

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37»**

**Педсовет №3**

Дата проведения: «15» апреля 2022 г.

Форма проведения: дискуссия

Цель: уточнить, закрепить, систематизировать и обобщить знания педагогов о формах, методах и средствах укрепления здоровья дошкольников в ДОУ, утвердить отчет по самообследованию.

*Подготовка к педсовету*

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Подготовка доклада «Методы всестороннего физического развития в дошкольном учреждении по укреплению здоровья»	Ст. воспитатель
2.	Подготовка сообщения и презентации «Роль здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Воспитатель В.Н. Курмачева
3.	Подготовка отчета по самообследованию	Заведующий

**План педагогического совета**

№	Вопросы к обсуждению	Форма проведения	Ответственные
1.	Методы всестороннего физического развития в дошкольном учреждении по укреплению здоровья. Примеры форм работы с детьми.	Доклад	Ст.воспитатель Н.А. Сомова
2.	«Роль здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Сообщение, презентация	Воспитатель В.Н. Курмачева
3.	Дискуссия: «О нетрадиционных и традиционных формах работы».	Дискуссия	Все присутствующие
4.	Практическая часть: Комплекс упражнений для снятия нервно-эмоционального напряжения. Средства повышения хорошего настроения в работе с детьми.	Презентация	Воспитатель А.В. Загайнова
5.	Отчет по самообследованию МБДОУ №37 2021 г. Утверждение отчета по самообследованию.	Доклад	Ст. воспитатель Н.А. Сомова
6.	Подведение итогов. Принятие проекта решения педсовета		Ст. воспитатель Н.А. Сомова

**Протокол заседания педагогического совета ДОУ № 37**  
от 15.04.2022 г.

**Председатель педсовета:** старший воспитатель Н.А.Сомова

**Секретарь:** воспитатель Смирнова Н.С.

**Присутствовали:** 9 человек (список прилагается)

**Отсутствовали:** -

**Повестка дня**

1. Методы всестороннего физического развития в дошкольном учреждении по укреплению здоровья. Примеры форм работы с детьми.
2. Физическое и психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста.
3. Дискуссия: «О нетрадиционных и традиционных формах работы».
4. Практическая часть: Комплекс упражнений для снятия нервно-эмоционального напряжения. Средства повышения хорошего настроения в работе с детьми
5. Отчет по самообследованию МБДОУ №37 2021 г. Утверждение отчета по самообследованию.
6. Подведение итогов. Принятие проекта решения педсовета

**Ход педсовета:**

СЛУШАЛИ:

**1. По первому вопросу** ст. воспитателя Н.А Сомову

Наталья Анатольевна рассказала, что у дошкольников часто наблюдается слабое развитие умений и навыков анализа обстановки, прогнозирования последствий своих действий. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. В связи с этим необходим поиск педагогических условий обеспечения социальной безопасности ребёнка. Наравне с данной проблемой мы рассматриваем и проблему сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Ведь уберечься от опасности может достаточно сильный и здоровый человек

**Решили:** Принять к сведению доклад Натальи Анатольевны

**2. По второму вопросу: воспитателя В.Н. Курмачеву**

Вера Николаевна представила опыт работы по здоровьесберегающим технологиям в образовательном процессе в ДОУ. Проблема оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольных образовательных учреждений в современных социально-экономических условиях развития общества такова, что серьёзным вопросом является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста. Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ становится эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей. В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов в работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии. Основная цель ДОУ: обеспечить ребенку, в условиях комплексной информатизации образования, возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использованию полученных знаний в повседневной жизни. Здоровьесберегающая деятельность в нашем детском саду осуществляется в следующих формах:

1. Физкультурно-оздоровительная технология. Эта деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.
2. Технологии валеологического просвещения родителей. Обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ.
3. Здоровьесберегающие образовательные технологии направлены на воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

**Решили:** дальше использовать в работе здоровьесберегающие технологии представленные в докладе Веры Николаевны.

**3. По третьему вопросу** слушали старшего воспитателя Н.А. Сомову. Она рассказала о том, изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на

улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Важнейшим признаком Единого Образовательного пространства и одновременно условием его создания служат определение и принятие участниками педагогического процесса общих целей и задач воспитания дошкольников, которые формируются в единой программе воспитания, обучения и развития детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьей. Актуальность работы с родителями определяется тем, что детский сад – это первый внесемейный социальный институт, в котором начинается систематическое педагогическое просвещение родителей. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Ребенок, видя пример родителей, быстрее откликается и активнее включается в разные виды деятельности. Все педагоги активно включились в обсуждение, поделились знаниями о разнообразии традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями. Подискутировали о том, какие же все-таки формы работы лучше.

**Решили:** принять к сведению беседу.

**4. По четвертому вопросу** слушали воспитателя А.В. Загайнову, она рассказала и показала комплекс упражнений для снятия нервно-эмоционального напряжения. Средства повышения хорошего настроения в работе с детьми. Объяснила, что негативные эмоции и чувства: страх, тревога, беспокойство, обида, раздражение, паника, агрессия – всегда вызывает мышечное напряжение. Поэтому так важно в работе с дошкольниками использовать игры для снятия психоэмоционального напряжения. Современные дети испытывают постоянный стресс и напряжение. Вот некоторые причины такого состояния детей: отъезд одного или обоих родителей на заработки, большое количество детей в саду, играющих на небольшом пространстве, компьютерные игры и стрелялки. Всё это непременно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка и на общем состоянии здоровья детей. Поэтому игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения очень необходимы в саду.

**Решили:** принять к сведению презентацию А.В. Загайновой и использовать в дальнейшей работе

**5. По пятому вопросу** слушали Н.А. Сомову председателя рабочей группы по проведению самообследования МБДОУ №37, о том, что рабочей группой закончен анализ показателей деятельности МБДОУ №37 за 2021 год, прочитала проект отчета по самообследованию МБДОУ №37 за 2021 год. Воспитатель Н.С. Смирнова предложила принять отчет по самообследованию МБДОУ №37 за 2021 год педагогическому совету МБДОУ №37 и направить заведующему МБДОУ №37 на утверждение.

Голосование: «за» - 8 человек

«против» 0 человек

«воздержались» 0

**Решили:** принять отчет по самообследованию МБДОУ №37 за 2021 год

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять отчет по самообследованию МБДОУ №37 за 2021 год
2. Председателю рабочей группы Н.А. Сомовой направить отчет по самообследованию МБДОУ №37 за 2021 год заведующему МБДОУ №37 в срок до 18.04.2022
3. Старшему воспитателю Н.А. Сомовой после утверждения заведующим МБДОУ №37 отчета по самообследованию МБДОУ №37 за 2021 год направить отчет в Управление образования АГО, срок до 20.04.2022

**РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫ ЕДИНОГЛАСНО.**

Председатель педсовета  
Старший воспитатель МБДОУ №37

  


Н.А. Сомова

Секретарь педсовета

Н.С.Смирнова

Приложение к заседанию  
педсовета №3 МБДОУ №37  
от 15.04.2022 года

### Лист регистрации присутствующих

Курмачева В.Н. Куфф

Качалова Ю.В. Качр

Сомова Н.А. Уср-

Загайнова А.В. Зар

Тельтевская М.Г. Тел

Смирнова Н.С. Смр

Кульмаханова Т.Б. Ку

Иванова Т.А. Ива

Неелова Н.Н. Неел