

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Парад планет» для детей подготовительной группы

Цель: Развивать творческие способности детей посредством техники «Граттаж». Задачи:

- Закреплять умения рисовать планеты и небесные объекты используя технику «граттаж». - Развивать мелкую моторику рук, формировать умения получать чёткий контур рисуемых объектов. - Расширять и закреплять знания детей о космосе - Воспитывать познавательный интерес

- Воспитывать аккуратность в выполнении работы Материалы и оборудование: иллюстрация с изображением планет; подготовленный фон; влажные салфетки; деревянные палочки, фигурки ракет. Предварительная работа:

- Подготовка фона. - Рассматривание иллюстраций с изображением космоса, фотографий космонавтов. - Чтение художественной литературы : А. Митяева «Первый полёт», В. Бороздин «В школе космонавтов», «Звездолётчики».

- Чтение познавательной литературы: энциклопедия «Путешествие в космос». - Беседы: «Открытие космоса», «В мире планет», «Что такое солнечная система». - Рисование «Звёздное небо» (красками, «Жители других планет» (цв. карандаши); аппликация «Полёт на Луну». - Дидактические игры: «Назови одним словом», «Объясни словечко», «Какие предметы космонавт возьмёт в полёт?», «Разложи планеты правильно». Ход занятия:

1. Вводная часть (мотивационный момент).

2. Основная часть: Викторина «Вопрос – ответ», рисование «Парад планет».

3. Заключительная часть: подведение итогов.

Содержание организационной образовательной деятельности детей.

Дети входят в группу, здороваются с гостями, становятся вокруг воспитателя. Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла на работу, обратила внимание на небо, какое оно. А вы когда-нибудь наблюдали за небом?

Дети: да.

Воспитатель: А что можно увидеть днём на небе?

Дети: Солнце, облака, тучи, самолёт, птиц. Воспитатель: Скажите ребята, а что мы можем увидеть на небе ночью?

Дети: Луну, звёзды, падающую звезду, месяц.

Воспитатель: Ещё с глубокой древности человека манило и привлекало к себе звёздное небо. Прошло много лет и человеку удалось покорить космос. Мы с вами много говорили о космосе, космонавтах и космических объектах, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру викторина и закрепить наши знания о космосе. Проходите, садитесь на стульчики. Викторина «Вопрос – ответ».

(На столе лежат фигурки ракет, на которых написан вопрос, дети по очереди подходят к столу, выбирают ракету и отвечают на вопрос). 1. Самая большая планета Солнечной системы? (*Юпитер*). 2. Планета, на которой существует жизнь? (*Земля*).

3. У какой из планет есть кольца? (*Сатурн*). 4. Как называют людей, которые изучают космос? (*Астроном*).

5. С помощью какого прибора можно рассмотреть звёзды на небе? (*телескоп*).

6. Кто был первым космонавтом, который полетел в космос? (*Юрий Алексеевич Гагарин*).

7. Планета красного цвета? (*Марс*). 8. Какую планету называют – карликом? (*Плутон*). 9. Что такое солнечная система? (*Это солнце и всё, что обращается вокруг него*). 10. Самая близкая к Солнцу планета? (*Меркурий*).

11. Спутник Земли? (*Луна*).

12. Что требуется космонавту при выходе в открытый космос? (*Скафандр*).

13. Что такое «*парад планет*»? (Явление, во время которого планеты на небосводе Земли выстраиваются в один ряд). 14. Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (*День космонавтики*). 15. Как назывался космический корабль, который поднял в космос первого в мире космонавта? (*Восток*). Воспитатель: Молодцы ребята. Вы правильно ответили на все вопросы и сейчас, я вам предлагаю нарисовать планеты, но сначала мы с вами отдохнём. Физкультминутка «*На ракете мы летим*» :

На ракете мы летим (*руки вверх домиком*).

В невесомости парим (*наклоны в стороны*). Смотрим всё в иллюминатор (*руки на лбу*).

Ищем для посадки кратер (*повороты влево, вправо*). Вдруг пошёл метеоритный,

Дождь космический магнитный (*резко машем кулаками в стороны*).

Мы на кнопку нажимаем (*имитация нажимания пальцами на кнопки*) И ракету опускаем (*присели*). Повреждений вроде нету (*руки на пояс, повороты туловища*). Мы выходим на планету (*маршируем*).

Рисование «*Парад планет*».

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь за столы, обратите внимание, какую планету вы будете рисовать, у вас на столах есть подсказки. Воспитатель: Рисовать планеты мы будем в технике граттаж. Ребята давайте вспомним, что это за техника?

Дети: Рисование предметов путём процарапывания заострённым предметом. Воспитатель: Правильно ребята, будьте осторожны и внимательны при работе с зубочисткой. Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какие яркие, красочные планеты у вас получились. А сейчас давайте выйдем и встанем в один ряд, как стоят у нас планеты, по порядку. (*Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон*). Посмотрите какой «*парад планет*» у нас получился.