

Конструкт занятия (по центрам развития)
Тема: «Сенсорные формы вокруг нас».»
старшая группа

Цель: Совершенствовать и обобщать знания детей о геометрических фигурах и форме предметов.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов
- Формировать умение различать/ называть предметы по форме
- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода (проблемная ситуация)
- Формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях

Развивающие:

- Развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
- Воспитывать у детей умение соблюдать очередность высказывания

Предварительная работа:

Планируемый результат: Имеют представление о многообразии форм предметов; Выполняют задания по образцу.

Материалы и оборудование :

Ноутбук, проектор, карта центров, обруч с рыбками, геометрические фигуры, жетоны на каждого ребенка, геометрические фигуры для рефлексии.

«*Центр науки и естествознания*» Ёмкость квадратной и круглой формы, карточки, крупа, совочки, грабельки, пинцеты.

«*Центр математики*» Разрезные картинки, камешки, легкий мячик, трубочки игровое поле, стрелки, набор животных.

«*Центр искусств*» Игры на подносе (карточка, пластилин, доска для лепки, салфетки, карандаши, карточки-раскраски

Методы и приемы: объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

Образовательные области: Познавательное развитие (ФЭМП); Речевое развитие; Социализация (игровая деятельность).

Развивающие вопросы, которые можно задавать в разное время:

- какие игрушки есть у нас в группе?
- где у нас в группе лежат мячики?
- на что похож мячик?
- какие игрушки похожи на мячик?
- на что похож кубик?
- что можно построить из кубиков?
- сколько мячиков (кубиков) лежит на столе?
- какие мячики (кубики) есть в нашей группе? большие или маленькие?
- что можно делать с мячиком (кубиком)?
- что можно построить из мячиков? а из кубиков?
- из чего можно построить дорожку?
- у пирамидки много колечек или одно?
- какое колечко у пирамидки самое большое? маленькое?

Групповой сбор. *(Вхождение в тему. Мотивация выбора темы Краткий подводный диалог.)*

Во время утренних свободных игр детей в группу вносится сундучок с карточками, на которых изображены различные игрушки. разного размера, цвета, формы.

- Ребята, посмотрите, какой сундучок я нашла за дверями. Что в нем лежит? Что делают с игрушками? Какие игрушки лежат вы видите? Игрушки разной? Сегодня я предлагаю вам познакомиться с формами предметов. На какую геометрическую фигуру похож мяч? А пирамидка?

Сюрпризный момент.

- Ребята в сундучке письмо. На письме написано: *«Детям старшей группы от правителя планеты Геометрических фигур»*. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте ребята. Я, правитель планеты Геометрических фигур услышал, что вы знаете геометрические фигуры и любите заниматься математикой. Я прошу вас о помощи! Над нашей планетой пролетел ураган, все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. только вы можете нам помочь! Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Чтобы добраться до нашей планеты возьмите себе по 1му жетону - они вам пригодятся. Счастливого пути».

Воспитатель: — Ребята вы Уверены в своих силах и знаниях? (*Ответы детей.*) — Тогда отправляемся на планету Геометрических фигур! А на чем мы будем туда полетим зашифровано на листе. Посмотрите, пожалуйста, на листе изображены точки.посчитай сколько их.. А сейчас нам нужно соединить точки прямыми линиями от 1 до 10. Что у нас получилось? Правильно — это ракета и мы на ней сейчас полетим на планету Геометрических фигур.

*На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете.*

Наша ракета покинула планету Земля. Ребята космические путешественники должны быть сильными и смелыми, поэтому, пока мы продолжаем свой путь в космосе давайте сделаем космическую зарядку.

Физминутка «Космос» - ИКТ

Ребята мы прилетели с вами на планету геометрических фигур и приземлились на геометрическую поляну. Теперь посмотрите на свои жетоны внимательно. На каждом жетоне есть геометрическая фигура. Каждый из вас сядет на то место, на котором такая же геометрическая фигура, как на жетоне. (дети садятся султанчиком на ковер вокруг обруча с рыбками)

Посмотрите , что мы видим на поляне (пруд, озеро с рыбками) А какой оно формы? Правитель планеты геометрических фигур приготовил для нас карту, но чтоб ее получить, **нам** нужно расположить рыбок по числовому порядку от 1 до 8.

- Молодцы вы справились с заданием!

А вот и карта давайте ее рассмотрим

(На карте схематично изображены центры активности, в которых мы будем работать)

Воспитатель

Предлагаю разделить на 3 группы по центрам и выполнить задания! **Здесь надо рассказать о центрах, что они будут делать в каждом центре и потом предложить разделиться**

Работа по центрам развития.

Презентация центров активности

<i>Центры активности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Презентация деятельности в центре детям</i>	<i>Необходимые материалы</i>	<i>Результат деятельности детей</i>
«Центр науки и естествознания»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение определять форму предмета (круглая, квадратная) - Классифицировать предметы по форме, соотносить с символом формы (квадрат, круг) - Воспитывать аккуратность при игре с сыпучими веществами 	<p>-В этом центре нас ждут емкости с крупой. Там спрятаны предметы круглой и квадратной формы. Вы можете достать предметы и разложить их в контейнеры, обозначенные круглой, квадратной формой. Поиск предметов нужно осуществлять аккуратно</p>	<p>Ёмкость квадратной и круглой формы, карточки, крупа, совочки, грабельки, пинцеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Контейнер с предметами с заданной символом формой; - Умение определять форму предмета (круглая, квадратная) - Классифицировать предметы по форме, соотносить с символом формы (квадрат, круг)
«Центр математики»	<p>Формировать умение составлять целое из частей предмета определенной формы (круглая, квадратная)</p>	<p>-В этом центре е есть порванные, испорченные (разрезные) картинки. Вам надо собрать части картинки и узнать, какой формы на картинке предмет</p>	<p>Разрезные картинки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собранная картинка, рассказывает/называет форму - Умение составлять картинку из нескольких частей - Умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела.
	<p>Упражнять в умение соотносить цифру с количеством предметов Способствовать развитию зрительного внимания.</p>	<p>- В этом центре нужно помочь разложить камешки, но количество и место вам поможет определить шарик и специальная космическая трубочка. Вам нужно подуть в</p>	<p>Камешки , легкий мячик, трубочки игровое поле</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тренируем силу вдоха и счет - Умение соотносить цифру с количеством предметов; -

		<p>трубочку, чтобы сдвинуть шар и выложить количество камешек, соответствующее цифре, возле которой шар остановился.</p>		
	<p>Упражнять в ориентации в пространстве</p>	<p>- Расставь животных в правильном направлении в соответствии с стрелкой и назови кто в какую сторону направляется.</p>	<p>Стрелки, набор животных</p>	<p>Умение ориентироваться в пространстве (вверх, вниз, направо, налево)</p>
<p>«Центр искусств»</p>	<p>- Формировать умение раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы</p> <p>- Развивать представления детей о разных средствах и способах рисования</p> <p>- Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим заданиям, упражнять в счете до 8</p> <p>- Развитие мелкой моторики</p>	<p>.- В этом центре вы можете слепить предметы круглой формы и выполнить задание по карточке или раскрасить картинки и узнать, какой формы на картинке предмет.</p>	<p>Игры на подносе (карточка, пластилин, доска для лепки, салфетки, карандаши, карточки-раскраски)</p>	<p>Выполненные карточки с заданиями. Рисунки детей Умение считать до 8</p>
<p>Итоговый сбор Оценка: Что нового для себя мы узнали? (с точки зрения детей и воспитателя).</p>		<p>Ребята, жители планеты геометрических фигур благодарят нас за помощь.</p> <p>Вопросы Кому помогли? Как помогли? Что вам больше всего понравилось? Что мы узнали? Чему научились? Кто узнал что-то новое для себя? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? Где нам может это пригодиться? - Давайте запишем результаты на карте. Что вы делали (ты делал) в центре...? тебе понравилось? какую форму ты запомнил? в каком центре тебе понравилось больше всего? кому ты расскажешь о том, что</p>		

Рефлексия

узнал/сделал?

-А теперь давайте разместим на карте геометрические фигуры. Если вам было легко и все у вас получилось приклейте веселую геометрическую фигуру возле центра где вы были. А если вам было трудно или что то не получилось , то грустную.

- Ребята, нам пора возвращаться на свою планету. Прошу занять места в ракете.

Пристегните ремни безопасности. Ребята вот мы и вернулись с вами в детский сад.

Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами побывали? Когда вы сегодня придёте домой расскажите о нашем путешествии родителям. Нарисуйте, в каких домах живут жители планеты Геометрических фигур и как они сами выглядят.