

Конструкт занятия (по центрам развития)

Тема недели: «**Зимняя природа**»

Подготовительная группа

Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.

1. Вводная часть.

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Я предлагаю вам сесть в круг и поприветствовать друг друга доброй, открытой улыбкой. Ведь именно улыбка способствует хорошему настроению, развитию уверенности в себе.

Пусть наша добрая улыбка,

Согреет всех своим теплом,

Напомнит нам, как важно в жизни,

Делиться счастьем и добром!

Улыбнулись? Значит, вы готовы к общению.

2. Основная часть.

Я предлагаю вам отгадать загадку.

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

- Верно, зимой.

Сегодня я вам хочу рассказать сказку о злой вьюге.

Наступила зима. Укрыла землю белым толстым покрывалом, деревья укутала в теплые шубы, чтобы не замерзли до весны. Стояла кругом тишина и покой. И тут вдруг проснулась задремавшая вьюга. Не понравились ей тишина и покой. И решила она прогуляться по полям, да по лесам. Засвистела, разбушевалась, стала разметать снежные сугробы, срывать шубы с деревьев. Испугались снежинки, разлетелись в разные стороны и через некоторое время, остались, сиротливо стоять голые деревья и пустые поля. А тут проснулся Мороз трескучий, да как начал вокруг все морозить! Испугались деревца, задрожали, съжились от лютого мороза "Замерзнем, замерзнем мы без шубок своих" - думали они. Кто нам теперь поможет?

- Ребята, а мы сможем помочь бедным деревьям, хотя бы одному? (Да) Что для этого нужно сделать? (Укутать снегом).

- Посмотрите, сколько снежинок залетело к нам в группу! А снежинки эти не простые, волшебные. Если мы выполним задания, то сможем взять снежинку и укрыть, согреть наше деревце. Готовы? (Да)

-Но, ребята у нас сегодня не обычное занятие! Мы сейчас с вами разделимся по центрам: центр развития речи, центр математики, центр искусства. В этом нам поможет волшебной мешочек. Но сначала, встанем на ножки и разомнемся.

3. Физкультминутка.

«Снег»

Как на горке снег, снег,
(встаем на носочки, руки вверх)
И под горкой снег, снег.

(приседаем)

И на елке снег, снег,

(встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег.

(обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь,

(покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь

(пальчик к губам, шепотом)

4. Работа детей по центрам.

Центры активности	Презентация деятельности	Задачи	Деятельность детей	Необходимые материалы	Результат деятельности детей
Центр «Развития речи»	В этом центре вы будете самостоятельно по одному составлять рассказ по картинке. Каждый участник вашей группы должен составить свой рассказ и прослушать собеседника.	<ul style="list-style-type: none">- Составить рассказ по картинке.- Развивать память, внимание, логическое мышление.- Воспитывать любовь и умение видеть красоту зимней природ.- Активизировать и развивать связную речь детей.	Составить рассказ по картинке.	Сюжетные картинки, мнемотаблицы.	Дети умеют составлять рассказ по картинке.

		-Развивать способность самостоятельно составлять сюжетный рассказ по картинке.			
Центр «Математики»	В центре математики, вы выполните 3 задания: 1. По карточке составить арифметическую задачу, записать и решить ее. 2. По карточке найди число которое потерялось. 3. У Снеговика ДР. К нему пришли гости (лесные звери: заяц, волк, белка, лось). Помогите разделить один торт на 4 равные части, пополам.	Развивать умение детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать умения детей находить соседей числа. Закрепить умение детей деление круга на четыре равные части. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям.	Выполняют задания	Карточки с заданием. Раздаточный материал (цифры, круги, ножницы).	Умеют самостоятельно выполнять задания по математике, логически мыслить.
Центр «Искусства»	В этом центре вы должны изобразить зимний пейзаж.	Изобразить явления природы. Придумать	Дети рисуют рисунки.	Простой карандаш, цветные	Умеют используя разные виды изобразительной

		<p>самостоятельно композицию пейзажа, выделить ближний и дальний план пейзажа. Развивать творческое воображение, фантазию, мышление, умение видеть, чувствовать, обсуждать явления природы.</p>		<p>карандаши, краски, кисточки, восковые карандаши.</p>	<p>деятельности создавать пейзаж.</p>
<p>Итоговый сбор.</p>		<p>Ребята, посмотрите на наше дерево! Оно все покрыто нашими волшебными снежинками. Значит мы помогли ему согреться и не замёрзнуть!?</p> <p>Ребята, какие красивые получились у вас рисунки! Как мы можем их использовать? (Оформить выставку рисунков «Зимний пейзаж»).</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему научились? Кто узнал что-то новое для себя? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? Все справились с заданием? У всех получилось заполнить снежинку и помочь дереву согреться и не замёрзнуть? 2. Оценка действий детей (детьми) что хотел сделать – что получилось... 3. Демонстрация достижений. 			

