

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ



1. Создавайте в группе благоприятные социально-психологические условия для активной и творческой деятельности дошкольников.
2. Совместно с детьми пополняйте атрибуты и оборудование для игровой деятельности.
3. Учите детей использовать разные материалы, содержащиеся в предметно-игровой среде.

4. Развивайте у детей игровые умения и навыки, способы игрового общения.

5. Учите детей придумывать игровой замысел, искать различные способы их реализации в процессе построения сюжета и создании игровых образов.

6. Создавайте положительный эмоциональный фон для общения дошкольников.

7. Обучайте детей учитывать интересы сверстников, проявлять сочувствие к ним.

8. Старайтесь найти индивидуальный подход к детям «разрушителям». «сочинителям», и детям «наблюдателям», активизируйте «исполнителя», обеспечивая комфортность в игре каждому.

9. Помогайте детям овладевать планирующими, поясняющими, обозначающими действиями, направленными на согласование замысла игры.

10. Изучайте и выявляйте особенности развития игровой деятельности детей, корректируйте и направляйте её в продуктивное русло.

«Игра имеет в жизни ребёнка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет»

«Игра – школа воли. Игра – школа морали»

Игра – главная сфера общения детей; в ней решаются проблемы межличностных отношений

