,
Это знает каждый

Воспитатель: О каком роде войск говорится в этом стихотворении? (моряки). А какими должны быть моряки? Какими качествами они должны обладать? (внимательными, смелыми, грамотными, меткими)

Воспитатель: Очень ответственна и важна служба танкистов. Танк – это тоже грозное оружие. Танки везде пройдут – и по земле, и по воде; причем и днем и ночью. Как вы думаете, как называется человек, который управляет танком? (Танкист). Каким должен быть танкист? (специально обученным, смелым, отважным и др.)

Дети: На ветвях заснули птицы,
Звезды в небе не горят,
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа,
Наше море, нашу землю
У границы сторожат.

Воспитатель: Какими должны быть пограничники? (зоркими, наблюдательными, отважными, осторожными, умными)
Смогли бы, молодые воины всех родов войск сами научиться всем необходимым для службы умениям? Кто их учит? (Командиры-офицеры)
А чтобы стать офицером, надо учиться в специальном военном училище.

Физкультминутка «Готовлюсь быть солдатом»

Руки сделали в разлет – получился самолет
Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи.
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,
На посадку ты садись.

Воспитатель: Мы с вами живем в мирное время. Зачем же нужна армия?
Что делают солдаты, когда нет войны? (Учатся, тренируются). Для чего? (Чтобы быть готовыми в любой момент встать на защиту Родины.)
Подвести детей к выводу о важности и необходимости защиты своей Родины. Когда наши мальчики вырастут, они тоже пойдут служить в армию.
А готовиться к этому можно уже сейчас.

Загадки на военную тематику (Показ слайдов с загадками)

«Танком управляет?» танкист
«Из пушки стреляет?» артиллерист
«За штурвалом самолета сидит?» пилот
«Из пулемета строчит?» пулеметчик
«В разведку ходит?» разведчик
«Границу охраняет?» пограничник
«На подводной лодке несет службу?» моряк подводник
«С парашютом прыгает?» парашютист десантник

«На кораблях служат?» моряки .

Дидактическая игра «Каждой картинке своё место»

(У детей наборы картинок с изображением различных предметов, которые необходимы военным для несения службы)

Воспитатель: Наши воины-защитники – сильные и смелые. Они смогут защитить нашу Родину – Россию в воздухе, на земле и на море.

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство, за весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём.

(Просмотр презентации об армии)

Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали про Российскую Армию? Армия наша всем родная. Нас она в обиду не даст.

Мы хотим, чтоб птицы пели

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы солнце землю грело,

Чтоб березка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

(Рефлексия) (смайлики грустные и весёлые)



