

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»

## Принято:

Педагогическим советом

МБДОУ №37

Протокол № 6

От 20.05.21

## Утверждено:

Заведующий

МБДОУ №37

Н.Н. Нееловой

Приказ от 20.05.21 № 33



## План работы с родителями МБДОУ №37 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.	<p><b>Заключение договоров с родителями</b> Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей</p> <p><b>Маркетинговое исследование семей воспитанников:</b> «Информация о ребенке»</p> <p><b>Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» -</b> советы психолога</p> <p><b>Профилактические родительские собрания:</b> 2-3 года «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 3-5 лет «Развитие самостоятельности ребенка» 5-6 лет «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» 6-7 лет «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств»</p> <p><b>Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»</b></p> <p><b>День открытых дверей</b></p> <p><b>Листовки:</b> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема детей в детский сад)»</p> <p><b>Стенды для родителей в группах:</b> «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Учимся правильно произносить звуки»</p>	Август-сентябрь	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели,</p> <p>ст.воспитатель, воспитатели, Муз.руководитель</p> <p>Б</p>

<p>2.</p>	<p><b>Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей</b>  Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы  <b>Выставка с участием родителей</b> «Дары осени»  <b>Изготовление кормушек для птиц</b>  <b>Стенды для родителей в группах:</b> «Профилактика простудных заболеваний»  <b>Консультации для родителей:</b>  - «Физическая готовность детей к обучению в школе» (подгот.),  - «Организация подвижных игр в домашних условиях» (1-2 мл.гр).  - «Спорт для дошкольников» (сред., старш., подгот. группа)</p>	<p>октябрь</p>	<p>ст.воспитатель  творческая группа  воспитатели  воспитатели</p>
<p>3.</p>	<p><b>Подготовка для родителей памятки</b> с рекомендациями по созданию образовательных маршрутов выходного дня  <b>Выставка литературы</b> «Библиотечка семейного чтения»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>ст.воспитатель воспитатели</p>
	<p><b>Стенды для родителей в группах:</b>  «Роль семьи в воспитании ребенка»,  «Не все полезно, что вкусно»,  <b>Консультации:</b>  - «Как правильно общаться с детьми»  - «Агрессивный ребенок»  <b>Конкурс чтецов:</b> «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»»</p>		<p>воспитатели  ст. воспитатель воспитатели Творческая группа</p>
<p>4.</p>	<p><b>Привлечение родителей</b> к оказанию помощи в подготовке к зимнему периоду на участке – созданию зимних построек.  <b>Стенды для родителей в группах:</b> «Играйте вместе с детьми»,  «Пришла волшебница – зима»  <b>Консультация</b> «Опасная пиротехника»  <b>Буклет:</b> «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки в детском саду и дома»  <b>Новогодние утренники</b></p>	<p>декабрь</p>	<p>воспитатели  ст. воспитатель, воспитатели  воспитатели воспитатели муз.руководители</p>
<p>5.</p>	<p><b>Совместная организация выставки-презентации</b> в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.  <b>Цель:</b> ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей  <b>Анкетирование:</b> «О способах воспитания»  <b>Консультации:</b> «Вакцинация в XXI веке»   <b>Групповые родительские собрания:</b> «Подведение итогов работы за I полугодие. Планирование работы на II полугодие»</p>	<p>январь</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели,  ст. воспитатель ст. воспитатель, воспитатели</p>

6.	<p><b>Информационно-просветительская работа:</b> Опираясь на поддержку специалистов библиотеки, познакомить родителей с казачьими традициями воспитания защитника Отечества с помощью видео встречи <b>Встречи-знакомства</b> с представителями сельской библиотеки Цель: познакомить родителей с коллегами - педагогами - организаторами детских мероприятий на базе библиотеки, и их ролью в процессе становления, развития и воспитания Благородного Гражданина. <b>Анкетирование:</b> «Какой Ваш ребёнок» <b>Консультации:</b> - «Что такое ЗОЖ?» - «Ребенок и компьютер» <b>Родительское собрание</b> «Будущие первоклассники» <b>Музыкально-спортивное развлечение</b> «Русские богатыри»</p>	февраль	<p>ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели, муз.руководитель</p>
7.	<p><b>Информационно-просветительская работа:</b> Памятки: «Встречи с театром», «Семейное чтение» <b>Театральная мастерская:</b> «Фольклорный театр дома» (ко Дню Театра – 27 марта) Цель: показать воспитательные возможности домашнего театра</p>	март	<p>ст. воспитатель, воспитатели ст. воспитатель, воспитатели</p>
	<p>семьям дошкольников, предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком. <b>Консультации</b> «Учим малышей наблюдать» <b>Организация субботника</b> в помещении и на территории детского сада <b>Праздник мам</b></p>		<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели муз.руководитель</p>
8.	<p><b>День открытых дверей</b> Цель: показ возможностей детского сада в организации питания детей <b>Организация выставок рисунков и фотографий на тему:</b> «День космонавтики» <b>Консультации:</b> - «Гендерное воспитание: мальчики и девочки», - «Развитие речи детей 4-5 лет» <b>Организация субботника</b> в помещении и на территории детского сада <b>Анкетирование</b> «Любит ли Ваш ребенок рисовать?» <b>Презентация результатов проекта</b> «Секреты хлеба». Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Цель: передача старшим поколением (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям. <b>Творческая гостиная:</b> «Воспитание маленького Эйнштейна»</p>	апрель	<p>заведующий, ст. воспитатель, работники пищеблока</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели заведующий,</p>

	Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста		ст. воспитатель  заведующий
9.	<p><b>Памятки и буклеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «С ребенком на дачном участке»</li> <li>- «Здравствуй, лето!»</li> <li>- «Экскурсии и прогулки в природу»</li> </ul> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что нам ждать от школы?»</li> <li>- «Путешествие с малышом»</li> <li>- «Ребенок на дороге»</li> </ul> <p><b>Групповые родительские собрания</b> «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе. О задачах на новый учебный год»</p> <p><b>Анкетирование</b> «По результатам года»/«Педагогический рейтинг»</p>	май	ст. воспитатель, воспитатели  ст. воспитатель, воспитатели заведующий, ст. воспитатель ст. воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»

**Принято:**

Педагогическим советом

МБДОУ №37

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

**Утверждено:**

Заведующий

МБДОУ №37

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нееловой

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Беседа с опекунами детей, которые посещают ДОУ	Октябрь и в течении года по мере поступления	заведующий
3.	Выпуск бюллетеня «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	Воспитатели всех групп
4.	Консультация «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции».	январь	ст. воспитатель
5.	Разработка буклета «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	Воспитатели