

Тема самообразования:

«Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»

Целью данного направления является: Создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Я применяю в своей работе проектную деятельность как один из методов развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста.

Сегодня хочу поделиться своим педагогическим опытом, вашему вниманию проекты которые были ревьюваны в меж аттестации период.

❖ Первый проект, который был реализован с детьми раннего возраста – это экологический проект «Огород на подоконнике». Проект являлся долгосрочным, познавательно-исследовательским, творческим. Актуальность проекта в том, что дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. В группе детского сада на подоконнике был организован настоящий «Огород на подоконнике», где дети приняли самое активное участие от посадки семян до сбора урожая. В проекте использовались разные виды деятельности с детьми: познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, игровая, продуктивная.. Активное участие в проекте приняли родители воспитанников, а именно изготовили различные баночки для рассады, принесли землю, семена.

❖ Следующий проект, который был реализован, проект по сенсорному развитию «Я познаю мир!». Цель проекта: формирование познавательно - сенсорной активности детей раннего возраста, через активизацию дидактических игр по сенсорному развитию. В группе детского сада были созданы условия для сенсорного развития детей, разработаны картотеки дидактических игр, были изготовлены дидактические игры своими руками.

Родители приняли участие в данном проекте и изготовили своими руками коврик для развития мелкой моторики.

❖ Следующий проект - «Песочные сказочки, мокрые загадки». Цель проекта: знакомство со свойствами воды и песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса. Основные задачи формирования восприятия интегрируются с задачами развития речи, движений, игровых умений. Серия наблюдений, опытов и экспериментов способствует формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности и эмоциональности в общении с окружающим миром.

❖ В старшей группе мы решили задействовать пространство на участке детского сада и реализовали проект «Огород». Цель: формирование у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

❖ Еще один проект уде с ребятами подготовительной группы «РЕКИ НАШЕГО СЕЛА - ЧИСТЫЕ БЕРЕГА!»

Цель проекта:

- Очистка берегов рек Бродовка, Бобровка от бытового мусора;
- Экологическое просвещение населения, привлечение внимания жителей к экологическим проблемам своей малой Родины;
- Развитие экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Исследовали водоемы, нашли загрязнённую территорию. Привлекли родителей, общественность к данной проблеме, для населения приготовили плакат с просьбой беречь природу и не мусорить, привлекли администрацию села.

Таким образом, мы видим, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, познавательные, что предполагает формирование оригинального замысла, умение фиксировать его с помощью доступной системы средств.