

*ПРОЕКТ*  
*«Народная игрушка –  
матрёшка»*

*в первой младшей группе*

*Воспитатели: Муталипова В.Х.  
Рахманова Ф.А.*



## **Актуальность (проблема):**

Современный ребёнок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке. Поэтому, учитывая значимость игрушки, как для ребёнка, так и для взрослого, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре.

**Предмет проекта:** матрёшка

**Вид проекта:** познавательный, творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 1 месяц



**Цель:** Воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития интеллекта, речи и позитивного отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

- формировать представления о русской народной игрушке;
- Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушке и заботу о ней;
- познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;
- развивать игровые, познавательные, творческие способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребёнка;
- развивать речевые умения и мелкую моторику рук;
- обогащать словарный запас детей.

## Предполагаемый результат:

Дети:

- Проявят интерес к русской народной игрушке-матрёшке;
- Проявят доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- Возрастёт речевая активность детей в разных видах деятельности;



## Первый этап - подготовительный:

- ❖ Определение темы, целей и задач, содержания проекта,
- ❖ Подбор методической и художественной литературы;
- ❖ Подбор иллюстраций, материалов для художественного творчества;
- ❖ Беседа с родителями о предстоящей деятельности;
- ❖ Создание предметно-развивающей среды;
- ❖ Оформление выставки «Народная игрушка»
- ❖ Изготовление дидактических игр



## Картотека стихов



Дидактическая игра: «Украсим платочки для матрёшек»



## Настольно-печатная игра «Разрезные картинки (матрёшки)»



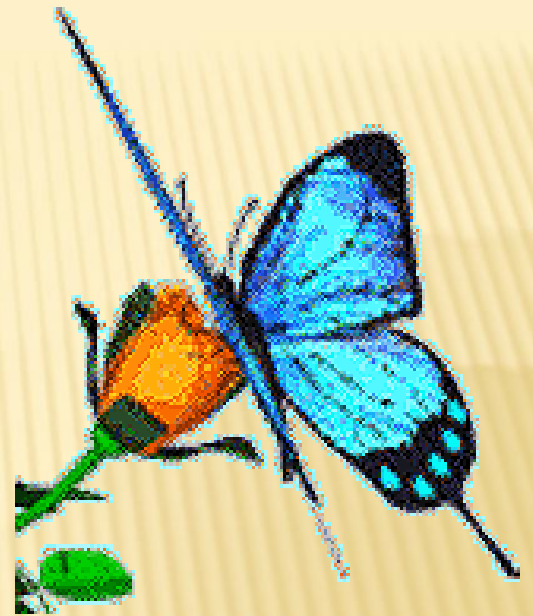
Картотека дидактических игр



## Дидактическая игра «Одень матрешку»

### Дидактическая игра «Расставь матрёшки по росту»





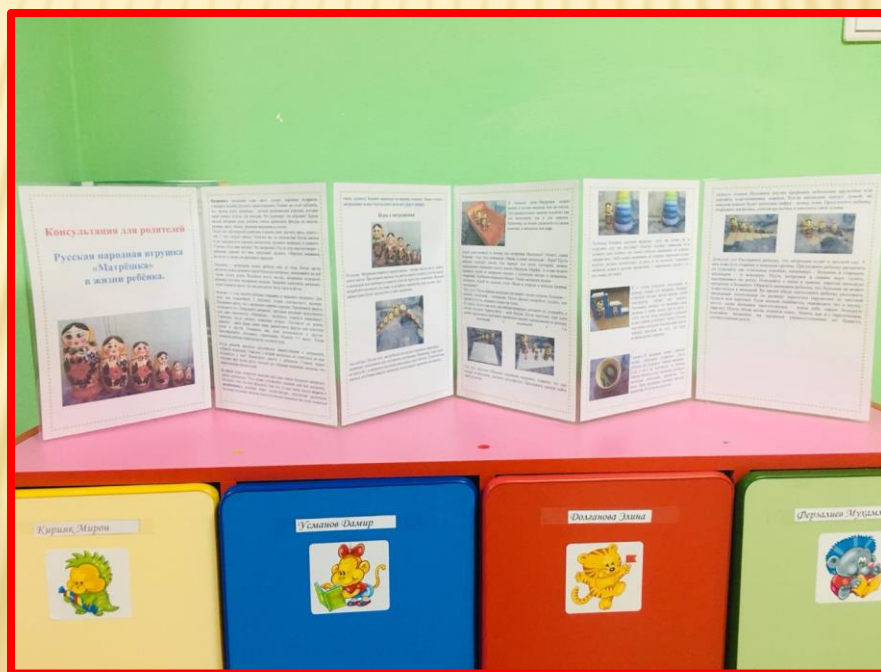


## Второй этап – основной:

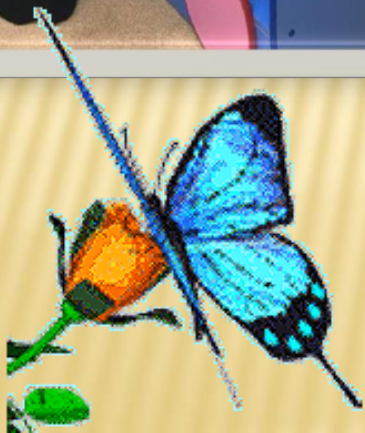


### Работа с родителями:

- ❖ Консультация для родителей «Русская народная игрушка – матрёшка, игры с матрёшками для детей»
- ❖ Памятка для родителей «В какие игры можно играть с матрёшками»
- ❖ Привлечение родителей к созданию развивающей среды, к оформлению выставки «Народная игрушка»
- ❖ Изготовление книжки-малышки «Матрешка»









## Работа с детьми:

- Рассматривание разных матрёшек, иллюстраций, картинок с изображением матрёшек;
- Беседы с детьми на темы: «Русская игрушка – матрёшка», «Из чего сделана матрёшка»
- Чтение художественной литературы: «Весёлые матрёшки», «Матрёшка на окошке», « О матрёшках», «Матрёшкины потешки» и др.
- Слушание музыкальных произведений «Ой, да мы матрёшки» пляска «Матрёшки»..



## Знакомство с матрёшками



Для того чтобы понять что за игрушка матрешка, необходимо было рассмотреть и потрогать её..

## Рассматривание книжки - малышки «Матрешка»



Художественное творчество: рисование пальчиками  
«Укрась сарафанчик матрёшке»



Художественное творчество:  
раскрашивание раскрасок «Подружки -матрёшки»





Художественное творчество:  
лепка «Хоровод матрёшек»



# Дидактическая игра «Собери матрёшку»





Дидактическая игра:  
«Украсим платочки для  
матрёшек»



# Настольно-печатная игра «Разрезные картинки (матрёшки)»



# Дидактическая игра «Расставь матрёшки по росту»



# Дидактическая игра «Одень матрешку»



## Третий этап – итоговый:

- ❖ Выставка детских работ;
- ❖ Итоговое мероприятие: развлечение «В гости к нам пришла матрёшка»;
- ❖ Выставка книжки – малышки «Матрешка»









## Развлечение «В гости к нам пришла матрёшка»





# Результат:

- ❑ Дети ознакомлены с особенностями русской народной игрушки-матрёшки;
- ❑ У детей вызван интерес и положительно - эмоциональный отклик от игр с матрёшками;
- ❑ Расширен словарный запас детей;
- ❑ Возросла речевая активность детей;
- ❑ Дети проявляют заботу, бережное отношение к игрушкам.





**спасибо за внимание!**