

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Золотая хохлома»

Программное содержание:

продолжать знакомить детей с народными хохломскими предметами и изделиями, воспитывать эстетическое отношение к предметам.

Помочь детям замечать и выделять основные средства выразительности хохломской росписи : яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи.

Ориентируясь на подлинники, вызывать у детей желание расписывать любые предметы.

закрепить навыки рисования элементов хохломской росписи (*листочки, ягодки, завитки*)

Учить детей самостоятельно выбирать приемы и элементы росписи, сочетание цветов, передавать свое отношение к рисунку.

способствовать формированию целостной картины мира и расширение кругозора, воспитывать интерес к народному творчеству, уважительное отношение к труду народных мастеров.

Развивать навыки свободного общения с взрослыми.

Воспитание у дошкольников доброжелательного отношения к окружающим, формирование патриотических чувств.

Продолжать воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Материалы и оборудования к занятию: краски, гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки, фартуки, посуда, предметы хохломской росписи, фонограмма русской народной музыки. Мультимедийная приставка, экран.

Ход занятия:

Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие. А в путешествие мы с вами отправимся необычным способом. Нам поможет сила воображения, фантазия и вот этот ковер самолет. Усаживайтесь удобнее, крепко возьмитесь за руки и закройте глаза. Итак, наше удивительное путешествие начинается! (*Звучит русская народная музыка, дети сидят с закрытыми глазами.*)

А теперь откройте глаза, посмотрите вокруг, и догадайтесь куда мы попали. А попали мы с вами в русское село "Хохлома" - где делали посуду и ее расписывали. Развозили по всей стране. Зазывали на ярмарку: "Кому посуду для каши окрошки! Чудо блюда, чашки, да ложки. К вам приехала сама золотая хохлома. "

В давние времена жители этого села от мала до велика вырезали посуду из дерева (*идет демонстрация слайдов блюда, ложек, тарелок, кувшинов, крынок*)

"Кисть хохломская

Большое спасибо

Сказывай сказку

Для радости жизни

Ты как душа у народа красива

Ты как и люди служишь отчизне. "

Хохлома в наше время стала очень редким искусством. Очень мало людей, кто занимается этой художественной росписью.

Ребята, как вы думаете, как называли молодых помощников мастера? *(Ответы детей)*

Вот сегодня мы с вами попробуем расписать любой предмет какой вы захотите хохломской росписью.

Ребята, краски какого цвета использовали мастера при росписи хохломских изделий *(ответы детей)*

Как можно сказать про эти цвета, какие они *(яркие, нарядные, веселые, праздничные)*

(Показ слайдов с образцами цветов хохломской росписи.)

Ребята, какие элементы используются при росписи посуду? *(Геометрические или растительные)* Изображение на экране поможет вам вспомнить элементы, которые используются при хохломской росписи. *(слайды с элементами хохломской росписи)*

Садитесь поудобнее и начинаем с вами работать

Самостоятельная работа детей. *(дети работают под музыку)*

Через 10 минут самостоятельной работы - физкультминутка.

Наше путешествие закончилось, я вам предлагаю вернуться на ковер и мы возвращаемся с вами домой.

Вернувшись домой, воспитатель вместе с детьми организывает вставку изделий хохломской росписи, которые сделали дети.