

Проект по художественно-эстетическому развитию «Разноцветное лето» для детей среднего дошкольного возраста

Актуальность проекта :

Организация учебно-воспитательного процесса в детском саду в летний период вносит свои коррективы. Ведущими видами деятельности дошкольников становятся разнообразные игры, различные досуги, увлекательные веселые развлечения и многочисленные оздоровительные мероприятия. Основной задачей педагогов дошкольного учреждения является то что, как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении детей. Немаловажным фактором является то, что основную часть времени дети проводят на свежем воздухе. Активное участие детей в заранее спланированных мероприятиях обогащает их новыми впечатлениями, развивает творческие способности, что повышает уровень физического и психологического развития ребенка.

Цель проекта :

Закрепить знания и умения детей по художественно – эстетическому развитию, полученных во время прошедшего учебного года во второй младшей группе. Способствовать эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка. Развитие у дошкольников художественного творчества и активизации творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования.

Задачи

Образовательные:

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
- Научить создавать свой неповторимый образ, используя различные техники рисования, лепки и аппликации. Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.

Развивающие :

- Формировать познавательную активность детей при проведении продуктивной деятельности.
- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

Воспитательные:

- Воспитывать умение воспринимать красоту окружающего мира, формировать доброе отношение детей друг к другу.

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию.

Тип проекта : творческий.

По содержанию: детское творчество.

По составу участников: дети 3- 4 лет

Сроки реализации: 1 неделя.

Ожидаемые результаты реализации проекта :

- Повышение активности детей в художественно продуктивной деятельности при проведении проекта.
- Проявление устойчивого интереса к нетрадиционным техникам рисования у детей.
- Владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.
- Развитие сенсорных способностей, мелкой моторики ребенка.
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития изобразительных умений детей. Активное участие родителей в совместных творческих работах с детьми.

Этапы работы над проектом.

1 этап – подготовительный.

1. Выбор темы, подборка целей и задач.
2. Ежедневное планирование работы с детьми.
3. Подготовка необходимых материалов для работы.

2 этап – основной.

Понедельник – *«Я рисую лето»*.

Рисуем мелом на асфальте.

Программное содержание: Закрепить умения детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность и творчество.

Вторник – *«Цветочная клумба»*.

Аппликация с использованием бросового материала.

Программное содержание: Закрепить умения детей с бумагой и клеем. Развивать творческий подход при выполнении определённой работы. Воспитывать доброжелательное отношение к работам сверстников. Развивать воображение и творчество детей.

Среда - *«Волшебство с мыльными пузырями»*.

Нетрадиционные методы рисования. Изготовление и рисование мыльными пузырями.

Программное содержание: Познакомить детей со способами изготовления цветных мыльных пузырей. Закрепить приемы рисования различными разнообразными материалами. Продолжить формировать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности.

Четверг – *«Озорные летние бабочки»*.

Лепка из многослойного пластилина.

Программное содержание: Закрепить умения в приёмах лепки из пластилина. Продолжать учить детей создавать образы с опорой на опыт из наблюдений в окружающей среде.

Пятница – *«Подарок с берега моря»*.

Рисование красками на камнях плоской формы.

Программное содержание: Продолжить учить детей смешивать краски. Закрепить умения детей наносить рисунок на предмет различной формы. Развивать эстетическое восприятие, образное представление, творчество.

Рисование красками на камнях плоской формы.

Программное содержание: Продолжить учить детей смешивать краски. Закрепить умения детей наносить рисунок на предмет различной формы. Развивать эстетическое восприятие, образное представление, творчество.

Рисование красками на камнях плоской формы.

Программное содержание: Продолжить учить детей смешивать краски. Закрепить умения детей наносить рисунок на предмет различной формы. Развивать эстетическое восприятие, образное представление, творчество.

3 этап – Заключительный.

1. Ежедневная выставка детских работ.
2. Отчет - презентация о проведении проекта.
3. Доставить радость и положительные эмоции детям, от совместной деятельности детей и педагогов.