

Проект по социально-коммуникативному развитию «Адаптация»

Тип **проекта** : долгосрочный, практико ориентированный, творческий, игровой.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая,

продуктивная, трудовая.

Участники **проекта** : дети *младшей и*

подготовительной групп, воспитатели,

музыкальный руководитель.

Предполагаемые итоги реализации **проекта** :

1. Более скорая **адаптация** детей младшей группы.
2. Формирование эмоционально-ценностного компонента (*желания помочь, научить, показать пример*) у детей подготовительной группы.
3. **Развитие навыков общения**, межгрупповых связей.

Цели **проекта** :

1. Формировать представление о детском саде у детей младшей группы; формировать представление о нормативном общении между людьми.
2. Формировать у старших дошкольников желание заботиться, помогать, объяснять детям младшего возраста.

Задачи **проекта** :

1. Мотивировать детей двух разных возрастных групп на **социальное** взаимодействие друг с другом.
2. **Развивать** у детей желание помогать друг другу, поддерживать.
3. **Развивать** у детей желание расти и **развиваться**.
4. Снизить тревожность и стресс.

Выполнение **проекта**

I неделя

Знакомство детей подготовительной группы с младшей группой («*Поход в гости*»)
Совместное рисование на свободную тему.

Цель: знакомство детей разных групп, создание благоприятного психологического климата.



2. Трудовое упражнение «Помоги найти игрушке место». 3 младшая группа

Цель: формирование у детей младшей группы элементарных навыков самообслуживания, любви к чистоте и порядку.

II неделя

1. Мероприятие «Приходите в гости к нам!» (приглашение к подготовительной группе: С/Р и настольные игры).

Настольно-печатные («Чей домик», «Кто спрятался», «Собери картинку», «Из какой сказки».)

Сюжетно-ролевые («Больница», «Отведем дочку в садик».)

2. Экскурсия «Наш детский сад». Пространство детского сада.

Цель: знакомство с детским садом, формирование положительного отношения к детскому саду и его сотрудникам.

III неделя 1. Игра «Покажи мне свой участок» (П/И на участках обеих групп «У медведя во бору»).

Цель: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.





2. Коллективная работа «*Как я провел лето*». Центральный стенд ДОУ.

Цель: учить детей работать вместе, помогать друг другу. Учить правильно держать кисточку



IV неделя 1. Совместная прогулка по территории детского сада.

Цель: учить детей ходить колонной по двое. Создание комфортной обстановки.



2. Итоговое мероприятие. Территория ДООУ. Музыкальный зал.

Цель: **развлечение детей.**

Результаты:

- Адаптация** детей протекала намного легче.
- У детей младшей группы были сформированы элементарные навыки самообслуживания
- Дети двух возрастных групп стали проявлять желание помогать друг другу
- Снизилась тревожность и стресс детей при расставании с родителями.