

Конструкт занятия (по центрам развития).
Тема: «Зима. Тепло оденем куклу» младшая группа.

Цель: уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отвечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику.

Задачи:

Образовательная задача: Закреплять знания о зиме, характерных признаках времени года, формировать у детей представление о зимней одежде, закреплять умение находить левую и правую руку, ориентируясь в собственном теле.

Развивающая задача: Развивать связную речь, обогащать практический опыт ребёнка, развивать внимание детей.

Воспитательная задача: Воспитывать внимание, желание помочь товарищу.

Предварительная работа: Беседа о зиме, рассматривание иллюстраций и фотографий в тематическом альбоме «Времена года. Зима».

Материалы и оборудование: кукла Маша, одежда для куклы (кофточка, штанишки, сапожки, шубка, шапка, шарф, варежки), игра на липучках «Рукавички для друзей», музыкальное сопровождение.

Сюрпризный момент: в гости пришла кукла Маша, на прогулке встретила зайчика.

Беседа.

Сегодня мы с вами поговорим о зиме.

- На улице зима и идет снег.
- Когда вы шли в детский сад, было тепло или холодно? (ответы детей)
- Зимой на улице холодно, морозно, идет снег.
- Когда пойдем на прогулку, что мы будем надевать? (ответы детей)
- Да мы будем надевать теплую одежду, чтобы не замерзнуть.
- Сегодня детишки к нам в гости пришла кукла Маша, хочет погулять с нами.
- У нее очень красивое платье, но можно ли в нем идти на прогулку зимой? (ответы детей)
- Ребята, скажите Маше, как нужно одеваться зимой? (ответы детей)
- Сегодня мы будем помогать кукле Маше, в разных центрах, в центре «Дом» мы поможем Маше одеться на прогулку, в центре «Весёлые пальчики» мы подберем для Маши варежки.
- А сначала мыс вами сделаем разминку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять

Бабу снежную лепили

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались

А еще в снегу валялись

Все в снегу домой пришли, съели суп

И спать легли.

- Сейчас каждый из вас достанет из чудесного мешочка фишку, и по этой фишке найдёт свой центр развития.

Работа по центрам развития.

Презентация центров активности				
Центры активности	Задачи	Деятельность детей	Необходимые материалы	Результат деятельности детей
«Центр Сюжетно-ролевой игры»	Закреплять знания о зиме, характерных признаках времени года, формировать у детей представление о зимней одежде. Развивать связную речь, обогащать практический опыт ребёнка. Воспитывать внимание, желание помочь товарищу.	Помочь одеть куклу на прогулку	Кукла Маша, одежда для куклы (кофточка, штанишки, сапожки, шубка, шапка, шарф, варежки).	Дети различают сезонную одежду (зимнюю). Запомнили последовательность одевания на прогулку.
«Центр сенсорики»	Развитие внимания детей и на закрепление умения находить левую и правую руку, ориентируясь в собственном теле.	Договариваться между собой и совместно разложить все рукавички на свои места, подобрать пару рукавичек для Маши и Миши.	Игра на липучках «Рукавички для друзей»	Умеют находить одинаковые предметы, левую и правую руку и договариваться между собой.
«Физкультминутка»	Учить детей слушать текст игры, сопровождать его соответствующими движениями. Развитие потребности в двигательной деятельности. - способствовать накоплению двигательного опыта. Формирование потребности активно участвовать в совместных подвижных играх и упражнениях. Воспитание заботливое отношение к животным.	Дети с куклой Машей отправляются на прогулку, где встречают зайчика, который замерз. Предложить детям поиграть с зайчиком в игру «Зайка серенький сидит...», чтобы зайка согрелся.	Музыкальное сопровождение	Дети владеют основными движениями при выполнении упражнения «Зайка серенький сидит...»

Итоговый сбор

Оценка: Что нового для себя мы узнали?
(с точки зрения детей и воспитателя).

Вопросы

1. Кто к нам сегодня пришел в гости?
2. Как вы помогли кукле Маше?
3. Кого мы встретили на прогулке? Что случилось с зайчиком?
4. Как вы помогли зайке?