

A colorful illustration of a young boy with brown hair and blue eyes, wearing a red and black striped shirt, blue shorts, and brown shoes. He is holding a red and black baseball cap in his right hand and a yellow backpack in his left. The backpack contains a ruler and a paintbrush. A brown dog with floppy ears is running happily next to him. The scene is decorated with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light blue sky with white clouds and a green ground.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №15 «Югорка»

**Проект для детей от 4 до 5 лет
по духовно-нравственному воспитанию
посредством изобразительной
и музыкальной деятельности.
«Добрый мир»**

г. Мегион

Выполнили:
Баранова Е.В.
Судуева Л.И.

Актуальность

Дошкольное детство – это период, когда у ребенка появляется потребность в самостоятельной деятельности, формируются осознание собственных возможностей, основные представления об окружающем мире, добре и зле, представления о семейном укладе, о семье и родной земле и стране. Именно в этом возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Именно поэтому духовно-нравственное воспитание должно осуществляться совместными усилиями дошкольной образовательной системой и семьей.

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания детей стала чрезвычайно актуальной. Следовательно, обязанность педагога приобщать ребёнка к красоте того, что окружает его, развивать творческие способности, обогащая его духовный мир. Духовно – нравственное воспитание детей в дошкольном возрасте способствует формированию внутренней системы ценностей, которая ложится в основу всей жизни ребенка.

Одним из важнейших направлений в дошкольном образовании является художественно – эстетическое и музыкальное развитие ребёнка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, повышает познавательную активность детей. Воспитание духовных ценностей это – непрерывный процесс усвоения детьми определённых знаний, умений и навыков, развития у них способностей к художественному творчеству: изобразительному, музыкальному, театрализованному. Искусство является незаменимым средством формирования духовного мира детей.

В программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, есть раздел социально-личностного направления работы с детьми, но он не входит в сетку занятий. Поэтому воспитатели иногда упускают этот раздел, как воспитательный. Но ведь он является одним из главных. Если ребёнок не станет великим математиком - это не беда, но если он не станет добрым, отзывчивым, внимательным, предупредительным, то зря мы его учили всему остальному.

Цель проекта:

- ✦ Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к основам изобразительной и музыкальной деятельности;
- ✦ Обеспечить разностороннее развития каждого ребенка, сформировать творческие способности.

Задачи проекта:

- ✦ Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- ✦ Учить детей различать добро и зло, любить добро, творить добро;
- ✦ Формировать жизненные позиции и отношение к окружающим с помощью изобразительной и музыкальной деятельности;
- ✦ Развить речь, воображение, наблюдательность, видеть прекрасное в самых обычных предметах;
- ✦ Создавать условия творческого развития детей;
- ✦ Воспитывать интерес и любовь к культуре и народному творчеству.

Участники проекта: воспитанники и родители средней группы, воспитатели.

Тип проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: октябрь – ноябрь.

Формы работы: игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

Формы реализации проекта:

Беседы, игровая деятельность, игры на развитие навыков общения, игры с правилами (Словесные, подвижные, свободное и тематическое рисование, обыгрывание различных ситуаций, чтение художественной литературы, прослушивания музыкальных произведений).

Методы реализации проекта

Наглядно-действенный метод:

- ✚ Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- ✚ Проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;
- ✚ Наблюдение;
- ✚ Чтение художественной литературы;
- ✚ Воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях.

Словесно-образный метод:

- ✚ Рассматривание наглядного материала;
- ✚ Рассказы детей о своих впечатлениях;
- ✚ Беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

Практический метод:

- ✚ Организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация;
- ✚ Проведение дидактических игр: «Найди похожий звук», «Угадай, кто позвал», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Назови ласково» и т.д.
- ✚ Организация продуктивной деятельности: изо и аппликация;
- ✚ Прослушивания сказок, литературных произведений, музыки.

Ожидаемые результаты:

- ✚ Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- ✚ Объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- ✚ Создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- ✚ Расширение и активизация словарного запаса слов;
- ✚ Активизируют познавательную деятельность детей.

Этапы реализации

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап – заключительный

Исполнители проекта:

- + воспитатели;
- + дети средней группы;
- + родители.

План реализации проекта:

1 этап (подготовительный)

- + Подбор литературы по данной теме;
- + Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы по теме проекта, репродукций картин;
- + Организовать предметно - развивающую среду для развития изобразительной и музыкальной деятельности.

Работа с родителями:

- ✦ Индивидуальные беседы по теме проекта;
- ✦ Наглядно-информационные;
- ✦ Анкетирования для родителей по духовно-нравственного воспитанию;
- ✦ Родительское собрание на духовно-нравственную тематику;
- ✦ Консультации для родителей: «Воспитание дружеских отношений в игре», «Вежливость воспитывается вежливостью», «В дом входит добро», «Народные традиции в воспитании детей», «Воспитание культурного поведения у детей»;
- ✦ Памятки для родителей по теме проекта;
- ✦ Акция «Кормушка для птички»;
- ✦ Информация для родителей в родительский уголок «Добрый мир»

3 этап (заключительный)

Развлечение с родителями - «Добрый мир»

Подготовка презентации.

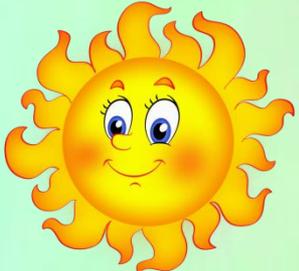
Заключение:

Проект предлагает систему работы с детьми, с педагогами и родителями по духовно-нравственное воспитание детей с опорой на социокультурные ценности посредством изобразительной и музыкальной деятельности.

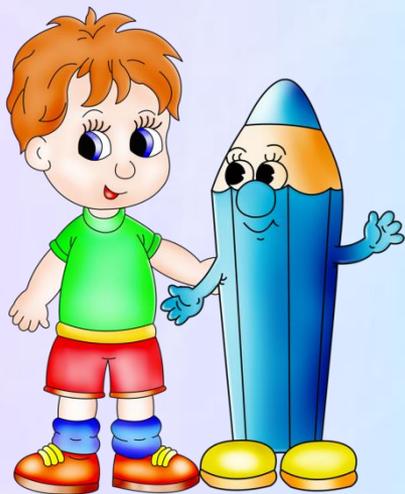
С помощью систематической работы по духовно-нравственному воспитанию, мы надеемся достичь следующих результатов:

- ✚ Устойчивость навыков поведения;
- ✚ Сформированность основ ценностных сфер личности;
- ✚ Стабильность психического развития;
- ✚ Целостность восприятия мира;
- ✚ Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- ✚ Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.

Добрый мир













Спасибо за внимание!