

Сценарий мастер-класса
«Использование технологии «Говорящие стены»
в образовательной деятельности
с детьми среднего дошкольного возраста»

Подготовила и провела воспитатель: **Н.А. Сомова**
Старший воспитатель МБДОУ №37

с. Покровское
2022г.

Дети сидят на ковре перед «говорящей стеной»

Воспитатель: Рада Вас видеть, ребята! Первое и самое главное правило вежливости гласит: если люди встретились друг с другом, *они должны что сделать?*

Поздороваться!

Здравствуйте!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!

-У вас как будто нет сил, будто Вас не кормили....*Вы сегодня завтракали? Что вы ели?*(показ на г.с.)

-*Запеканка, из чего сделана?* (творог)

-*Творог из чего делается?* (молоко)

-*Молоко кто дает?* (корова)

-*Как подает голос корова?*

(показ соответствующих картинок на г.с.)

-*Что нам еще дают в садике на завтрак?*

-*Из каких круп варят кашу в саду?*(показ на г.с.)

Что нам еще дают в садике на завтрак?

-*Омлет. Из чего делают?* (яйца)

-Кто дает яйца? (курица)

-Курица как подает голос?(показ на г.с.)

-Молодцы! Мы вспомнили, что кушаем на завтрак в садике, и даже знаем, из каких продуктов это готовится, а скажите мне, пожалуйста, *завтрак, когда бывает? В какой части суток?*(утро) а когда мы обедаем? (днем) а когда ужинаем?(вечером) а когда спим дома? (ночью)

Повторяем: Утро, день, вечер, ночь.

-Молодцы!

-Ребята, я сегодня к вам в гости привела домашних питомцев. Это котенок Барсик и щенок Тузик.

-Покажите на говорящей стене кошку, собаку.

-Кто больше на картинке, а кто меньше?

Игра «кто что ест»(на г.с.)

-Как подает голос кошка? А собака? Если собака большая, грозная, то, как она подает голос? А если маленькая?

Упражнение «Что не дорисовал художник?» (показ на г.с.)

(картинки с недостающими частями тела у животных, ребенку необходимо определить и прикрепить недостающую часть)

-Ребята, посмотрите, на говорящей стене появился кот, да необычный, он состоит из геометрических фигур.

-Давайте попробуем определить, из каких же фигур состоит кот?

(показ на г.с.)

-Какие Вы молодцы!

-А я тоже знаю фигуры, и даже знаю какого они цвета.

Упражнение «Исправь ошибку»

1) Воспитатель неверно называет фигуру и ее цвет, дети исправляют воспитателя.

2) Задача ребенка прикрепить к говорящей стене магнитом фигуру так, чтобы цвет магнита и фигуры совпадал.

-Ребята, посмотрите в окно! Как красиво! Какое сейчас время года? (показ на г.с.)

На г.с. 3 картины, осень ранняя, золотая, поздняя (повторяем, называем)

Учим стихотворение по мнемотехнике (мнемотаблица на г.с.)

Опустел сковречник

Улетели птицы

Листьям на деревьях тоже не сидится,

Целый день сегодня все летят, летят

Видно тоже в Африку улететь хотят.

-Ребята, в стихотворении говорится, что листочкам не сидится на деревьях.

-Как называется явление, когда падают листья? (листопад).

-К нам в группу тоже прилетели листочки

(один широкий, другой узкий) (показ на г.с.)

Осенью еще бывает сильный ветер.

-Как он дует?

-уууууууу

-У меня есть 2 вертушки, давайте так сильно подуем, чтобы они завертелись, закружились....(работа по подгруппам)

Вертушки разной длины, одна длинная, другая короткая.

На г.с. найти предметы и сравнить (по длине)

Рассматривание на г.с. стене картину «Сбор урожая», беседа.

-Какие овощи собирают в полях?

(с г.с. снимаем корзинку с овощами и повторяем, каждый ребенок выбирает понравившийся овощ и крепит к г.с.)

А какие фрукты? (корзина с фруктами)

-У меня есть яблоко. Из яблока можно сварить варенье, какое? (яблочное) сок из яблок какой? (яблочный) А вот картошка. Пюре из картофеля какое? (картофельное) Котлеты из картофеля какие? (картофельные) Сок из морковки какой? (морковный)

-Молодцы! Все овощи и фрукты повторили.

На **г.с.** стене картинка.

Воспитатель-НА даче Петя и Таня собирали фрукты. Петина тарелка первая (у него на тарелке 2 яблока и 2 груши) Танина вторая (у нее на тарелке 1 яблоко и 3 груши) Чем отличаются тарелки ребят?

-У кого яблок больше? У кого груш больше?

-Ребята, помните, мы с вами повторяли, что у каждого времени года, есть друзья-помощники? Как их называют? (Месяца)

Сколько их у осени? 3 (сентябрь, октябрь, ноябрь)

-Первый месяц осени- сентябрь (крепим цифру 1 к г.с.) Второй месяц осени октябрь, (крепим цифру 2 к г.с.) Третий месяц осени ноябрь (крепим цифру 3 к г.с.)

Посчитаем, 1,2,3. В кармашках на **г.с.** спрятались еще цифры, давайте вспомним как их «зовут»? (4,5)

-Отлично!

Ой, ребята, пока мы с вами разговаривали, Барсик куда-то убежал...Куда? Ах, вот он! Спрятался!! Вот кубик, а Барсик где, перед кубиком или за ним? Барсику пора гулять....Скоро и мы с вами пойдем гулять, и я хочу вам напомнить, что одеваемся мы в определенном порядке, давайте вспомним?

(показ алгоритма одевания на г.с.)

-А когда мы погуляем, придем в группу, разденемся, что мы будем делать? (мыть руки) (показ на г.с.) А зачем их мыть?

-А потом мы сядем обедать. Что мы будем кушать на первое?

-Из какой тарелки?(глубокой) (показ на г.с.)

А второе мы будем кушать из какой тарелки? (мелкой)

Чем мы будем кушать суп? (ложка)

Пить компот из чего? (кружка) а затем мы вытрем рот салфеткой, и скажем «спасибо!»

И я говорю вам большое спасибо за то, что вы такие умные, хорошие и самые лучшие! Хлопаем.