

# «Рисуем Слоноёнка»



*Нетрадиционная техника рисования: «Рисование ладошками»  
Составила: воспитатель ДО ГБОУ Школа № 1935  
Разливинская Инна Сергеевна*

Я рисую - руки в краске, это мелочь для меня,  
Я рисую яркой краской, посмотрите на меня.  
В садике рисуем краской, ушки, носики и глазки,  
Получаются мордашки и детишки-замарашки!



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Развитие творческих способностей каждого ребенка по средствам не традиционных техник изобразительного искусства – рисование ладошками.
- Развивать художественный вкус, пространственное воображение.
- Развитие мелкой моторики и сенсорики.
- Познакомить со свойствами красок.
- Подарить ребенку многогранные тактильные ощущения.
- Формировать эмоционально-эстетического восприятия, развивая у ребёнка умения замечать выразительность форм, цвета, пропорций и выражать при этом свои отношения и чувства.
- Вызвать положительные эмоции!



# Вид занятия: творческий

## Участники занятия: дети и родители



# Принципы реализации занятия:

- Принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление.
- Принцип индивидуализации – реализация занятия обеспечивает развитие каждого ребенка.
- Приручить эту непослушную краску, которая завораживает своей спонтанностью, передает игру света и эмоции.
- Изображение должно опираться на впечатление, полученное ребёнком от действительности. Дети рисуют то, что им хорошо знакомо, что привлекает их внимание.

# Виды деятельности, используемые в занятии :



**«Ум ребенка находится на кончиках  
его пальцев...»**

**В. А. Сухомлинский**

**«Рука-это инструмент всех инструментов»**

**Аристотель**

**«Рука является вышедшим наружу  
головным мозгом»**

**И. Кант**

**Продуктивная**

**Коммуникативная**

**Трудовая**

**Познавательно-исследовательская**

**Чтение**

# Рассмотрите с ребенком слона:



Слон — самый большой из сухопутных зверей.

Кожа толста, серая.

Хвост короткий, с кисточкой на конце.

Большая голова, с длинными висячими ушами. У взрослого слона из верхней челюсти торчат два огромных бивня. Он дорастает до высоты 4 метров. Нос его вместе с верхней губой образует длинный и подвижный хобот.

Хобот слона — замечательное орудие, с его помощью слон может повалить самого сильного тигра и поднять с земли маленькую монету.

Когда слон хочет пить, то наполняет водою хобот и переливает её себе в рот. Хоботом он берет и разную пищу. Слоны едят только растения. Слон может прожить до 80 лет.

*Стихотворения для  
детей про Слонёнка*



Слон по воздуху ушами  
Машет будто парусами,  
В хобот воду набирает,  
Свою спину поливает.

У Слонёнка длинный нос  
Почему он так отрос?  
Потому что все слоны  
Умываться им должны.

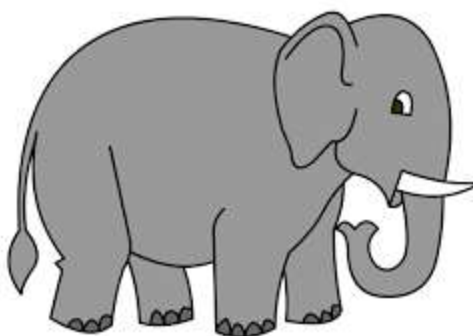
Однажды Слонёнок  
Совсем потерялся.  
Он маму искал  
И по Джунглям слонялся...  
И маму увидел  
И к ней прислонился!



# Приступаем к рисованию:

*Дети очень любят рисовать! А если они рисуют нетрадиционным способом, то у них это вызывает массу положительных эмоций!*

- Ребята, сегодня мы будем рисовать Слонёнка ладошкой:
- Посмотрите! Сколько у Вас пальчиков?
- Указательный, средний, безымянный и мизинчик будут ногами Слонёнка.
- Большой пальчик на рисунке будет хоботом.
- Ладонка – это тело Слонёнка!
- Можно нарисовать Слонёнка вместе с мамой Слоницей, тогда рука Вашей мамы будет Слоницей.



# Для занятия Вам понадобится:

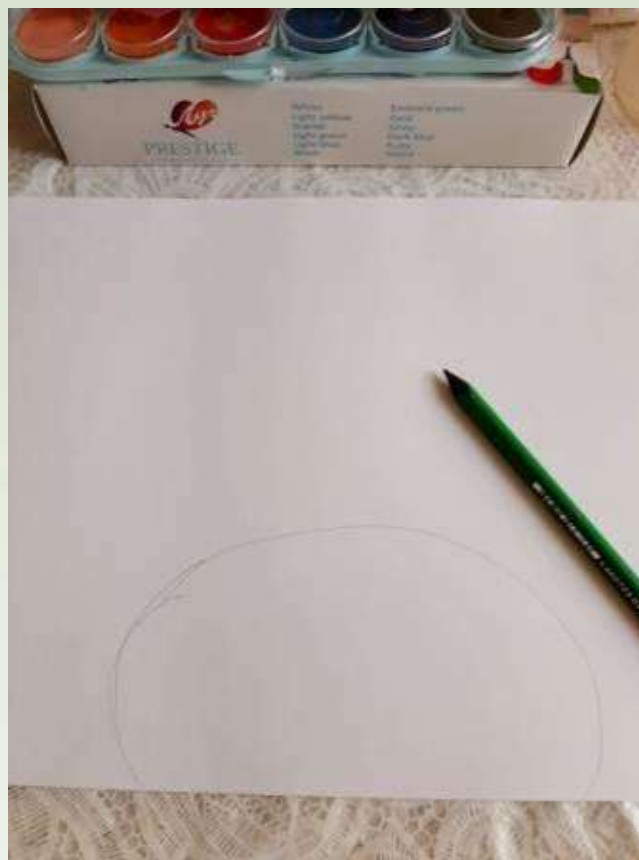


*В этом рисунке можно использовать весь инструмент, с которым мы уже познакомились:*

- ✓ лист бумаги для рисования формат А4;
- ✓ акварель;
- ✓ гуашь;
- ✓ 3 кисти: № 8 для тонировки  
№ 3 для рисования  
тычковая кисть;
- ✓ простой карандаш;
- ✓ чёрный маркер или фломастер;
- ✓ стакан-непроливайка;
- ✓ блюдце;
- ✓ салфетка.

# Шаг 1:

- Подумайте, ребята, какой у Вас будет рисунок?
- Сколько слонов у Вас будет?
- Будет ли у Вас озеро?
- Где Вы нарисуете пальму?
- Когда Вы определились, можно приступать к рисованию!



# Шаг 2:

## Рисуем озеро:

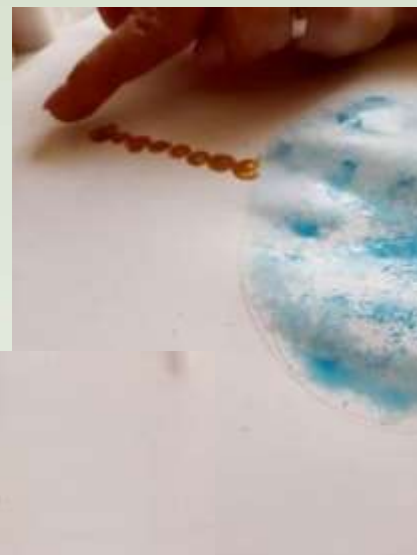
- Возьмите тычковую кисть;
- Смочите её водой;
- Мокните её в голубую акварельную краску;
- Нанесите на рисунок ритмичными движениями сверху вниз;
- Дайте краске высохнуть!



# Шаг 3:

## Рисуем пальму:

- ❖ Возьмите коричневую гуашь или пальчиковую краску;
- ❖ Указательным пальчиком, окунем подушечку пальчика в краску;
- ❖ Ритмичными движениями, вверх от озера, прокладываем вертикальную прямую;
- ❖ Получился ствол пальмы!



# Шаг 4:

## Рисуем листья пальмы:

- Возьми кисть № 8 и зеленую гуашь;
- Нанесите на мизинчик, безымянный, средний и указательный пальчики краску;
- Вращая лист бумаги, сделайте два отпечатка с левой и с правой стороны ствола - листья пальмы.



# Шаг 5:

## Рисуем Слонёнка и Слониху:

- Если у Вас нет серой краски, можно смешать белую и черную гуашь!
- Возьмите кисть № 8 и нанесите на ладонку и все пальчики серую краску, затем нанесите краску маме на руку;
- ВАЖНО! Если Вы хотите, чтобы слоны стояли друг к другу лицом, руки у мамы и ребенка под покраску были правая и левая.
- Поверните лист бумаги, чтобы озеро было наверху.
- Сделайте отпечатки таким образом, чтобы Ваши 4 пальчика стояли, как ноги, а большой пальчик изображал хобот.



# Шаг 6:

Когда краска высохла!

- Возьмите чёрный маркер или фломастер.
- Нарисуйте:
  - маленькие черные глазки;
  - большие уши;
  - хвостик: маленький и на конце кисточка;
  - складочки на хоботах и на коленках;
  - у мамы Слонихи бивень.





# Шаг 7:

## Рисуем травку:

- Возьмите тычковую кисть;
- Смочите её водой;
- Мокните в зеленую гуашь или акварельную краску;
- Нанесите на рисунок ритмичными движениями сверху вниз;
- Дайте краске высохнуть;
- Возьмите кисть № 3 и примакиванием нарисуйте кустики травки.



# Шаг 8 (заключительный):

## Рисуем волны и солнышко:

- Возьмите желтый и голубой мелки:
- Желтым по кругу, нарисуйте солнышко;
- Голубым – затонируйте остальную лист бумаги - небо.

Если нет мелков, можно, по желанию, использовать карандаши, фломастеры или краски.

Главное, чтобы ребенок мог выбирать из многообразия предложенного инструмента для реализации своих фантазий!



**Дорогие дети и уважаемые родители!**

**Надеюсь, что занятие получилось интересным,  
а рисунки красивыми!**

**Главное, чтобы занятия приносили детям только  
положительные эмоции!**



**Желаю Вам успехов!  
Спасибо!  
До скорых встреч!**

