

2 сл Добрый день уважаемая комиссия. Я Иванова Татьяна Александровна Работаю В МБДОУ 37 воспитателем , квалификационной категории не имею. В 2014 г окончила Ирбитский гуманитарный колледж

Мой педагогический стаж в данном учреждении 9 лет

Сл. № 3 В своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами

Сл 4 Тема моей педагогической деятельности по самообразованию « Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

- Целью Изучение народной сказки, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника. Воспитывать чувство долга, справедливости, ответственности, милосердия и других духовно-нравственных качеств. Для достижения этой цели необходимо было решить задачи,
  - Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
  - Изучить методическую литературу по данной теме;
  - Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками
  - Развивать умение сравнивать и анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению героев.

Сл. № 5 Изначально изучила литературу по духовно-нравственному воспитанию детей, а также сказки.

Сл. № 6 Также прошла курсы повышения квалификации.

Сл 9 В начале учебного года был проведен первичный мониторинг по образовательным областям, результаты представлены на слайде

Сл 10 Также была проведена первичная диагностика уровня развития духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста результат которого показал, что в основном преобладает средний и низкий результат который составляет всего 38 %

Сл 11 Для того чтобы повысить уровень духовно- нравственного воспитания оформила центр где размещаю дидактические игры, картотека рисунков о добрых поступках, разная литература о русских народных праздниках, альбом

приобщения к истокам русской народной культуры . фотографии разных храмов в России. А также мини -музеи: « Военная техника времён ВОВ» « Народы Урала –нация Мордовцы» Где дети узнают какая техника участвовала в ВОВ, и где она собиралась. В мини музей «Народы Урала» дети интересуются обычаями и традициями этого народа.

Сл 12 Разработаны картотеки по духовно-нравственному развитию, изготовили лепбук по сказкам, собрали фотоальбом по приобщению к истокам русской народной культуры

Сл 13 духовно-нравственное воспитание несомненно интегрирует со образовательными областями.

13 сл В познавательном развитии дети экспериментируем, ставим сказки, ходим на прогулку в лес смотрим наблюдаем изменения в природе

14сл В социально-коммуникативном развитии дети играют в ролевые игры, читаем стихи на составляем рассказы по картинкам

15 сл Художественно-эстетическом развитии использую нетрадиционную технику рисования, а также делаем аппликации из ткани , изготавливали ангелочков из бумаги , конструировали макет нашего села где была бы детская площадка. А ещё дети мастерили для себя значки с световозвращающей лентой .

16 сл Физкультуру проводим свежем воздухе , а также проводим соревнования, подвижные игры для того чтобы дети чувствовали не только пристрастия к спорту и к здоровому образу жизни но и воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощь друг другу .

17 сл Речевое развитие Составляем рассказы по сюжетным картинкам , создаем интеллек- карты по сказкам. анализируем поступки сказочных героев, учимся давать оценку поведению героев; определяем (добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость) и правил доброй совестливой жизни.

18 сл На протяжении всего года реализовала следующие проекты

Цель проекта : раскрыть сущность понятия «**дружба**», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими

Где дружба и правда, там и мир и радость жизни.»

Цель проекта :помочь родителям осознать значимость **семейных традиции** в жизни детей

20 сл Проект Покормите птиц зимой Цель; формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения **птиц** в холодное время года. Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к **птицам**, которые страдают **зимой** от холода и голода, желание Им помочь...

21 сл Сотрудничество с родителями является одним из важнейших условий организации эффективного образовательного процесса в ДОУ. Из бесед с родителями я сделала вывод, что они представляют место сказки в жизни ребенка, стараются чаще читать сказки, прекрасно понимают и тот факт, что русская народная сказка способствует нравственному развитию ребёнка, хотя подавляющий процент детей предпочитает не сказки а мультфильмы. В приемной комнате оформила родительский всеобуч куда размещаю список литературы для чтения детям а также использую папки передвижки и консультации.

22 сл Экскурсия в наш Храм и беседа с отцом Дионисеем

Цель нашей экскурсии : было приобщение **детей** к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям. Дети познакомились с внутренним убранством **храма**, его устройством, символикой.

23 Провели несколько акций

- Акция в поддержку наших врачей в тяжелое время

Цель: период пандемии врачи проявляют стойкость на передовой борьбы с коронавирусом ... Врачи – это герои нашего времени. Им сложно, но они в ответе за жизнь каждого .И мы решили поддержать их словами благодарности за тяжелейший и опаснейший труд.

24 сл - Акция по ПДД «Помоги бабушке и дедушке перейти дорогу»

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к пожилым людям. Как уберечь себя на **дороге бабушкам и дедушкам**. Пожилой человек, это вовсе не старь, Это значит, он пожил, и стал мудрее.

25 сл Также у нас присутствует и театральная уголок , где дети переодеваются и обыгрывают придуманные им сказки, показывают спектакли

30 В рамках реализации проекта ДОУ «Народы Урала» мы провели мастер-класс по изготовлению национального блюда Мордовии « Винегрет» .

31 сл В связи с переходом на дистанционное обучение были составлены маршрутные листы для детей с обратной связью от родителей Прилагалось фото и видео отчеты

32 сл Также проводила мастер классы в формате онлайн для детей

33 сл на протяжении всего учебного года дети принимали участие в различных конкурсах.

34 сл В конце учебного года провела итоговый мониторинг по образовательным областям

Результат на слайде

35 сл В конце года провела итоговый мониторинг

Май 2020 год

Качество образования составило 68 %.

Динамика составила +30 % . Детям стали присущи такие качества как доброта, сострадание, внимательность, ответственность.

36 Взаимный обмен педагогическим опытом. Выступление на ГМО в формате онлайн с темой Составление интеллект карты для детей дошкольного возраста.

Участие в мастер класс в ДОУ

37 и 38 Веду личный сайт где делюсь своими методическим разработками с коллегами, и принимаю участие в семинарах и вебинарах

39 сл и в завершении хочу прочесть слова В.А Сухомлинского Чтение сказок – тропинка, по которой, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка».

38 сл Считаю, что работу по формированию духовно-нравственного развития необходимо продолжать, подключая и семьи воспитанников.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды

Составление рабочей программы по теме самообразования.

Спасибо за внимание готова ответить на ваши воапросы.