

# Педагогический проект по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста "Все работы хороши, выбирай на вкус!"

**Описание материала:** Предлагаю вам педагогический проект "Все работы хороши, выбирай на вкус!" для детей старшего дошкольного возраста.

Данный материал будет полезен воспитателям старших групп. Он поможет педагогам познакомить детей с различными профессиями, используя разнообразные формы работы с детьми, их родителями и социумом.

**Вид проекта:** педагогический.

**Тип проекта:**

- 1) по количеству участников: фронтальный.
- 2) по содержанию: интегративный.
- 3) по продолжительности: краткосрочный (в течение октября).
- 4) по характеру содержания: ознакомительно-ориентировочный.
- 5) по доминирующему виду: ребенок, общество и культура.

**Участники проекта:** дети старшей группы детского сада, воспитатели, специалисты ДООУ, родители.

## I. Целеполагание

### Актуальность

*«Профессий много в мире есть, их невозможно перечесть.*

*Сегодня многие нужны, и актуальны и важны:*

*Спасатель, фермер, губернёр, телеведущий и актёр,*

*Автомеханик, финансист и менеджер и визажист...*

*И ты скорее подрастай, профессией овладевай,*

*Старайся в деле первым быть и людям пользу приносить»*

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений детей о профессиях и труде. В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессий. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребёнка ограничены его пока небогатым жизненным опытом работы мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии лётчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Поэтому назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей. Принимая во внимание, что одной из вариативных форм работы воспитателя с детьми (в рамках ООП ДО) является проектная деятельность, был запланирован проект с родителями и детьми на тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус».

**Цель:** формирование элементарных представлений о профессиях взрослых посредством

проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование знаний детей о различных профессиях и их особенностях.
2. Формирование знаний о качествах личности, которыми необходимо обладать человеку той или иной профессии.
3. Формирование уважительного отношения к труду взрослых.
4. Формирование понятий о значимости родителей в жизни общества.
5. Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности.
6. Поощрение творческих проявлений в ролевых играх о профессиях.
7. Воспитание гордости за родителей и уважение к ним.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

1. Сформированы знания детей о различных профессиях и их особенностях.
2. Сформированы знания о качествах личности, которыми необходимо обладать человеку той или иной профессии.
3. Сформировано уважительное отношение детей к труду взрослых.
4. Сформированы понятия о значимости родителей в жизни общества.
5. Детско-родительские отношения обогащены опытом совместной деятельности.
6. Сформирован интерес к разным видам профессий, в том числе профессиям родителей – полицейский, водитель, работник почты, журналист и т.д.
7. Созданы предпосылки для воспитания гордости за родителей и уважения к ним.

**II. Разработка проекта**

1. Определение сроков проекта: разработать и реализовать проект в течение октября 2015 года.
2. Обратиться за помощью к родителям (законным представителям): Волковой Н.А., Старушонковой В.Н., Меркушевой Ю.А., Коротинной Н.Л., Колобову Н.К.
3. Подобрать методическую литературу, соответствующую теме проекта: Т.В. Попова «Беседа с дошкольниками о профессиях», 2005г., Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?», 2007г., О.Д. Смирнова Метод проектирования в детском саду; Образовательная область «Чтение художественной литературы», -М.: Издательство «Скрипторий».
4. Подобрать детскую литературу, иллюстрации, дидактические игры на тему «Профессии».
5. Подготовить перспективный план работы по проекту.
6. Разработать конспекты мероприятий согласно разработанному плану проекта.
7. Подобрать методы и приемы работы с детьми и взрослыми, способствующие эффективной реализации проекта:

[РЕКЛАМА](#)

**Узнать больше**

**РЕКЛАМА**

**1) Словесные:**

- беседы
- чтение художественной литературы
- дидактические игры
- развлечения
- моделирование ситуаций
- наблюдения

**2) Наглядные:**

- сбор иллюстраций, фотографий
- рассматривание иллюстраций
- пример взрослых

### **3) Практические:**

создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с решаемой задачей

моделирование ситуаций

8. Подобрать эффективные формы работы с детьми, родителями и общественностью, способствующие реализации проекта:

#### **Формы работы**

##### **С детьми:**

1. Организованная образовательная деятельность
2. Организованная образовательная деятельность в режимных моментах
3. Экскурсии

##### **С родителями:**

1. Анкетирование
2. Консультации
3. Творческие мастерские
4. Презентации

##### **С общественностью:**

1. Экскурсия на работу к родителям
2. Экскурсия в библиотеку
3. Встреча с интересными людьми

#### **Перспективный план**

1. Рассматривание картин и иллюстраций по теме «Профессии».
2. Беседа с детьми о профессиях, загадывание загадок о профессиях.
3. Чтение книг С. Михалкова «А что у вас», В. Маяковского «Кем быть», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла».
4. Экскурсия в медицинский кабинет, на кухню.
5. ООД по лепке «Поможем испечь кондитеру пирожные».
6. Просмотр мультфильма по произведению С. Михалкова «Дядя Стёпа милиционер».
7. Виртуальная экскурсия на почту.
8. Драматизация отрывков из художественных произведений: К. И. Чуковского «Айболит», С. Я. Маршака «Почта», С. Михалкова «Дядя Стёпа милиционер».
9. ООД по социализации «Профессия полицейский».
10. Дидактические игры: «Кому что нужно», «Профессии», «Кому нужны инструменты?», "Угадай профессию", "Что лишнее?"
- инструменты?»
11. Экскурсия в библиотеку.
12. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Почта», «Библиотека», «Кондитерская».
13. Слушание песен о труде, разучивание частушек о профессиях.
14. Знакомство с пальчиковыми играми на тему «Профессии».
15. Экскурсия на работу к родителям.
16. Конкурс рисунков «Моя мама на работе».
17. Составление рассказов о профессиях своих родителей.
18. Разучивание стихов о профессиях, знакомство с пословицами и поговорками о труде.
19. Интеллектуальная игра «Что, Где, Когда?»
20. Презентация детско-родительских проектов.
21. Развлечение «Все работы хороши, выбирай на вкус».

#### **Презентация проекта**

1. Проведение интегрированной ООД по художественному творчеству (лепке) «Поможем кондитеру испечь пирожные».

2. Выставка детско-родительских работ по художественному творчеству (рисованию) «Моя мама на работе».
3. Выступление педагога на педагогическом совете с опытом работы по теме «Знакомство детей с профессиями».
4. Участие в окружном конкурсе педагогических проектов «Все работы хороши-выбирай на вкус!»



Выставка книг по теме "Профессии"



Дидактические игры на тему "Профессии"



Игра "Угадай профессию"

• Угадай профессию.



Игра "Отгадай профессию по действию"

Игра «Отгадай профессию по действию»



**УЧИТ**



**ПРОДАЁТ**



**СТРОИТ**



**УБИРАЕТ**



Игра "Что лишнее"



# Что лишнее?



Пословицы и поговорки о труде

## **Пословицы и поговорки о труде**

*Уменье и труд все перетрут.*

*Усердная мышь и доску прогрызет.*

*Авось да как-нибудь до добра не доведут.*

*Труд человека кормит, а лень портит.*

*За всякое дело берись умело.*

*Без труда не выловишь рыбку из пруда.*

*Маленькое дело лучше большого безделья.*

*Под лежачий камень и вода не течет.*

*Делано наспех – и сделано насмех.*

*Кто любит труд, того люди чтут.*

*Муравей не велик, а горы копает.*

*Какие труды, такие и плоды.*

*Дело мастера боится.*

*Без дела слабеет сила.*

*Пчелка маленькая, а и та работает.*

*Много спать – дело не знать.*

*Думай ввечеру, что делать поутру.*

*Старание и труд к счастью ведут.*

*Глазам страшно, а руки сделают.*

*Землю красит солнце, а человека труд.*





Папа и мама на работе



Конкурс рисунков "Моя мама на работе"



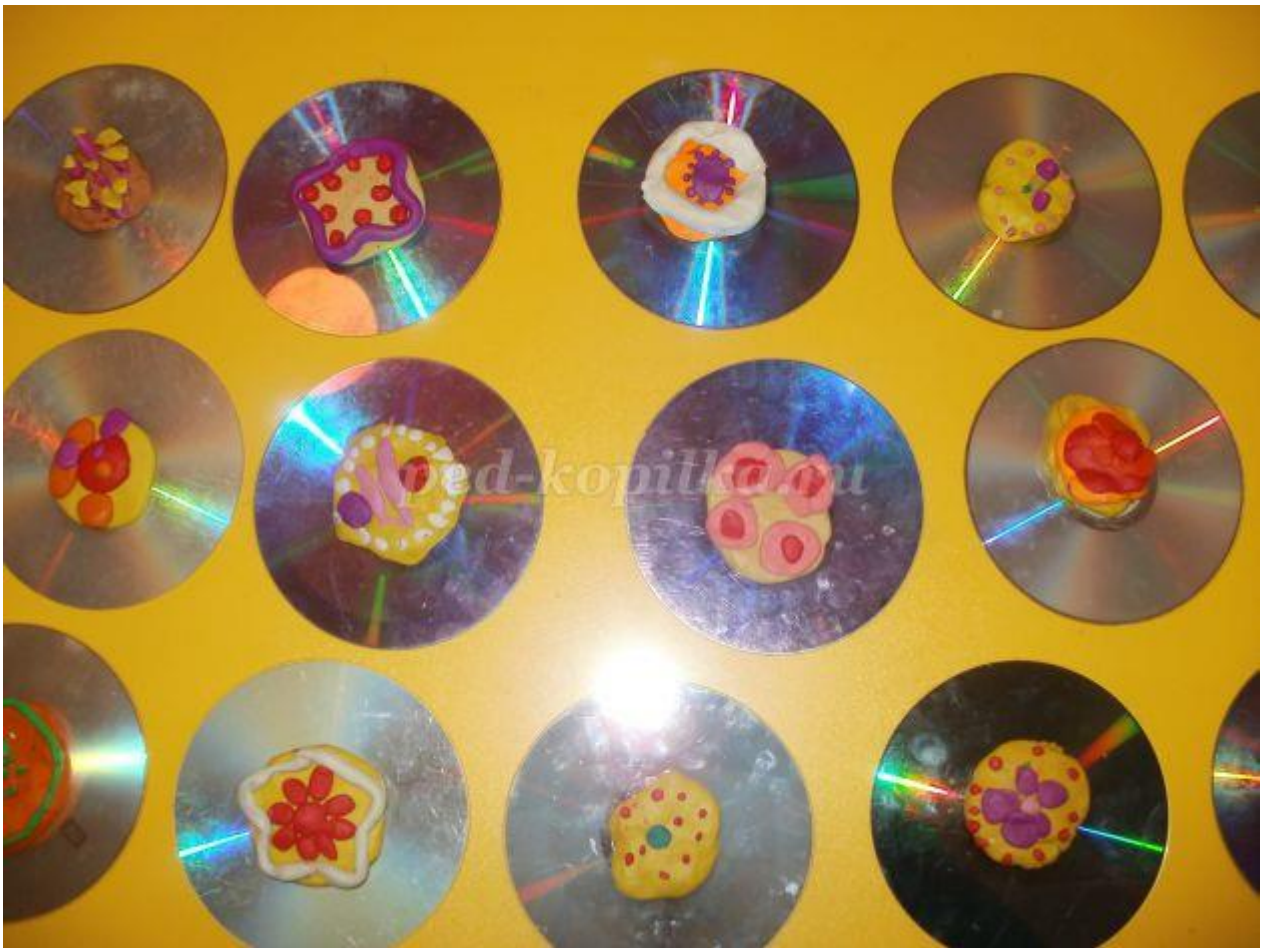






ООД по лепке "Поможем испечь кондитеру пирожные"





Творческая мастерская по пошиву костюмов для игр









Презентации детско-родительских проектов



