

ГБОУ Школа № 1935 Дошкольное отделение 1

Презентация :

Рисование во второй младшей группе на тему:

«ВЕСНА ПРИШЛА, ВЕРБА ЗАЦВЕЛА...»



Разливинская Инна Сергеевна



Цель: развитие творческих способностей каждого ребенка по средствам традиционных техник изобразительного искусства.

Задачи:

1. Формировать эмоционально-эстетического восприятия, развитие у ребёнка умения замечать выразительность форм, цвета, пропорций и выразить при этом своё отношение и чувства.
 2. Развивать эстетическое мировосприятие, воспитывать художественный вкус.
 3. Развивать фантазию, творческое мышление и воображение, пространственное восприятие.
 4. Развивать точные движения руки и мелкую моторику пальцев.
 5. Учить рисовать почки вербы на веточке способом пальцеграфии.
 6. Воспитывать зрительную культуру.
 7. Развивать индивидуальность.
- 



Вид занятия: творческий

Участники занятия: дети и родители

Принципы реализации занятия:

- Принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление.
 - Принцип индивидуализации – реализация занятия обеспечивает развитие каждого ребенка.
 - Связь обучения с жизнью. Изображение должно опираться на впечатление, полученное ребёнком от действительности. Дети рисуют то, что им хорошо знакомо, с чем встречались в повседневной жизни, что привлекает их внимание.
- 

Используемые в занятии виды деятельности:

- Продуктивная
- Коммуникативная
- Трудовая
- Познавательно- исследовательская
- Чтение



Предполагаемые результаты

Для детей:

1. Желание и умение детей самостоятельно творить, переживая радость творчества.
2. Умения детей использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные графические средства и нетрадиционные способы рисования.
3. Развитие у детей мелкой моторики рук, творческого воображения, композиционных умений цветовосприятия и зрительно- двигательной координации.
4. Сформированность практических навыков работы с бумагой и гуашью.

Для родителей:

1. Овладение детьми соответствующими техническими умениями и навыками рисования.
2. Развитие духовно-богатой личности ребенка.
3. Выработка устойчивой мотивации к творческой самореализации.
4. Приобретение навыков творческой деятельности.

Апрель

**Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит, — верно,
Что весна пришла
Это значит — верно,
Что зиме конец...**

А.Барто

Предварительная работа:

Покажите ребенку ветку вербы. Обратите его внимание на то, что пушистые «комочки» расположены в ряд на тонкой коричневой веточке.



*«... Это правда! Ну чего же тут скрывать?
Дети любят, очень любят рисовать!
На бумаге, на асфальте, на стене.
И в трамвае на окне....»*
Э. Успенский

Для занятия Вам понадобится:

- лист бумаги для рисования формат А4;
- акварель;
- гуашь;
- 2 кисти: № 8 для тонировки и № 3 для рисования;
- простой карандаш;
- стакан-непроливайка;
- салфетка



Приступаем к рисованию:

Шаг 1:

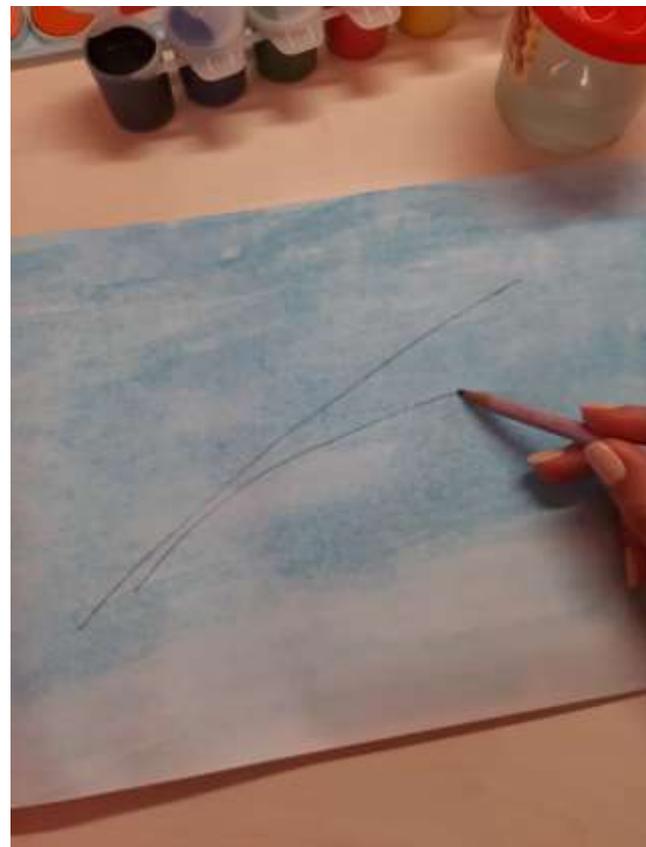
- Лист акварельной бумаги располагаем по горизонтали.
- Дайте ребенку кисть № 8, голубую акварельную краску и пусть он равномерно закрасит лист бумаги в голубой тон.
Для этого используется большое количество воды и небольшое количество краски.
- Дайте краске высохнуть.



Шаг 2:

❖ После того как лист бумаги затонирован, ребенок хорошо прополаскивает в стакане кисть и аккуратно, промакивающими движениями вытирает кисть об салфетку.

❖ Родитель карандашом наносит на рисунок 2-3 прямые линии, изображая веточки вербы.



Шаг 3:

- После того, как вы сделали набросок веточки вербы, дайте ребенку кисть № 3 и попросите его в палитре красок найти коричневый цвет.
- Напоминая ребенку том, что кисть погружается в баночку с краской только «хвостиком», не касаясь металлической части кисти.
- Покажите ребенку, рисуя снизу вверх прямую линию, попросите его повторить на двух других, стараясь следовать по карандашному рисунку.
- Движения должны быть без остановки руки.





Шаг 4:

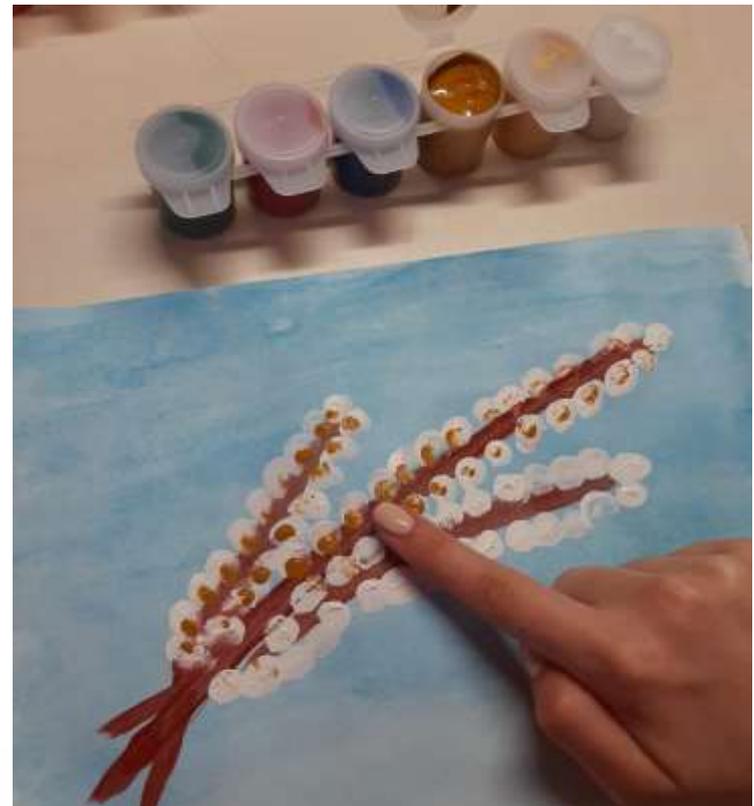


- После того, как ребенок нарисовал веточки, он промывает кисточку и обмакивает ее об салфетку, бережно обращаясь с «хвостиком».
- Затем ребенок из палитры гуашевых красок выбирает белую краску.
- Аккуратно погружая только подушечку указательного пальчика, оставляет отпечаток вдоль веточки с одной и другой стороны. Выполняя ритмичные движения.
- Вымыть ручки.



Шаг 5:

- После того, как белые вербинки высохли, предложите ребенку выбрать краску охра или темно желтую краску.
- Повторяя действия, поверх белых отпечатков ребенок наносит отпечатки, выбранной им краски.



Дорогие дети и родители!

Надеюсь, что занятие получилось интересным, а рисунки красивыми!

Главное чтобы занятия приносили детям **только положительные эмоции!**





Желаем успехов!

Спасибо!

До скорых встреч!