

Конспект НОД по ОБЖ в подготовительной группе «Правила поведения на природе»

Цель: систематизировать знания детей о правилах поведения детей на природе.

Задачи: -Способствовать выработке потребности в общении с природой; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна и поэтому её надо охранять и беречь.

Развивать мышление, внимание, способность к умозаключению, речь.

Воспитывать доброе, ответственное отношение к природе, милосердие.

Активизировать словарь ключевыми словами: планета Земля, беречь и охранять природу, животные, насекомые, птицы.

Ход НОД

Читаю стихотворение Л. Дайнеко.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме Ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли

Зовётся этот дом.

-Как вы думаете, что это за дом?

-А что такое природа, как вы понимаете?

_ Зачем человеку природа?

Дети, природа имеет огромное значение в жизни каждого человека: кроме красоты и хорошего настроения, она даёт человеку то, без чего жить невозможно. А что именно подскажут нам загадки:

Ну- ка, кто из вас ответит,

Не огонь, а больно жжёт.

Не фонарь, а ярче светит,

И не пекарь, а печёт. (*Солнце*)

-Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он – невидимый, а всё же

Без него мы жить не можем. (*Воздух*)

А без воздуха можем прожить? Почему?

Меня пьют. Меня льют,

Всем нужна я,

кто же я такая? (*Вода*)

-Солнце, воздух, вода, грибы, пчёлы, рыбы – всё это природа. Человек живёт в природе, от природы зависит жизнь человека.

а теперь мы с вами поиграем в игру.

Дидактическая игра «*Польза – вред*»

Дети встают в круг. Задаю вопросы: «Какая польза от пчелы (*ответы*) Не повторяем ответы товарищей.

«Какой вред от пчелы?»

«Какая польза от дятла?» «Какой вред от дятла?»

«Какая польза от животных? Какой вред?»

-А сейчас, ребята посмотрите на картинку? Что тут изображено? (*природа*)

-Какая тут природа? (*красивая*)

- А как вы думаете, от человека зависит красота природы?

А что нужно делать, чтобы природа всегда была красивой?

- А чего нельзя делать чтобы не уничтожить нашу природу?

- Ребята, у меня есть картиночки с изображением того, чего нельзя делать в природе. Вы сейчас по одному будите брать картиночку и объяснять, что нельзя делать.

Посмотрите сколько много правил нужно соблюдать, чтобы природа была красивой, чистой, чтобы мы всегда могли любоваться ей, чтобы ничего не исчезло с нашей земли.

-Можете себе представить, что может быть если, исчезнут насекомые, цветы, деревья. животные, птицы.... Чтобы такого не случилось надо беречь все, что рядом с нами.

Цель: описать поведение человека по отношению к объектам природы, объяснить эти действия».

Чтение стихотворения:

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную ПРИРОДУ!

И от любви заботливой нашей.

Станет земля богаче и краше!

Помните взрослые, помните дети!

Что красота на планете,

Будет зависеть от нас.

Не забывайте об этом сейчас.

Планету живую сберечь для народа.

И пусть восхваляет гимн жизни ПРИРОДА!

-Я надеюсь, что вы когда пойдете в школу, когда вырастите будьте относиться к природе с уважением, любить ее и беречь ее. Ведь от вас зависит какой быть природе. Вы в ответе за неё.