

Конструкт занятия (по центрам развития)

## Тема: «Приметы матушки Зимы»

старшая группа

**Цель:** Повторить и закрепить приметы зимы, забавы детей зимой. Расширить знания о времени года зима. Развивать речь, память, логическое мышление.

**1 день**

Беседа

Какое у вас настроение?

Давайте поделимся настроением со всеми.

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе

Улыбаться мне не лень,

Улыбаюсь целый день.

- Ой ребята, посмотрите что это?

Дети: снежинка.

- Смотрите какая красивая снежинка к нам прилетела, но она не простая а с загадкой, хотите отгадать? А вы умеете отгадывать загадки? Ну, тогда слушайте.

Запорошила дорожки,

разукрасила окошки,

радость детям подарила

и на санках прокатила.

Дети: зима.

- Что вы о ней знаете?

- Что хотели ещё узнать?

- Какие зимние месяцы вы знаете?

- А сейчас какой месяц идёт?

## 2 день

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе

Улыбаться мне не лень,

Улыбаюсь целый день.

- Ой ребята, посмотрите что это? (под ёлкой)

Дети: Сундучок

— Давайте посмотрим, что внутри (картинки)

- Сегодня мы поговорим о приметах зимы. Кто знает приметы зимы? Назовите их. (Дети говорят примету крепят соответствующую картинку на доске)

1. На улице стало холодно.

2. На земле лежит снег.

3. Реки покрылись льдом.

4. Люди надевают тёплую одежду.

5. Деревья покрыты инеем.

6. Наступили морозы.

7. Идёт снег.

8. Метёт метель, вьюга.

9. Дети катаются на санках, лыжах, коньках, играют в снежки, лепят снеговика.

- Сегодня мы будем с вами заниматься в разных центрах развития, в каждом центре вы узнаете, что-то новое для себя, а в конце занятия поделитесь своими знаниями. А с начала мы с вами сделаем разминку. Физминутка «Зима»

Солнце землю греет слабо,

(Руки вверх и вниз.)

По ночам трещит мороз,

(Руки на пояс, наклоны в стороны.)

Во дворе у снежной Бабы

(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)

Побелел морковный нос.

(Дети показывают нос.)

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда,

(Прыжки на месте.)

Вьюга злится,

Снег кружится,  
Заметает все кругом  
Белоснежным серебром.

(Дети кружатся.)

(Плавные движения руками.)

- Сейчас каждый из вас выберет свой центр развития.

Центры активности	Презентация деятельности	Задачи	Деятельность детей	Необходимые материалы	Результат деятельности детей
«Центр исследовательской деятельности»	В этом центре вы будете знакомиться с некоторыми свойствами снега и льда	Самостоятельно получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. память, логическое мышление.	Определить свойства снега, льда	Снег, лёд, вода, карточки задания	Дети умеют по схеме определять свойства снега и льда
«Центр математики»	Здесь вы будете считать количество, выполнять задания по карточкам	Развивать умения детей находить соседей числа. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим знаниям.	Выполняют задания	Листки с заданием:	Умеют самостоятельно выполнять задания по математике, логически мыслить
«Центр искусства	В этом центре	Способствовать	По схемам	кисточки, гуашь,	Умеют используя

»	будете самостоятельно придумывать сюжет картины «Зимние праздники» или слепить.	развитию эстетических чувств, развивать воображение. Способствовать выбору материалов для выполнения работы.	рисуют и лепят.	краски, альбомы, пластилин.	разные виды изобразительной деятельности создавать совместный пейзаж
<p><b>Итоговый сбор</b>  Оценка: Что нового для себя мы узнали? (с точки зрения детей и воспитателя).</p>			<p><b>Вопросы</b>  1. Что мы узнали? Чему научились? Кто узнал что-то новое для себя? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше?  2. Оценка действий детей (детьми) что хотел сделать – что получилось...  3. Демонстрация достижений.</p>		