

ПРОЕКТ

**по изобразительной деятельности с
использованием нетрадиционных
техник рисования
для детей от 3 до 4 лет
«Волшебные краски»**



Цель:

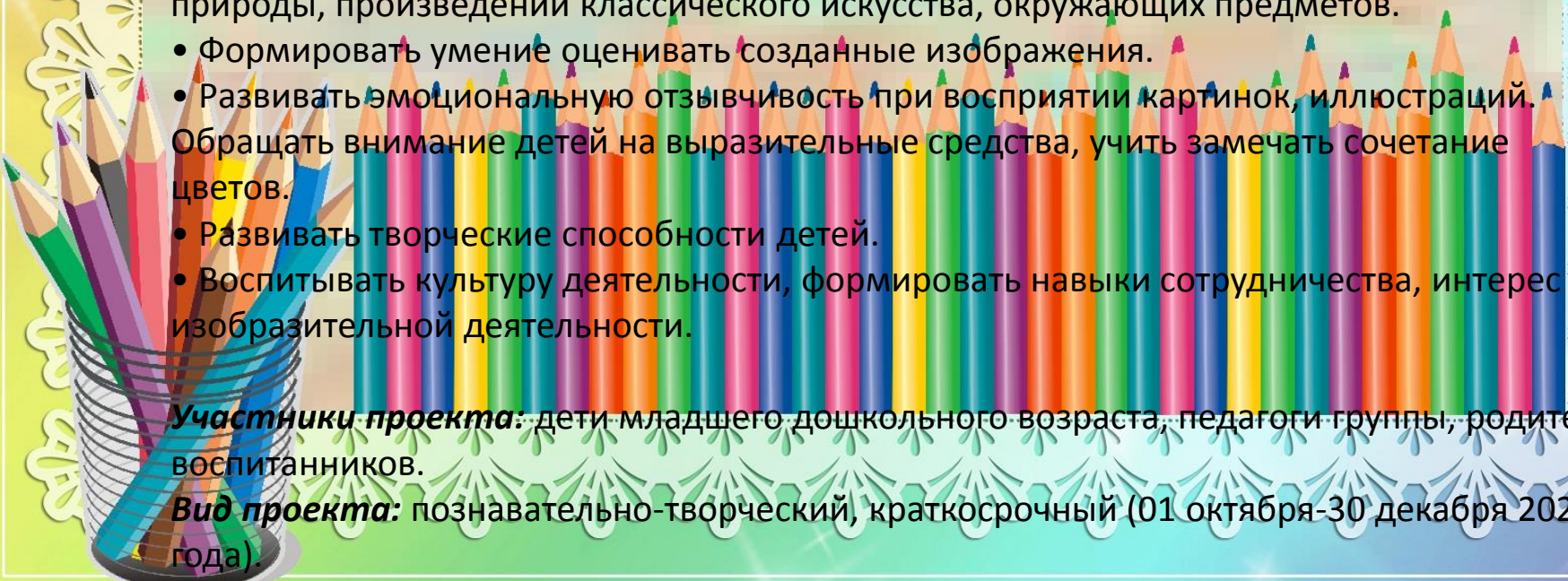
- формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира,
- развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
- познакомить младших дошкольников с нетрадиционными техниками рисования.

Задачи:

- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций.
- Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества, интерес к изобразительной деятельности.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители воспитанников.

Вид проекта: познавательно-творческий, краткосрочный (01 октября-30 декабря 2020 года).



Актуальность.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Проект направлен на развитие художественно – творческих способностей детей через обучение нетрадиционными техниками рисования.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

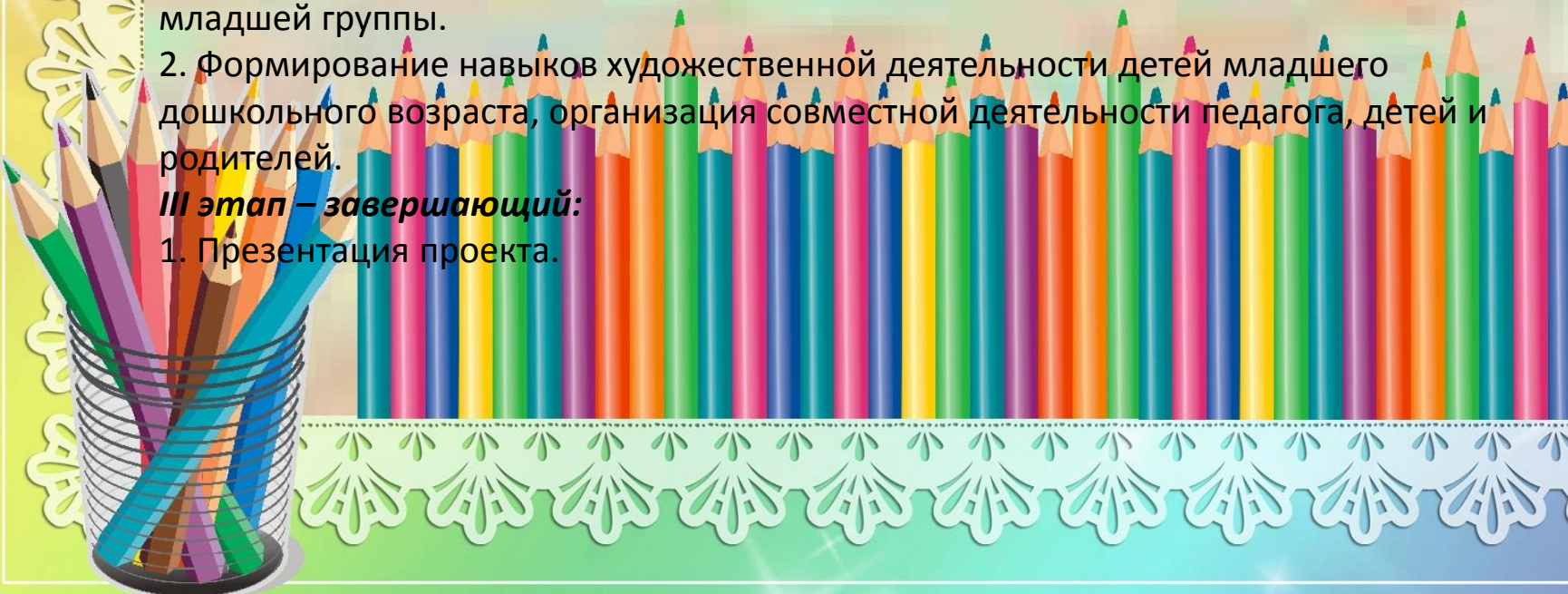
1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
2. Разработка содержания проекта.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

II этап – основной:

1. Создание условий, способствующих развития творческих способностей детей младшей группы.
2. Формирование навыков художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста, организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.

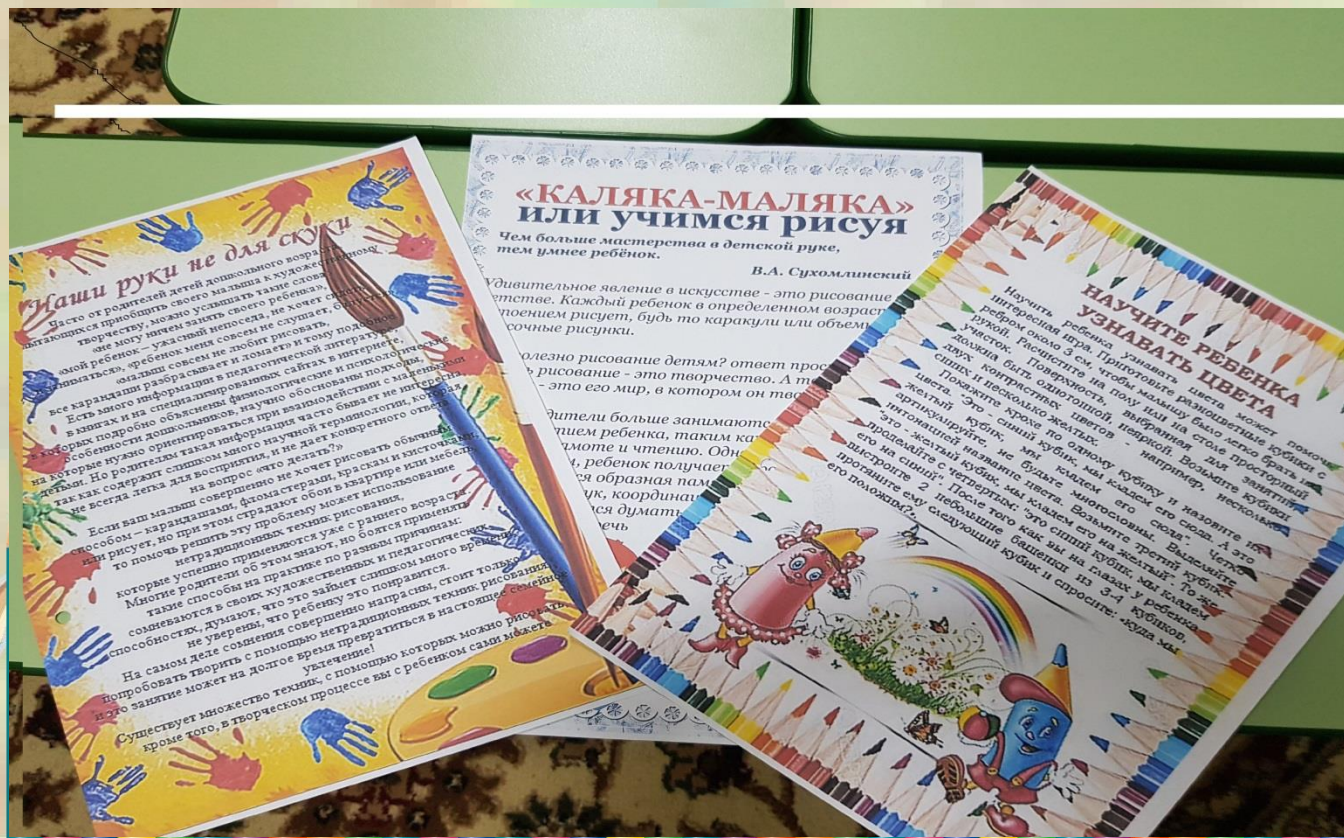
III этап – завершающий:

1. Презентация проекта.



Работа с родителями:

Разработаны консультации для родителей по темам: «Каляка-Маляка» или учимся рисую», «Научите ребенка узнавать цвета», «Наши руки не для скуки»



**Работа с детьми:
«Украсть матрешку» с помощью тычка.**



«Сделай заплатку»



«Золотая рыбка»



Изготовление открыток к «Дню матери»



Коллективная работа «Цветы для мамочки»



Коллективная работа «Цветы для мамочки»

