

Мероприятие по художественно-эстетическому развитию «Литературная гостиная»

(старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет)

Цель: совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении литературных произведений.

Задачи:

- Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественному слову.
- Развитие артистических навыков.
- Совершенствование звукопроизносительной стороны речи детей.
- Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме заучивания стихотворений.
- Вызывание радостного, эмоционального настроения, стимулирование стремления к заучиванию стихотворений.
- Социализация детей, расширение границ общения.

Награждение: грамоты

Наглядность: мультимедийная презентация, в которой содержатся портреты детских писателей, иллюстрации из литературных произведений.

Ход МЕРОПРИЯТИЯ

Дети входят в зал и рассаживаются на места. В это время звучит видеоклип «*Читайте, читайте*»

Хорошая книга –

Мой спутник, мой друг,

С тобой интересней бывает досуг.

Мы время отлично

Проводим вдвоем

И наш разговор

Потихоньку ведем...

(Н. Найденова)

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые родители и гости! Мы рады видеть Вас в нашем зале на мероприятии «Литературная гостиная»!

Где мы сегодня будем выступать,

Для всех сказки и стихи читать.

Ребята долго готовились к выступлению. Пожелаем им успехов!

Пора начинать!

Зрители, а вы готовы внимательно слушать и поддерживать участников громкими аплодисментами?

Тогда нашу «Литературную гостиную» объявляю открытой!

Стихи бывают разные

Хорошие, простые.

Стихи бывают грустные

Бывают и смешные.

- Отгадайте загадку:

Гости к нам пришли : седая,

А за нею – молодая,

Третья ярко расцветает,

А четвертая рыдает.

(Зима, весна, лето, осень)

- В каждом времени года есть 3 месяца, и каждый месяц нас радует по-разному. А о каждом месяце у нас знает Шаронова Вероника и расскажет нам стихотворение Олеси Емельяновой «*Месяцы*».

1. Шаронова Вероника «*Месяцы*» Олеся Емельянова

Вечно следом друг за другом

Ходят месяцы по кругу:

В январе и в феврале

Снег лежит по всей земле,

В марте и в апреле

Слышен звон капли,

Как растают снег и лед,

Май с цветами к нам придет,

Но в июне и в июле

Станет жарко, как в кастрюле.

А за август с сентябрем

Урожай мы соберем.

В октябре и в ноябре

Зверь лесной уснет в норе,

И когда декабрь пройдет,

Будет праздник – Новый Год!

Купим новый календарь

И наступит вновь январь!

- Май приходит с цветами, а что еще происходит в мае нам расскажет Медведева Влада «*Весенняя гроза*»

2. Медведева Влада «*Весенняя гроза*»

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.
С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной и шум нагорный —
Все вторит весело громам.
Ты скажешь: ветреная Геба,
Кормя Зевесова орла,
Громокипящий кубок с неба,
Смеясь, на землю пролила.

Познакомьтесь – это поэтесса Агния Барто

Вы все помните стихи Агнии Барто "Уронили мишку на пол. ", или "Наша Таня громко плачет. ", или "Идёт бычок, качается. ".

Вот и сегодня ребята приготовили для вас ее стихи.

Стих Агнии Барто «*Не узнать сегодня папу*» расскажет Шандула Надежда

3. Шандула Надежда «*Не узнать сегодня папу*» Агния Барто

Не узнать сегодня папу
Он пришёл и вдруг в дверях
Не швырнул на столик шляпу,
А повесил, как в гостях.
Он сказал: — Здорово, дочка!
И смеясь, на этот раз

Целовал он маму в щёчку,
А бабуле руку тряс.
Он не прятался в газету,
За столом на всех глядел.
Вилкой он не бил в котлету,
Будто кто-то в ней сидел.
Был он лучше, был он проще,
Чай по чашкам разливал.
Даже бабушку не тещей,
А мамулей называл.

Я спросила маму прямо:

— Мама, что такое с ним?
— В женский день, сказала мама,
Папа должен быть таким!
Мне такое не понятно,
Может, взрослый кто поймёт?
Разве папе не приятно
Быть хорошим круглый год?

- Шуточные стихи Барто звучат, как озорная игра. Приглашаю Харитонова Арсения со стихотворением Агнии Барто «*Игра в стадо*»

4. Харитонов Арсений «*Игра в стадо*» Агния Барто

Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо.
Мы рычали и мычали,
По-собачьи лаяли,
Не слышали замечаний
Анны Николаевны.

А она сказала строго:

— Что за шум такой у вас?

Я детей видала много —

Таких я вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ:

— Никаких детей тут нет!

Мы не Пети и не Вовы —

Мы собаки и коровы.

И всегда собаки лают,

Ваших слов не понимают.

И всегда мычат коровы,

Отгоняя мух.

А она в ответ: — Да что вы?

Ладно, если вы коровы,

Я тогда — пастух.

Я прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

– Стихи Агнии Барто легко запоминаются, их смысл прост и понятен. Приглашаю Болтневу Майю, которая расскажет стихотворение «*Я выросла*»

5. Болтнева Майя «*Я выросла*» Агния Барто

Мне теперь не до игрушек-

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой -

Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком.

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса.

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек-

Я учусь по букварю.

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

- Всегда почиталась на Руси мама – хранительница рода, семьи, домашнего очага. Сколько о ней сложено прекрасных стихотворений! Каждый понимает, как бережно, с любовью и уважительно нужно относиться к матери. Сейчас мы послушаем, как дети выражают свою любовь к маме через стихотворения.

6. Ильина Мария *«Посидим в тишине»* Елена Благинина

Мама спит, она устала...

Ну, и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

Я уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

— Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но, мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

— Ничего, — шептал он будто,-

Посидим и в тишине.

7. Биктимирова Диана *«Разговор о маме»* Нина Саконская

От чистого сердца, простыми словами,

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

Мы любим ее, как хорошего друга,

За то, что у нас с нею все сообща,

За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.
Мы любим ее и за то, что порою
Становятся строже в морщинках глаза.
Но стоит с повинной прийти головою -
Исчезнут морщинки, умчится гроза.
За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце свое.
И просто за то, что она - наша мама,
Мы крепко и нежно любим ее.

- А сейчас поговорим о хороших и плохих поступках. Люди живут рядом друг с другом, общаются, совершают разные поступки. Иногда они совершают неприличные поступки, ведут себя грубо, неэтично. Такие люди никому не в радость! И, наоборот, есть добрые и честные люди. И нам хочется дружить с ними, быть на них похожими. Культурный человек никогда не будет капризничать, кричать! Существует много правил поведения, которые люди должны соблюдать.

Сейчас Джумрадов Вова вам объяснит о хороших и плохих поступках стихотворением Владимира Маяковского «*Что такое хорошо и что такое плохо*»

8. Джумрадов Вова - «*Что такое хорошо и что такое плохо*» Владимир Маяковский

Крошка сын к отцу пришел,

и спросила кроха:

— Что такое хорошо и что такое плохо?

У меня секретов нет, —

слушайте, детишки, —

папы этого ответ

помещаю в книжке.

— Если ветер крыши рвет,

если град загрохал, —

каждый знает — это вот

для прогулок плохо.

Дождь покапал и прошел.

Солнце в целом свете.

Это - очень хорошо

и большим и детям.

Если сын чернее ночи,
грязь лежит на рожице, —
ясно, это плохо очень
для ребячьей кожицы.

Если мальчик любит мыло
и зубной порошок,
этот мальчик очень милый,
поступает хорошо.

Если бьет дрянной драчун
слабого мальчишку,
я такого не хочу
даже вставить в книжку.

Этот вот кричит: - Не трожь
тех, кто меньше ростом! —

Этот мальчик так хорош,
загляденье просто!

Если ты порвал подряд
книжицу и мячик,

октябрюта говорят:
плоховатый мальчик.

Если мальчик любит труд,
тычет в книжку пальчик,

про такого пишут тут:
он хороший мальчик.

От вороны карапуз
убежал, заохав.

Мальчик этот просто трус.
Это очень плохо.

Этот, хоть и сам с вершок,
спорит с грозной птицей.

Храбрый мальчик, хорошо,
в жизни пригодится.

Этот в грязь полез и рад.

что грязна рубаха.

Про такого говорят:

он плохой, неряха.

Этот чистит валенки,

моет сам галоши.

Он хотя и маленький,

но вполне хороший.

Помни это каждый сын.

Знай любой ребенок:

вырастет из сына свин,

если сын - свиненок,

Мальчик радостный пошел,

и решила кроха:

«Буду делать хорошо,

И не буду - плохо».

Продолжит нашу тему о поступках Книжник Максим и расскажет стихотворение «Тарарам» Виктора Лунина

9. Книжник Максим – «Тарарам» Виктор Лунин

Кто приехал В гости к нам?

К нам приехал

ТАРАРАМ Как приехал,

Сразу,

Сразу

Начались его проказы.

Книжки все

Поразбросал,

Стенки все

Поисписал,

Стул забросил на окошко,

В холодильник сунул кошку,

Спрятал бабушкины тапки,

В суп, для вкуса,
Сунул тряпки,
Ну, а в комнате,
В углу Дырку
просверлил в полу.

И сказал:

—Ходите тише!
Не придут иначе Мыши!
Очень мышек я люблю!
Ну, а кошек — Не терплю!
В миг он все переиначил.
В общем,
Задал нам задачу.
Что, скажите, Делать нам,
Если в доме ТАРАРАМ?

- Александр Сергеевич Пушкина – великий поэт. Он написал много сказок, которые любят и взрослые и дети. В России нет такого города, где бы не было увековечено имя А. С. Пушкина. Его именем названы улицы, площади, музеи, школы, библиотеки, выставочные залы. В городах, связанных с биографией Пушкина, воздвигнуты памятники, скульптуры этому великому русскому поэту.

Его стихотворение *«Я помню чудное мгновенье...»* нам прочитает Шляпников Роман

10. Шляпников Роман - *«Я помню чудное мгновенье...»* Александр Пушкин

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.
В томленьях грусти безнадежной,
В тревогах шумной суеты,
Звучал мне долго голос нежный
И снились милые черты.
Шли годы. Бурь порыв мятежный
Рассеял прежние мечты,
И я забыл твой голос нежный,

Твои небесные черты.

В глуши, во мраке заточенья

Тянулись тихо дни мои

Без божества, без вдохновенья,

Без слез, без жизни, без любви.

Душе настало пробужденье:

И вот опять явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

И сердце бьется в упоенье,

И для него воскресли вновь

И божество, и вдохновенье,

И жизнь, и слезы, и любовь.

- Совсем недавно мы прочитали сказку Пушкина «Сказка о...царе Салтане и сыне его Гвидоне». Но у него были не только стихи и сказки. Сейчас нам отрывок из поэмы «Руслан и Людмила прочтет Горезина Ульяна «У лукоморья дуб зеленый...»

11. Горезина Ульяна - «У лукоморья дуб зеленый...» Александр Пушкин

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух. там Русью пахнет!
И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.

- А сейчас мы поиграем в игру «Доскажи словечко». Закончите начатую мной фразу и назовите произведение Корнея Чуковского.

У тебя на шее Вакса,
У тебя под носом ... клякса. («Мойдодыр»)

Пошла муха на базар
И купила ... самовар. («Муха – Цокотуха»)

И снова медведь:

- О, спасите моржа!

Вчера проглотил
он морского ... ежа. («Телефон»)

Загляни-ка ты в кадушку
И увидишь там — ... лягушку. («Федорино горе»)

Но как черная железная нога
Побежала, поскакала ...кочерга. («Федорино горе»)

Тут и мыло подскочило,
И вцепилось в волоса,
И юлило, и мылило,
И кусало, как ... оса. («Мойдодыр»)

И пришла к Айболиту лиса:

- Ой, меня укусила ...оса. («Айболит»)

- Отрывки из сказок Чуковского нам приготовили Карбаинов Павел и Плотникова Лиза
Приглашаем Карбаинова Павла, который расскажет «Доктора Айболита»

12. Карбаинов Павнл - «ДоктораАйболит» корней Чуковский

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И пришла к Айболиту лиса:

"Ой, меня укусила оса!"

И пришё л к Айболиту барбос:

"Меня курица клюнула в нос!"

И прибежала зайчиха

И закричала: "Ай, ай!"

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнька мой!"

И сказал Айболит: "Не беда!"

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке".

И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого!
И доктор пришил ему ножки,
И зайка прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать.

И смеётся она и кричит:

"Ну, спасибо тебе, Айболит!"

- А теперь Плотникова Лиза расскажет сказку *«Муха-Цокотуха»*

13. Плотникова Лиза - *«Муха-Цокотуха»* Корней Чуковский

Муха, Муха - Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

"Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!"

Тараканы прибежали,

Все стаканы выпивали,

А букашки -

По три чашки

С молоком

И крендельком:

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые -

В них застежки золотые.

Приходила к Мухе
Бабушка-пчела,
Мухе-Цокотухе
Меду принесла.
"Бабочка-красавица.
Кушайте варенье!
Или вам не нравится
Наше угощение?"
Вдруг какой-то старичок
Паучок
Нашу Муху в уголок
Поволок -
Хочет бедную убить,
Цокотуху погубить!
"Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час!"
Но жуки-червяки
Испугались,
По углам, по щелям
Разбежались:
Тараканы
Под диваны,
А козявочки
Под лавочки,
А букашки под кровать -
Не желают воевать!
И никто даже с места
Не сдвинется:

Пропадай-погибай,

Именинница!

- Да на свете много сказок, и вот еще одну сказку нам расскажет Шишкина Ксения «Красная шапочка» Шарль Перро

14. Шишкина Ксения - «Красная шапочка» Шарль Перро

- Одной нашей девочке в группе совсем недавно подарили щенка, и она хочет рассказать стихотворение Сергея Михалкова «Мой щенок»

15. Матюшина Екатерина – «Мой щенок» Сергей Михалков

Я сегодня сбилась с ног -

У меня пропал щенок.

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась

И обедать не могла.

В это утро

Очень рано

Соскочил щенок с дивана,

Стал по комнатам ходить,

Прыгать,

Лаять,

Всех будить.

Он увидел одеяло -

Покрываться нечем стало.

Он в кладовку заглянул -

С мёдом жбан перевернул.

Он порвал стихи у папы,

На пол с лестницы упал,

В клей залез передней лапой,

Еле вылез

И пропал...

Может быть, его украли,

На верёвке увели,

Новым именем назвали,
Дом стеречь
Заставили?
Может, он в лесу дремучем
Под кустом сидит колючим,
Заблудился,
Ищет дом,
Мокнет, бедный, под дождём?
Я не знала, что мне делать.

Мать сказала:

- Подождём.

Два часа я горевала,
Книжек в руки не брала,
Ничего не рисовала,
Всё сидела и ждала.
Вдруг
Какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог.
Кто же это?
Мой щенок.
Что случилось,
Если сразу
Не узнала я щенка?
Нос распух, не видно глаза,
Перекошена щека,
И, впиваясь, как игла,
На хвосте жужжит пчела.
Мать сказала: - Дверь закрой!
К нам летит пчелиный рой. -
Весь укутанный,
В постели

Мой щенок лежит пластом

И виляет еле-еле

Забинтованным хвостом.

Я не бегаю к врачу -

Я сама его лечу.

– Ребята, сегодня вы так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения, сказки! Мы очень рады за ваши успехи.

За то что вы очень хорошо, выразительно рассказали хочется наградить вас грамотами (*вручение грамот*)

Спасибо огромное за участие!