

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37»**

Отчет

о результатах самообследования за 2024 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» составлено в соответствии с:

• п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

• Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

• Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

• Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37
Руководитель	Неелова Наталья Николаевна
Адрес организации	623795, Свердловская область, Артемовский район, с. Покровское, ул. Юбилейная, 1
Телефон	8 (34363) 40496
Адрес электронной почты	detsad37pokrov@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Дата создания	27.04.1974
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194603 от 08 февраля 2016
Адрес сайта в Интернете	https://37art.tvoyasadik.ru/
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 7.30 до 17.30
Количество групп	4
Общее количество детей ДОУ	59

Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности МБДОУ № 37 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Управления образования Артемовского городского округа, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ № 37 и родителями (законными представителями), а также локальными актами.

Устав МБДОУ №37 от 22.06.2023, утвержденный приказом Управления образования Артемовского муниципального округа от 14.06.2023 №244 с изменениями от 06.12.2024 г. приказ № 433

Лицензия № 18227 от 08.02.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, выданная на срок- бессрочно.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ №37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №37.

Управление МБДОУ №37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №37

Заведующий- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №37.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №37, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников -реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №37. По итогам 2024 года система управления МБДОУ №37 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году заведующим МБДОУ №37 издано 40 приказов по основной деятельности, 126 приказов по личному составу и кадрам.

В соответствии с календарным планом в 2024 году проведено 4 общих собрания работников МБДОУ №37 и 5 педагогических советов.

Таким образом в МБДОУ № 37 реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегический направлений

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ № 37 определяют его стабильное функционирование.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 136 от 06.03.2001. Свидетельство о госрегистрации 66-66-35/665/2013-660 от 14.06.2016.

Постановление о предоставлении земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование от 11.11.99 г. №1053. Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землей № 11185 от 23.12.1999.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Возраст детей	Количество детей на 31.12	Мальчиков	Девочек
Младшая группа	2-3 лет	13	7	6
Разновозрастная группа	3-5 лет	19	13	6
Старшая группа	5-6 лет	13	8	5
Подготовительная группа	6-7 лет	14	7	7

Статистика рождаемости в с. Покровское:

2019	2020	2021	2022	2023
24	18	15	14	12

За последние годы года наблюдается спад рождаемости детей на селе.

За 2024 год из МБДОУ №37 в связи с переездом на другую территорию отчислено 3 человек, в связи с завершением образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 18 человек.

В МБДОУ №37 проводится следующая работа по информированию населения с. Покровское о возможности поставить ребенка в очередь МБДОУ №37.

-на информационных стендах администрации ТОМС с. Покровское, ФАП с. Покровское, местный торговых точках, на официальном сайте МБДОУ № 37 и официальной странице в ВК размещается информация для родителей о необходимости подачи заявления для зачисления в

МБДОУ №37, перечень необходимого пакета документов для этого и через какие средства связи это возможно сделать.

Анализируя ситуация с посещаемостью и зачислением детей в МБДОУ №37, можно сказать что, родители не ведут в МБДОУ №37 по нескольким причинам:

- низкий уровень дохода семей, нет возможность оплачивать присмотр и уход ребенка в детском саду;

- большая протяженность села Покровское, только улица Ленина – 7 км, нет возможности возить ребенка на рейсовых автобусах;

- отсутствие рабочих мест на территории села Покровское, ведет к тому, что молодые семьи мигрирует жить в города Екатеринбург, Артемовский, Реж и тд., но регистрация ребенка в селе Покровское остается, но живет и посещает детский сад ребенок в другой местности,

МБДОУ №37 на конец 2024 года посещало 59 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них, один ребенок инвалид, дети с ОВЗ отсутствуют.

Воспитанники зачисляются в МБДОУ №37 на основании приказа Управления образования АГО и Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».

Отчисление воспитанников осуществляется на основании Порядка основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 37».

Все нормативные документы размещены на официальном сайте МБДОУ №37.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних ярмарок на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	80%
Неполная с матерью	11	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	12%
Два ребенка	17	29%
Три ребенка и более	35	59%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Свердловской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Участие в городских акциях;
- Выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- Литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!»;
- Родительская ассамблея «Наши традиции».

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ № 37 создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не состояли на учете ТКДН.

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых технологий в развитии дошкольников. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сетевое взаимодействие

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Договора о сетевом взаимодействии заключены с МБОУ СОШ № 4 и с ЦДОД «Фаворит». Система сетевого взаимодействия МБДОУ № 37 с другими организациями предусматривает заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач, составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях, проведение встреч с администрацией социальных партнёров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений, совместные совещания по итогам учебного года.

Количество воспитанников, посещающих образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия

«Шахматы»	14 человек
«Мультяшкино»	27 человек
«АБВГДейка»	14 человек

Социальные партнеры

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с АЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППк МБДОУ продолжаем работу с ГБОУ "Центр "Дар", для оказания помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

МБДОУ № 37 активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Покровский Центр Досуга Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная клубная система»;
- Покровская сельская библиотека филиал 5 МБУК АМО ЦБС
- Социально-реабилитационное отделение ГАУ КЦСОН Артемовского района «Надежда»
- Госавтоинспекция ОМВД России "Арёмовский"

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №9. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- сотрудничество педагогов.

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • организации воспитательно-образовательного процесса; • разработки образовательных программ; • рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДООУ	Рассматривает вопросы: • укрепления связи между семьей и детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Артемовского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

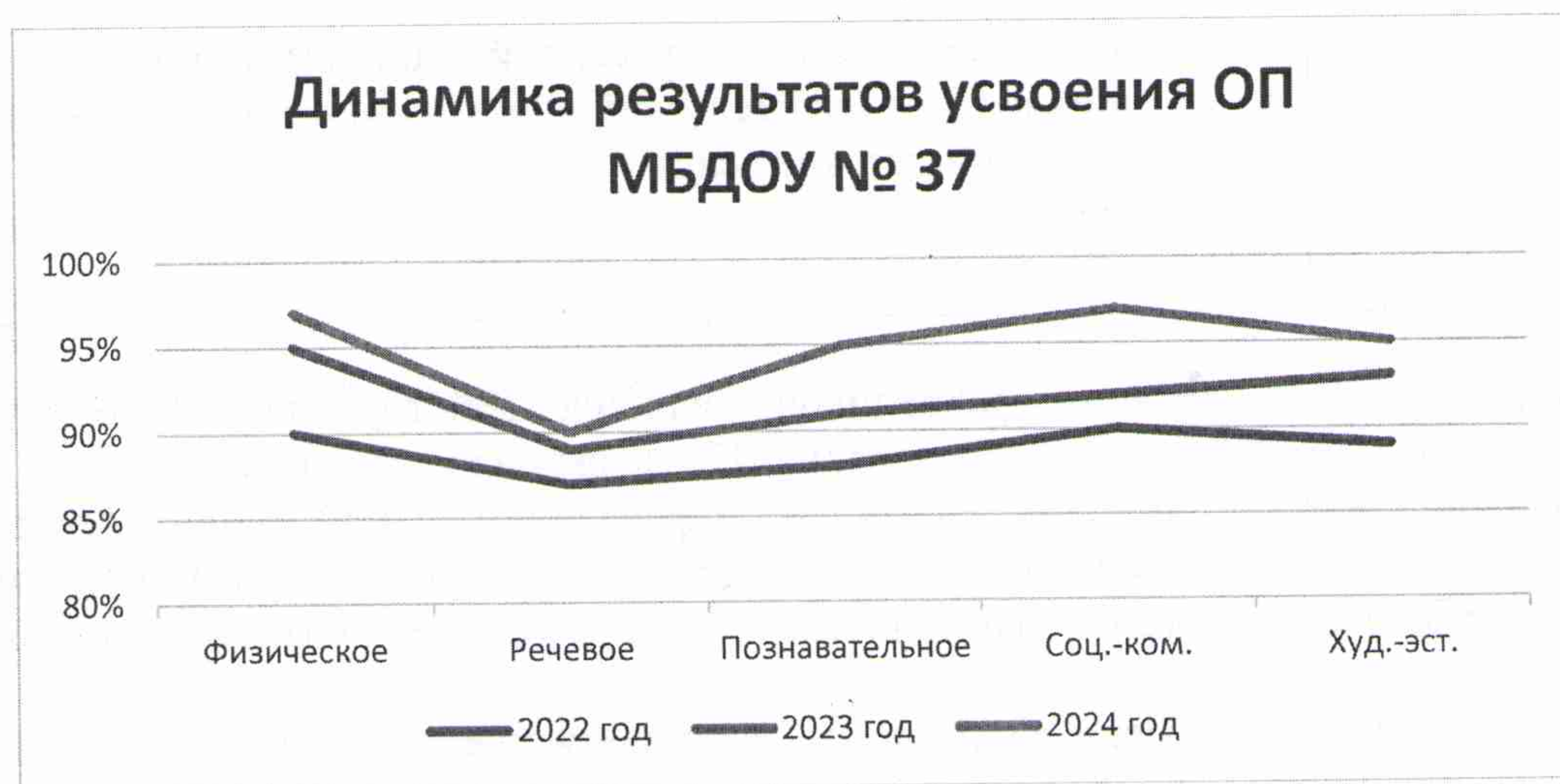
1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группы								Средний процент	
	младшая		разновозрастная		старшая		подготовительная			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
«Физическое развитие»	53	72	65	80	61	79	61	85	60	85
«Познавательное развитие»	55	78	66	81	62	79	50	94	58	83
«Речевое развитие»	51	74	60	80	62	82	69	89	62	84
«Социально-коммуникативное развитие»	53	76	67	80	61	80	70	90	59	82
«Художественно-эстетическое развитие»	54	74	64	81	59	80	60	81	60	83
ИТОГО:	53	75	64	80	61	80	62	88	60	82



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводные диагностические данные уровня развития целевых ориентиров у детей дошкольного возраста

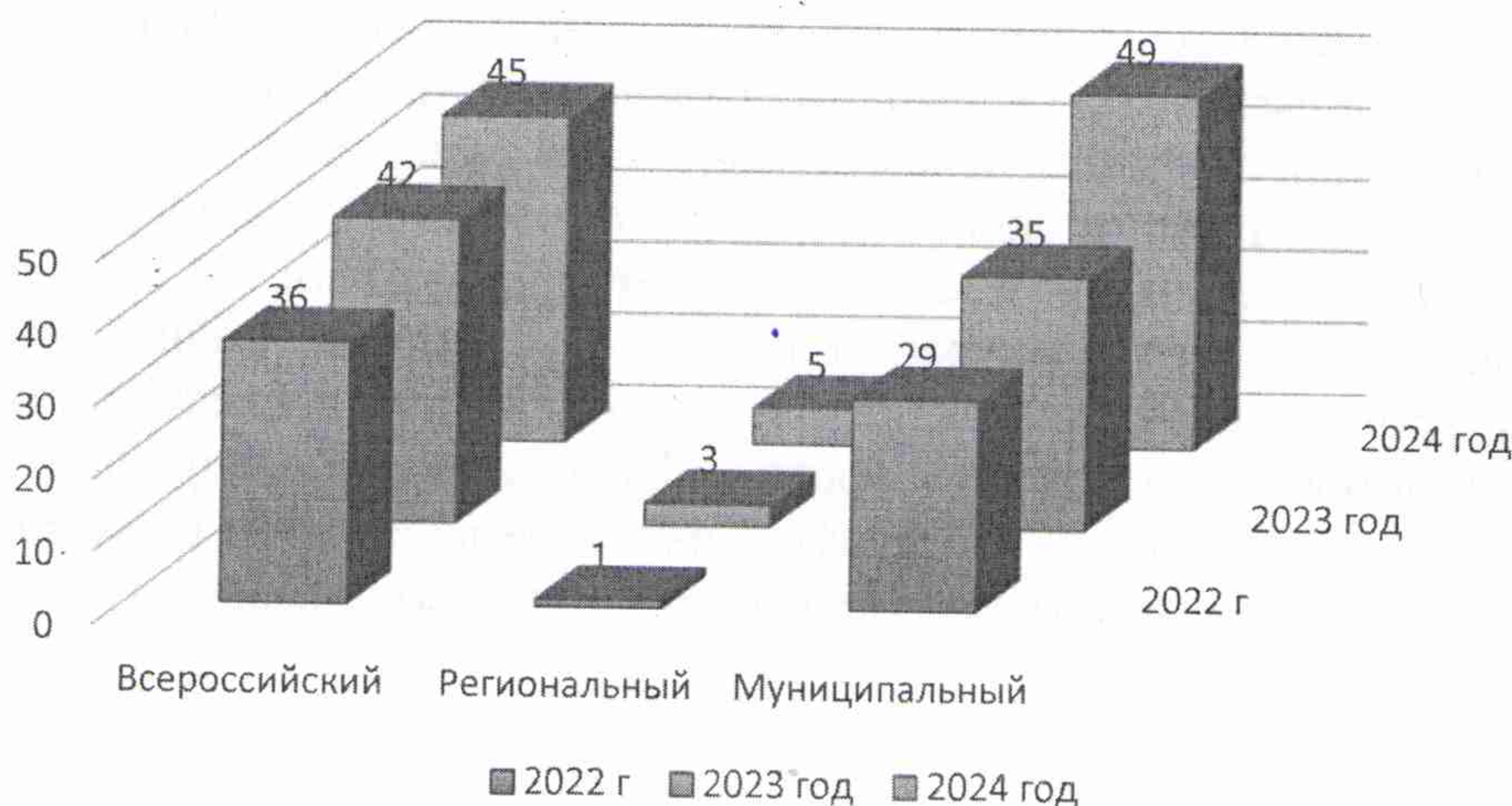
Интегративные качества	Качественный уровень развития (%)		
	2022 год	2023 год	2024 год
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	93%	91%	95%
Любознательный, активный	92%	91%	97%
Эмоционально-отзывчивый	92%	91%	95%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	91%	92%	93%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	91%	91%	95%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	90%	91%	97%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	89%	91%	97%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	89%	92%	95%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	91%	92%	95%

По результатам данных мониторинга видно, что освоение воспитанниками образовательной программы учреждения находится на стабильно высоком уровне.

Воспитанники ДОУ в 2024 году принимали активное участие в конкурсном движении

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
45	10	5	15	49	29

Динамика конкурсного движения МБДОУ №37



Воспитанникам с нарушениями речи оказывалась логопедическая помощь квалифицированными учителем - логопедом, в организованном логопедическом пункте. Всего было охвачено за 2024 год 15 детей.

Анализ контингента воспитанников, посещающих логопедические занятия

2022 год	ФНР	ФФНР	ОНР III ур.	ОНР I-II ур.
	5	13	3	4
ИТОГО:	25			
2023 год	ФНР	ФФНР	ОНР III ур.	ОНР I-II ур.
	3	11	2	1
ИТОГО:	17			
2024 год	ФНР	ФФНР	ОНР III ур.	ОНР I-II ур.
	1	12	2	0
ИТОГО:	15			

На каждого ребенка была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный перспективный план коррекционной работы.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, Частота проведения индивидуальных занятий определялась характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей:

ФНР – 1-2 раза в неделю;

ФФНР – 2 раза в неделю;

ОНР III уровень развития – 2-3 раза в неделю.

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 пп. 11.10, 11.11, 1.12 с детьми 7-го года жизни не более 30 минут, индивидуальные занятия – 10 минут.

В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду. На основе анализа результатов хода адаптации детей, посещающих группу раннего возраста, в результате проведенных мероприятий, которые

Были направлены на профилактику детских заболеваний и снижения эмоционального дискомфорта в период адаптации, можно сделать заключение, что количество детей с тяжелой, средней формой адаптации снизилось в сравнении с 2023 годом.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.

Степень адаптации	2022 год	2023	2024
Всего детей	18 детей	22 ребёнка	13 детей
легкая	5 детей	15 детей	10 детей
средняя	9 детей	5 детей	2 ребенка
тяжелая	4 детей	2 ребёнка	1 ребенок

Выводы: полученные данные свидетельствуют, в целом, об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов и специалистов на разных ступенях образовательного процесса. Педагогический коллектив старается максимально повысить уровень развития каждого ребёнка на протяжении всего учебного года. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы, о высоком уровне сформированности у детей целевых ориентиров развития.

Результаты мониторинга оценки качества Образовательной программы МБДОУ № 37 являются удовлетворительными и соответствуют требованиям ФГОС ДО. Воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсном движении различных уровней, что свидетельствует о достаточном уровне творческой активности и социальной вовлеченности. Коррекционная работа в ДОУ ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать сложную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности, в создание коррекционно-развивающего пространства групп.

1.4 Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду. На основе анализа результатов хода адаптации детей, посещающих группу раннего возраста, в результате проведенных мероприятий, которые

Были направлены на профилактику детских заболеваний и снижения эмоционального дискомфорта в период адаптации, можно сделать заключение, что количество детей с тяжелой, средней формой адаптации снизилось в сравнении с 2023 годом.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.

Степень адаптации	2023 год	2024
Всего детей	18 детей	22 ребёнка
легкая	5 детей	15 детей
средняя	9 детей	5 детей
тяжелая	4 детей	2 ребёнка

Выводы: полученные данные свидетельствуют, в целом, об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов и специалистов на разных ступенях образовательного процесса. Педагогический коллектив старается максимально повысить уровень развития каждого ребёнка на протяжении всего учебного года. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы, о высоком уровне сформированности у детей целевых ориентиров развития.

Результаты мониторинга оценки качества Образовательной программы МБДОУ № 37 являются удовлетворительными и соответствуют требованиям ФГОС ДО. Воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсном движении различных уровней, что свидетельствует о достаточном уровне творческой активности и социальной вовлеченности. Коррекционная работа в ДОУ ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать слаженную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности, в создание коррекционно-развивающего пространства групп.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности ДОУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

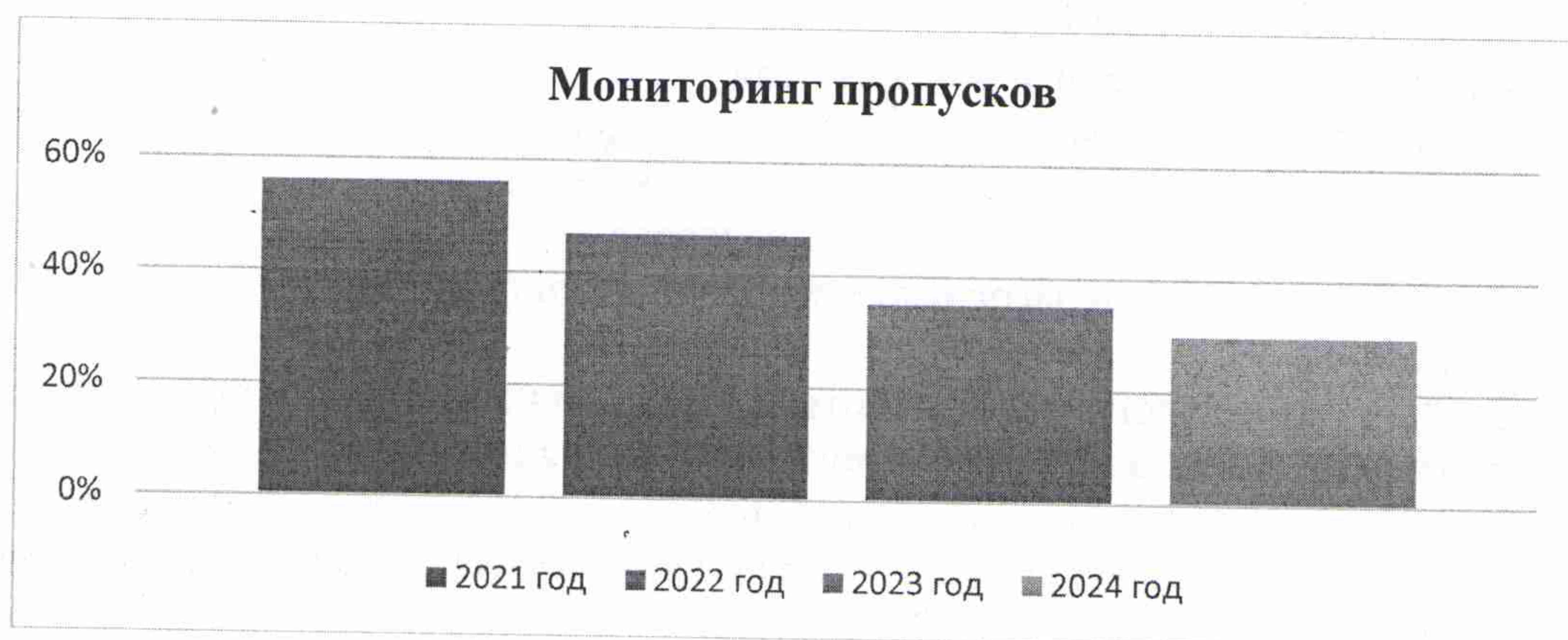
- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДОУ;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с городской больницей по медицинскому обслуживанию детей;

В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- свето- и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветное и световое сопровождение среды;
- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;
- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;
- вакцинация.

Мониторинг пропусков занятий по заболеванию (%) по отношению к общему числу пропусков



Анализ показывает, что снижается процент пропусков занятий по общей заболеваемости (- 5 % по сравнению с прошлым годом). Результаты мониторинга показывают, что работа по целенаправленной работе по здоровьесбережению показывает положительную динамику снижения числа пропусков по болезни одним ребенком в 2024 году.

Случаев травматизма среди детей не зафиксировано. Медицинский осмотр детей организуется ежегодно, в плановом порядке.

В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 2 сотрудника (повар и помощник повара). В 2021 году проведен ремонт помещений пищеблока, закуплено оборудование. Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю организации питания в ДОУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2024 году не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой. Для контроля смены воды назначен ответственный, ведется необходимая документация.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями.

Для организации питания ведется вся необходимая документация: имеются приказы по организации питания, накопительные ведомости, все необходимые журналы, технологические карты блюд.

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению- формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий акции «Здоровье детства», проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

1.5 Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 4, а также в МБОУ СОШ № 5.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли 8 педагогов:

из них с высшим образованием – 6 человек

со средним профессиональным – 2 человека

В МБДОУ № 37 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – 1 категорию.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили): первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

Участие педагогов в конкурсах

Дата	Мероприятие	Результат участия
Муниципальный уровень		
Февраль	«Методическая мозаика»	2 место
Март	«По волнам литературных юбилеев»	2 место Участие (3 педагога)
Май	Конкурс методических разработок по автоматизации звуков	Финалист
Сентябрь	Фестиваль «Ключ к успеху», конкурс «Лучший педагогический проект по духовно-нравственному воспитанию»	Участие
Ноябрь	Фестиваль «Ключ к успеху», конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями»	2 место
Региональный уровень (областной)		
Сентябрь	Областной конкурс методических разработок «Моя Отчизна»	2 место

	Сентябрь	Областной фестиваль «Уральскими тропами»	Участник
Всероссийский уровень (федеральный, международный)			
	Февраль	Всероссийский конкурс методических разработок «Я наставник»	2 место
	Март	Всероссийский конкурс для педагогов «Все знания»	Дипломант
	Апрель	Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Сценарий занятий»	1 место
	Сентябрь	Всероссийский конкурс «Я талант»	3 место

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

ГМО	Вебинары, семинары, конференции	Стажировки
Речевое развитие «Синквейн – эффективный метод речевой активности дошкольников» «Дидактическая игра «Логоцветок»» Познавательное развитие «Игровое пособие «Математический квадрат»» «Стендбук как форма организации образовательной среды по ознакомлению детей с природой» «Дидактическая игра «Загадки Царевны-лягушки»» «Организация центра патриотического воспитания детей 4-5 лет» Духовно-нравственное воспитание «Лэпбук «Моя семья, мой дом»», Дидактическая игра «Профессии детского сада»» «Творческое взаимодействие детско-взрослой общности как один из методов духовно-нравственного воспитания» ГМО старших воспитателей «Опыт реализации кейса «Духовно-нравственная культурная практика» образовательной программы «Самоцвет»» Социально-коммуникативное развитие «Дидактические игры как средство социально-коммуникативного развития детей»	Областной-практико-ориентированный семинар ТПМПК «Актуальные вопросы взаимодействия «Семинар-практикум «Народный каледарь»	✓ «Педагогические игровые технологии как средство формирования ценностного отношения детей дошкольного возраста к произведениям русских художников» г.Реж ✓ "Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста" с. Петрокаменское

Художественно-эстетическое развитие «Дидактическое пособие альбом на липучках «Народные промыслы. Декоративная роспись»		
--	--	--

Система методической работы ДОО

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
9. Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
10. Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

Выводы: ДООУ в 2024 году не полностью укомплектован педагогическими кадрами, на 31.12.2024 года отсутствует музыкальный руководитель. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала, через обеспечение поддержки, стимулирования и повышение статуса педагогических работников; развитие профессиональной культуры и компетенций педагогов; обновление структуры и содержание методической службы; сохранение и укрепление здоровье педагогических сотрудников.

1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк проектов, разработанных педагогами детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ № 37 обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

Ноутбук – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

МФУ – 3 шт.;

принтер – 1 шт.;

ламинатор – 2 шт.;

переплетчик – 1 шт.

Технические средства обучения:

музыкальный центр – 1 шт.;

беспроводные микрофоны – 2 шт.;

проектор – 2 шт.;

экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

наличие Интернета

наличие электронной почты

наличие сайта детского сада

наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения,

спальни,

раздевалки,

музыкальный зал,

медицинский кабинет,

методический кабинет,

кабинет заведующего,

пищеблок,

прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном зале и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ организовано 4 участка для прогулок детей, имеется огород, метеорологическая площадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 2 теневых навеса и 2 кирпичные веранды.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДООУ создана метеорологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, ловец облаков, дождемер, термометр).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

осмотр детей во время утреннего приема

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

лечебно-профилактические мероприятия

закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

1.8 Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество воспитательно-образовательного процесса

качество работы с родителями

качество работы с педагогическими кадрами

качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ детском саду № 37 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Вывод: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал

соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» 2024 год. Приложение

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://37art.tvoysadik.ru/>.

16 апреля 2025 года

Заведующий МБДОУ №37

Н.Н. Неелова



Приложение
к отчету по самообследованию МБДОУ №37

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	59
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	59 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	59 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	54,9

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5 (62,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 (62,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3 (37,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 (37,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8 (100%)
1.8.1	Высшая	человек/ %	1 (12,5%)
1.8.2	Первая	человек/ %	7 (87,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	1 (12,5%)
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 (12,5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 (12,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10 (50%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/ %	9 (45%)

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,79
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37»
(МБДОУ №37)

ПРИКАЗ

16.04.2025

№ 15

с. Покровское

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ №37**



В целях исполнения пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 №1218, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», на основании Устава, по результатам проведенного самообследования от 16.04.2025, протоколом педагогического совета от 16.04.2025,

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» за 2024 год.
2. Старшему воспитателю МБДОУ №37 Сомовой Н.А., направить отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37», за 2024 год, учредителю Управлению образования Артёмовского городского округа и разместить на официальном сайте МБДОУ №37 в срок до 18.04.2025.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.Н. Неелова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБДОУ №37

Ю.В. Качалова