

Рассматривая особенности поведения ребенка, необходимо, прежде всего, иметь в виду то, что каждый ребенок по-своему уникален. Ему присущи свои недостатки и достоинства. Существуют различные классификации, которые выделяют наиболее типичное поведение детей. Они основываются на особенностях психического развития и темперамента.

**Ребенок в 3 года** - может вести себя некоторое время нормально (хорошо):

- способен играть вместе с другими детьми в игрушки и фантазийные игры;
- может помогать взрослым;
- может в какой-то мере быть чутким к переживаниям других;
- допускает внесение незначительных изменений в обещания взрослых.

**Нормальное (плохое) поведение:**

- не хочет общаться и играть с другими детьми и взрослыми;
- не хочет заботиться о других;
- эмоционально глух к боли, причиняемой окружающим людям и животным;
- истерики, слезы, крик.

***Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:***

- говорите малышу о своей любви к нему как можно чаще;
- целуйте его, обнимайте и берите на руки при каждом взаимном желании и возможности;
- избегайте ситуаций, в которых ребенок вынужден подчиниться вашему требованию поневоле;
- терпеливо демонстрируйте культурные формы отношений в ответ на агрессию ребенка;
- сопровождайте телесные контакты с ним словами нежности.

**Ребенок в 4 года** - ведет себя нормально (хорошо) более продолжительное время:

- способен к сотрудничеству со сверстниками;
- может соблюдать правила очередности;
- может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие к обиженным.

**Нормальное (плохое) поведение:**

- напоминает поведение ребенка более младшего возраста - временный регресс в поведении снимается лаской и терпимостью взрослых.

***Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:***

- проявляйте терпение и выдержку, давая оценку негативному поведению малыша;
- не отвечайте лаской на агрессивные проявления, но обязательно сообщите ему, что он вас огорчил;
- отвечайте вниманием и незамедлительной готовностью к общению в случаях попыток малыша наладить с вами отношения;
- позволяйте ребенку быть маленьким, когда это возможно.

**Ребенок в 5 лет** - ведет себя нормально (хорошо) в течение всего времени пребывания в ДОУ:

- соблюдает распорядок дня;
- может ориентироваться во времени по часам;
- лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помотать им в этом.

**Нормальное (плохое) поведение:**

- разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;
- бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом;
- ябедничает на сверстников.

***Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:***

- не обещайте ребенку того, чего вы не сможете выполнить наверняка;
- не давайте прямых оценок нежелательному поведению его сверстников;
- обсуждайте с ребенком каждый взволновавший его случай предосудительного поведения других детей, при этом стремитесь помочь малышу сформировать свое отношение к самому поступку, сохранив хорошее отношение к провинившемуся;
- внимательно выслушивайте претензии ребенка к вам - они могут быть справедливыми.

**Ребенок в 6 лет** - теряет непосредственность в поведении, нормально (хорошее) поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой:

- способен подчинять эмоции своим не очень отдаленным целям;
- удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;
- начинает осознавать свои переживания;
- активно интересуется отношением окружающих к себе;
- претендует на оценку и поощрение результатов своего труда в соответствии с собственными представлениями об их качестве.

**Нормальное (плохое) поведение:**

- лжет в целях самозащиты;
- непоседлив и возбудим;
- продолжает ябедничать, но теперь уже и на взрослых тоже;
- допускает небрежность в выполнении монотонных операций.

***Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:***

- будьте настойчивы и последовательны в предъявляемых ребенку требованиях;
- давайте оценку всем самостоятельно выполненным им поручениям и заданиям; при этом оценка должна быть обязательно положительной (найдите что-нибудь достойное похвалы в каждом его поступке и работе и сообщите ребенку об этом);
- жестких, неукоснительно предъявляемых дошкольнику требований не должно быть много;
- выполняйте монотонные операции вместе с ребенком - достаточно просто вашего присутствия рядом.

#### ***Заповеди для родителей***

- ❖ Детей учит то, что их окружает.
- ❖ Если ребёнка часто критикуют - он учится осуждать.
- ❖ Если ребёнку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.
- ❖ Если ребёнка часто высмеивают - он учится быть робким.
- ❖ Если ребёнка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.
- ❖ Если к ребёнку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.
- ❖ Если ребёнка часто подбадривают - он учится уверенности в себе.
- ❖ Если ребёнка часто хвалят - он учится оценивать.
- ❖ Если с ребёнком обычно честны - он учится справедливости.
- ❖ Если ребёнок живёт с чувством безопасности - он учится верить.
- ❖ Если ребёнка часто одобряют - он учится хорошо к себе относиться.
- ❖ Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

### ***Буклет для родителей***

<https://docviewer.yandex.ru/view/130401878>

#### ИСТОЧНИКИ:

1. <https://www.neboleem.net/stati-o-detjah/6845-osobnosti-povedenija-rebenka.php>
2. <https://my.mail.ru/community/kids-kids-kids/450737E57148F20A.html>
3. <https://my.mail.ru/community/kids-kids-kids/706268C228F30338.html>

## **ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ВЗРОСЛЫМ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

