

Планирование дневного цикла по технологии «План-дело- анализ» Л. Свирской

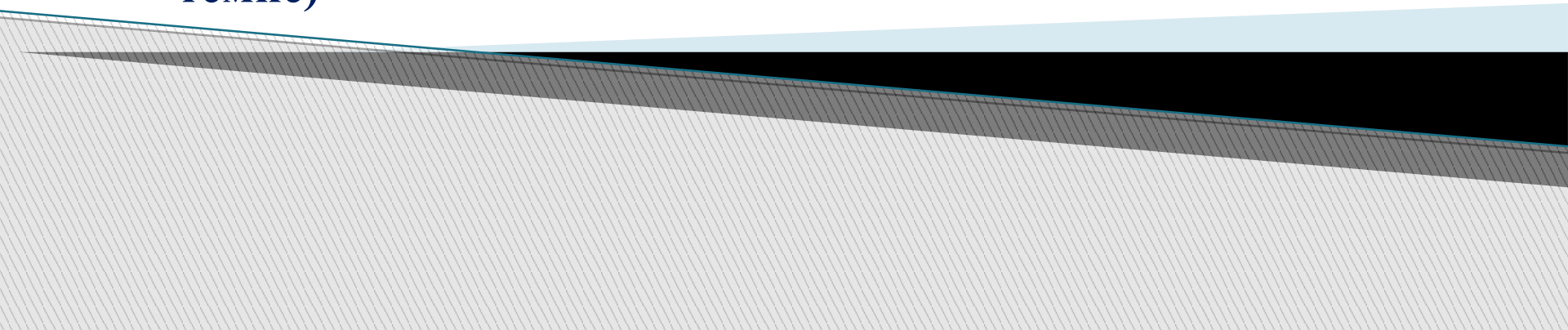
Презентацию подготовила воспитатель
С.В. Новоселова



Технология организации жизнедеятельности детей «План-дело-анализ»

- Технология предусматривает целенаправленное обучение, основанное на «встрече» познавательных потребностей детей и педагогических воздействий взрослых. Всё вместе обеспечивает реализацию образовательных областей интегрировано.
- Обеспечивает детям позицию полноправных субъектов деятельности ;
- Воспитатели, специалисты ДОУ, родители воспитанников имеют равные права для внесения в общий план идей о темах, содержании, видах деятельности;
- Формы работы отличаются вариативностью и многообразием;

Совместное планирование

- **включенность взрослого в деятельность наравне с детьми;**
 - **добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);**
 - **свободное общение и перемещение детей во время непосредственно образовательной деятельности (при соответствующей организации пространства);**
 - **открытый временной конец непосредственно образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе)**
- 

Примерная модель дня организации жизнедеятельности детей «План – дело – анализ»

Время	Форма	Участники
8.00 – 9.00 9.00 – 9.20	Приход, общение, игры, завтрак. Детский совет (групповой сбор) Воспитатель: модератор.	основной состав группы, воспитатель, гости (родители и др.); в дни выбора темы проекта и планирования – специалисты ДООУ
9.20 – 10.30	Работа в центрах активности на основе самоопределения Воспитатель (в вариантах): ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучение желающих детей чему-либо в одном из центров.	Дети, воспитатель, гости (родители), по возможности специалисты ДООУ
	До детского совета или после него и работы в центрах специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное)	Основной состав группы
	В одно время с самостоятельной работой в центрах индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, лечебно-оздоровительные процедуры.	Дети, имеющие особые потребности, специалисты
10.30 -10.50	Подведение итогов работы в центрах (в дни, когда нет музыкального или физкультурного занятия)	Основной состав группы, воспитатель
10.50 и далее	Обычное расписание возрастной группы(распорядок дня)	

Групповой сбор (детский совет), совместное планирование деятельности



Работа в центрах. Подведение итогов работы в центрах (анализ деятельности)



Спасибо за внимание!

**Желаю всем вдохновения, творческих
успехов, оптимизма, веры в
счастливое будущее!**