

БЕСЕДА ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ.

1 . Что я хорошего могу сказать о ребенке?

(с целью психологического расположения к себе родителей, привлечения их в союзники.)

2. Что меня беспокоит в нем?

(то самое, что является предметом приглашения родителей для беседы, прихода к ним домой, обсуждения на родительском собрании.)

3. Каковы, по нашему общему мнению причины, этого отрицательного явления, факта?

(это вызывает на откровенность, а значит, позволит выявить истинные причины)

4. Какие меры следует предпринять и со стороны детского сада?

(выработка общей стратегии и тактики воспитания и перевоспитания)

5. Каких общих требований, общих принципов перехода к ребенку следует придерживаться, чтобы меры были эффективными?

(в этой ситуации родители откровенно становятся на сторону педагога и активно ему помогают.)

Задача всего педагогического коллектива:

- Сформировать понимание факта неблагополучия, его причин и последствий, способов выхода из сложившейся ситуации, критическое восприятие отрицательных факторов в первую очередь у родителей ребенка.
- привлечь к решению ситуации неблагополучия в семье дошкольника службы социальной поддержки, полицию, а по необходимости и медицинские учреждения.