

## **Защитное слово.**

### **Слайд 1.**

Добрый день уважаемая комиссия Я, Загайнова Анастасия Владимировна - воспитатель Детского сада №37 представляю вашему вниманию аналитический отчет за период моей работы.

В МБДОУ №37 работаю с сентября 2020 года по настоящее время. Стаж педагогической работы (по специальности) – 3 года; стаж работы в данном учреждении – 1год 3 месяца. Образование – высшее.

### **Слайд 2.**

На начальном этапе изучила нормативно – правовую базу.

Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации» от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17. Октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Декларация прав ребенка. Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года

Концепция дошкольного воспитания 1989 г.

Областной закон «О защите прав ребенка». Принят областной Думой 5 октября 1995 г.

Устав МБДОУ № 37

Образовательная программа МБДОУ №37

### **Слайд 3.**

В этот период одним из направлений моей деятельности была тема «Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий».

### **Слайд 4.**

Цель моей работы заключалась в создании условий для развития двигательной деятельности детей дошкольного возраста посредством спортивных мероприятий.

### **Слайд 5.**

Для реализации достижения цели мною были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс спортивных праздников и развлечений с целью повышения двигательной активности детей дошкольного возраста;
2. Накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
3. Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
4. Создание картотеки спортивных мероприятий, направленных на формирование двигательной деятельности.

### **Слайд 6, 7.**

В этот период прошла курсы повышения квалификации:

2019 г. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» по программе «Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», в объеме 32 часа.

2020 г. АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга: «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа);

2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66 ч.);

2021 г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации» (36 часов);

2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Физическое развитие в соответствии с ФГОС дошкольного образования: цели, задачи, психолого-педагогические условия» (72 часа);

2021 г. АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» по программе «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» (4 часа);

### **Слайд 8.**

Мною была изучена литература:

Бабенкова, Е.А, Федоровская, О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 5-7 лет; Кузнецова, А. Лучшие развивающие игры для детей; Кудрявцев, В., Егоров, Б, Развивающая педагогика для оздоровления; Литвинова, М.Ф. Русские народные подвижные игры; Фатеева, Л. Подвижные игры для дошкольников; Рунова, М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре; Реутский, С. Физкультура про другое.

### **Слайд 9:**

В начале своей деятельности совместно с медицинским работником оценили здоровье детей и выявили группы здоровья детей. Для этого мы проанализировали

состояния здоровья и физического развития детей старшей группы. Получили следующие результаты:

1 группа- 2человека, 2 группа – 16 человек.

### **Слайд 10.**

Также провела мониторинг уровня физических качеств с учетом показателей здоровья. Физические качества и двигательная активность взаимосвязаны друг с другом, так как благополучное развитие двигательной активности определяет достаточный уровень развития физических качеств, соответственно, недостаточное развитие физических качеств отрицательно сказывается на физической подготовленности детей.

Данные мониторинга показали, что развитие физических качеств сформированы на различных уровнях.

Таким образом, подтверждается предположение о том, что двигательную активность необходимо оптимизировать и целесообразно это реализовывать посредством спортивных мероприятий.

С помощью спортивных мероприятий можно добиться постепенного вовлечения малоподвижных детей в активную деятельность.

### **Слайд 11 - 12.**

С целью оптимизации двигательной активности детей обогатила развивающую предметно-пространственную среду. Изготовила спортивные атрибуты (нестандартное физкультурное оборудование, маски для сюжетных подвижных игр).

Также мною был разработан лэпбук «Здоровый образ жизни», сборник спортивных мероприятий по развитию двигательной активности у детей дошкольного возраста.

### **Слайд 13.**

Всю работу по данной теме вела по трём направлениям:

1. Взаимодействие с детьми
2. Взаимодействие с семьями
3. Взаимодействие с педагогами и социальными партнерами.

### **Слайд 14.**

В системе физического воспитания дошкольника прочное место заняли спортивные праздники, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма повышения двигательной активности детей. В рациональном сочетании с другими видами работы по физическому воспитанию они помогают создать целесообразный двигательный режим. Спортивные праздники и развлечения нацелены не на оттачивании техники выполнения тех или иных движений и упражнений, а на воспитание положительных эмоций,

высокую двигательную активность детей, свободное и непринужденное взаимопонимание.

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно с уверенностью сказать о том, что без праздника с элементами спортивных игр и развлечений невозможно представить повседневную деятельность современного детского сада. Тем более что поводов для проведения подобных мероприятий существует достаточно много, а проходить они могут и в зале, и на улице.

### **Слайд 15, 16.**

Это и зимние увеселения «*В гости к Снеговичку*», «*Зимние забавы*», и события, отражающие даты летнего календаря «*Играем с солнышком*», «*Лето, лето к нам пришло!*».

### **Слайд 17, 18.**

В практике работы организую и тематические развлечения, например, спортивный праздник «Игры Народов Урала»; это и праздники, к участию в которых можно привлечь родителей, например, «Масленица».

### **Слайд 19.**

Регулярно провожу Дни здоровья, например, развлечения «За здоровьем в детский сад», «Мойдодырчики», где дети в игровой форме узнают о самых необходимых правилах здорового образа жизни.

### **Слайд 20.**

К Дню Защитника Отечества 23 февраля традиционно организуется, военно-спортивная игра «*Зарничка*», которая способствует духовно – нравственному воспитанию детей. Команды из детей соревнуются в силе, ловкости, проявляя самые лучшие спортивные качества.

### **Слайд 21-25.**

В работе использую такие массовые и групповые формы социально-культурной деятельности как: квест «*День космонавтики*», музыкально-спортивное развлечение «*День знаний*», олимпиады «*Олимпийский марафон*», спартакиады «*Весёлые старты*», спортивные театрализованные праздники «*День смеха*», опираясь на методы соревнования, упражнения, поощрения, и руководствуясь средствами театрализации, музыкального оформления, игрового и развлекательного момента.

Составляя сценарии спортивных праздников для детей, придерживаюсь традиционного порядка в подборе и расположении материалов.

Значительное место в программе физкультурных праздников и развлечений занимают игры и игровые задания соревновательного типа. Они увеличивают двигательную активность, повышают интерес к физическим упражнениям, учат детей оценивать свои возможности и управлять своим поведением. В ходе праздника принимаю активное участие в роли персонажа.

Герои развлечения своей эмоциональностью и активностью способствуют лучшей организации праздника и развлечения, доставляют много удовольствия детям.

### **Слайд 26.**

Одним из эффективных путей воздействия на спортивные мероприятия является организация и проведение мероприятий с элементами интеграции, охватывающих определённые виды деятельности детей в дошкольном учреждении, включающая все образовательные области (познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).

### **Слайд 27.**

Помимо физического развития, работаю по всем областям:

- речевое развитие: мною была поставлена инсценировка сказки «Каша из топора», на занятиях использую артикуляционную и дыхательную гимнастику, с детьми раннего возраста разучиваем различные потешки и стихи и т.д.;

- художественно-эстетическое развитие: в работе использую нетрадиционные техники рисования, такие как, рисование ватными палочками, ладошками, ватными дисками, отпечатками, кляксография и др.;

- познавательное развитие: провожу интегрированные игровые занятия, например, в игре «Пройди по кочкам» закрепление геометрических фигур, в игре «День и ночь» закрепление знаний частей суток, конструирование по образцу и по замыслу и т.д., на прогулках с детьми провожу опытно - экспериментальную деятельность и т.д.;

- социально-коммуникативное развитие: в своей работе для формирования у детей умения строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, а также для эмоционально положительного настроения в группе, использую такие игровые приемы, как «Подари улыбочку», «Ладонь в ладонь», для умения слушать друг друга использую игровой прием «Волшебная палочка» и т.д.

### **Слайд 28.**

Педагогическим опытом по повышению двигательной активности детей делюсь с воспитателями ДООУ. Для педагогов подготовлены и проведены: сообщения на педагогических советах: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей дошкольного возраста»; мастер-класс по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования; консультация «Способы повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»; провожу открытые занятия; разработаны сценарии спортивных праздников и развлечений.

Ежегодно участвую в неделе лыжного спорта в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России», в тестировании ВФСК ГТО.

### **Слайд 29.**

Успешно решаю вопросы преемственности и сотрудничества детского сада с:

- «Детско-юношеской спортивной школой» №25 – участие в муниципальной спартакиаде среди сельских дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа;

- Покровской сельской библиотекой – ознакомительные экскурсии в библиотеку, совместные праздники (например, «Сказка – душа народа», Международный день детской книги), участие в благотворительной акции «Подари книгу» и т. д.;

- Покровским Центром Досуга – дети принимают активное участие в поселковых концертах посвященных «День села», «9 Мая», «День памяти и скорби» и т.д.;

- РЭО ГИБДД ОМВД России по Артемовскому району – участие в профилактических акциях «Внимание дети», «Родительский патруль», «Горка», «Внимание каникулы», «Единый день световозвращателя», профилактические беседы с участием сотрудников ГИБДД;

- ОФПС по Свердловской области – профилактические беседы с сотрудниками МЧС в рамках «Месячника гражданской обороны», знакомство с профессией пожарный и т.д..

### **Слайд 30.**

Практика работы убеждает, что для результативной деятельности с детьми необходим тесный контакт с семьей. Родители проявляют большую заинтересованность в том, чтобы в режиме дня дошкольного учреждения ежедневно предусматривалась двигательная активность детей. Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу. Дети особенно восприимчивы к убеждениям, положительному примеру отца, матери, укладу семьи. Поэтому стараюсь вовлекать родителей в активный воспитательно-образовательный процесс.

Помогаю взрослым в приобретении необходимых теоретических и практических знаний по повышению двигательной активности детей (например, знакомство с упражнениями и подвижными играми, способствующими развитию у детей двигательных навыков, а также освоить приемы обучения этим упражнениям, чтобы в домашних условиях родители могли закрепить приобретенные ребенком двигательные навыки). Разрабатываю памятки, рекомендации, экспресс-листы, например «Возрастные особенности двигательной активности»; консультации на информационном стенде («Дома не скучаем! – развитие двигательной активности в домашних условиях»).

### **Слайд 31, 32.**

На праздниках родители и дети могут проявить себя в разных видах спорта, осваивать различные упражнения, способствующие увеличению двигательной активности. Кроме того, совместные праздники позволяют и взрослым, и детям раскрепоститься, учат их общаться друг с другом, повышают эмоциональный настрой, сплачивают семью. Совместно с детьми и родителями принимали активное участие в муниципальных соревнованиях между дошкольными учреждениями «Мама, папа, я – спортивная семья».

### **Слайд 33.**

В конце 2021 года повторно провела мониторинг. Результаты диагностики двигательной деятельности показали, что в период с 2020 по 2021 год показатели высокого уровня физического развития воспитанников ДОУ повысились на 14%; среднего уровня на 10%. Прослеживается и снижение низкого уровня на 14%, за счёт увеличения показателей высокого и среднего уровня.

У детей сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Увеличилось количество детей с высокой и средней подвижностью, уменьшилось число детей с низкой подвижностью.

Индивидуальные двигательные особенности выявляются в процессе педагогического наблюдения за ребенком в течение определенного времени с фиксацией тех видов движений, которые он предпочитает, выполняет с удовольствием.

### **Слайд 34.**

1. Анализ результатов наглядно свидетельствует об эффективности проведенной работы по развитию двигательной активности детей посредством спортивных мероприятий.

2. Специально применяемые приемы и методы, определенные в систему занятий, дают вполне ощутимый положительный результат.

3. Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец года позволяет увидеть, что уровень развития двигательной активности детей повысился.

### **Слайд 35.**

В период своей работы совместно с детьми принимали участие в различных акциях и челленджах:

- акция «Читаем вместе с мамой», приуроченная к областной акции тотального чтения «День чтения-2021»;
- всероссийская акция «Читаем детям о войне» (видеофильм);
- участие в региональном конкурсе фотографий по безопасности дорожного движения;
- участие в акции, приуроченной ко Дню работника медицинской помощи «Вручение праздничных открыток ручной работы»;
- участие в социально-значимой акции «Позаботься о маме!».

Участвую в работе ГМО «Физическое развитие воспитанников» Артемовского городского округа.

### **Слайд 36.**

Имею свой персональный сайт: на международном образовательном портале Инфоурок, МААМ (ссылка <https://www.maam.ru/users/1784658>); в сети работников образования nsportal.ru (ссылка <https://nsportal.ru/zagaynova-anastasiya-vladimirovna>), где регулярно публикую практические и методические материалы. Имею личную страничку на сайте МБДОУ «Детский сад № 37».

### **Слайд 37-44.**

Достижения моих воспитанников. Совместно с детьми и родителями мы участвовали в муниципальных конкурсах, где занимали призовые места:

- 2018 г. Грамота за 1 место «Снайпер баскетбола»;
- 2018 г. Грамота за 3 место в «Кроссфит»;
- 2019 г. Грамота за 3 место «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- 2019 г. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Зарница»;
- 2019 г. Грамота за 2 место «Легкая атлетика»;
- 2019 г. Диплом за 2 место в муниципальном турнире по шашкам;
- 2019 г. Грамота за 3 место «Веселая аэробика»;
- 2021 г. Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Раз словечко, два словечко...»;
- 2021 г. Сертификат за участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Умники и умнички»;
- 2021 г. Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе талантов «Сказочные герои» лепка «Кот в сапогах» Матвеев Матвей;
- 2021 г. Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе талантов «Зимняя сказка» Бердилов Георгий;
- 2021 г. Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе талантов «В ожидании Нового Года» рисунок «Новогодний праздник в детском саду» Антонова Дарья;
- 2021 г. Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе талантов «Осенний бал» аппликация «Ёжик» Семенов Михаил.

#### **Слайд 45.**

Так же результатами моей работы является: участие детей в соревнованиях ГТО.

#### **Слайд 46.**

Имею следующие награды:

2020г. Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе талантов, номинация «Методическая разработка» - Альбом игр «Задачи деда Мороза», серия «Играем с маркером»;

2021г. Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе талантов, номинация «Методическая разработка» - «Альбом игр на липучках «Безопасная дорога»;

2021г. Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе талантов, номинация «Методическая разработка» - «Физкультурный досуг «Зарница»;

2021 г. Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе талантов, номинация «Проектирование педагогического процесса детского сада» - «Проект «Финансовая грамотность» для детей дошкольного возраста»;

2021г. Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе талантов, номинация «Современный открытый урок» - «Технологическая карта НОД по физической культуре»;

2021 г. Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе талантов, номинация «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - «Здоровьесберегающие технологии в группе раннего возраста в период адаптации».

#### **Слайд 47 – 49.**



Мной были реализованы творческие проекты: «С физкультурой мы дружны», «Синичкин день», общий проект «Народы Урала».

### **Слайд 50.**

В межаттестационный период планирую продолжать работать по теме «Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий»:

1. Изучать новую литературу по теме и методике преподавания.
2. Знакомиться с новыми авторскими программами.
3. Повышать квалификацию.
4. Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.
5. Проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
6. Пополнять «методическую копилку» своих занятий, дидактических материалов, тестов по теме.
7. Разработать программу по организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий.

В новом учебном 2021 году набрала группу детей раннего возраста.

У детей раннего возраста отмечается огромный интерес к движениям. Каждое новое движение – для ребенка загадка, которую он хочет разгадать, то есть проделать. Ставлю перед собой задачу на аттестационный период поддерживать и закреплять естественный интерес детей к движениям, организовать жизнь малышей так, чтобы они имели возможность двигаться по потребности, чтобы упражнения в движениях способствовали не только их физическому, но и эстетическому, эмоциональному развитию. Поэтому, я уделяю особое внимание овладению ребенком основами двигательной активности.

### **Слайд 51.**

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что спортивные праздники и развлечения – это неотъемлемая часть жизни дошкольников, их двигательной активности.