Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ №37
Протокол № 5
От 23.05.25г.

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ №37
Н.Н. Нееловой
Приказ от 23.05.25 № 12

Годовой план работы МБДОУ №37 на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ № 37 НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

- ✓ Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации. Сюжетно-ролевая игра как средство реализации опережающей профориентации дошкольников.
- ✓ Совершенствование профессионализма педагогов через обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе на всероссийском уровне.
- ✓ Расширение социального пространства детского сада через развитие взаимодействия ДОУ с социумом, как залог успешной реализации ФГОС ДО.
- ✓

1. *Организационно-педагогические мероприятия*

Педагогические советы

Педагогический совет	**Сроки**	**Ответственные**
Педагогический совет № 1 «Установочный». Тема: «Задачи работы коллектива в 2025 - 2026 учебном году». Повестка: Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Отчет о работе Учреждения в летний оздоровительный период. Выборы председателя и секретаря педсоветов, знакомство с графиком прохождения курсов повышения квалификации, графиком аттестации. Провести смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» во всех возрастных группах, а также музыкального зала. Рассмотрение годового плана работы на 2025-2026 учебный год, годового календарного учебного графика, календарно-тематического планирования, режима занятий, годовых планов и графиков работы специалистов, с молодыми специалистами, плана работы творческой группы. Провести подготовку к педсовету. Подготовить и оформить документацию, подобрать методическую литературу, рекомендации. Подготовить развивающую предметно- пространственную среду групп, музыкального зала к новому учебному году. Провести антропометрию, маркировку мебели по ростовым показателям. 6.4. Подготовить отчеты о летней оздоровительной работе. 7. Решение педагогического совета.	Август	Заведующий, старший воспитатель

Педагогический совет № 2 Тема: Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации. Повестка: Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по формированию у дошкольников опережающей профориентации. Итоги тематического контроля: «Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации». Решения педагогического совета.	Январь	Заведующий; ст. воспитатель
Педагогический совет №3 Тема: систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации. Повестка: 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно--образовательной работы по формированию ранней профориентации 3.Представление проектов по сопровождению ранней профориентации. 4. Отчет о самообследовании 5. Решения педагогического совета.	Апрель	Заведующий; ст.воспитатель
Педагогический совет №4 «Итоговый». Тема: «Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за 2025 – 2026 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Повестка: 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год. 3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2025 – 2026 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 6. Решения педагогического совета.	Май	Заведующий; ст. воспитатель

2.Организационно – методическая работа

Формы организации	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1 задача. Развивать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.			

Консультации	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о труде в рамках ФОП ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультации	«Особенности развития трудовой деятельности у дошкольников» «Формы и виды трудового воспитания в детском саду	Октябрь	Педагоги
Семинар	Современные технологии трудового воспитания дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум	Инновационная технология М.В. Крулехт «Труд и дошкольник»	Ноябрь	Старший воспитатель
Открытые занятия	В рамках темы ранней профориентации	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
Пед. совет	Деловая игра «Путь к трудолюбию»	Январь	Старший воспитатель
2 задача. Сюжетно-ролевая игра как средство реализации опережающей профориентации дошкольников.			
Семинар	Опережающая профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация	Роль сюжетно-ролевой игры в формировании у детей положительного отношения к труду	Январь	Старший воспитатель, педагоги
Метод.час	Методика формирования игровых умений у детей дошкольного возраста в профориентационных сюжетно-ролевых играх	Январь	Старший воспитатель,
Консультация	Роль детской художественной литературы в социализации детей старшего дошкольного возраста. Ознакомление с профессиями взрослых.	Февраль	Старший воспитатель
Круглый стол	Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре	Март	Старший воспитатель
Открытые занятия (либо театрализации)	Ознакомление дошкольников с профессиями через сюжетно- ролевую игру в соответствии с возрастными особенностями детей.	Апрель	Старший воспитатель, педагоги

Пед. совет	«Опережающая профориентация глазами педагогов, родителей и детей. Трудности и пути решения».	Апрель	Старший воспитатель

3.Открытые просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2	Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3	Мастер-классы, семинары- практикумы, консультации, открытые занятия в рамках решения годовых задач.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
4	Непрерывная образовательная деятельность, мастер- классы, праздники, утренники, развлечения, досуги, родительские собрания и др.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

4.Работа в летний оздоровительный период
Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Ответственные
Инструктивно-методические совещания (май-июнь)	
✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». ✓ Инструкция «Об организации воспитательной и образовательной работы с детьми на прогулке». ✓ Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с».	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели; завхоз
Инструкции: ✓ «Оказание первой медицинской помощи»; ✓ «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
«Инструктаж по пожарной безопасности».	Ответственный за безопасность
«Организация работы ДОУ в летний период» (май).	Заведующий, ст. воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы» (август).	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Контроль и руководство (ежедневно)	
Санитарное состояние участков, помещений детского сада.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз; мед. сестра; воспитатели

Питание: режим хранения продуктов, доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние оборудования пищеблока, кладовых.	Бракеражная комиссия; мед. сестра; повар; завхоз
Питьевой режим: его соблюдение, безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Мед. сестра; воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез (1 раз в месяц).	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Мед. сестра; воспитатели
Двигательный режим: объем и разнообразие форм в течение дня в соответствие с возрастом детей.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Система закаливания: воздушные, солнечные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве. Обливание ног водой.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, одежда детей, двигательная активность, содержание и состояние выносного материала.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Физкультурные занятия и физкультурно- оздоровительные досуги.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра.
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Мед. сестра; воспитатели
Консультации для родителей по плану воспитателя.	Воспитатели
Создание развивающей предметно-пространственной среды групп, участков (май — август).	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовительная-12	Воспитатели
Занятие по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25, подготовитель-ная — 30	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с эле- ментами соревнований; народные; с элементами спорта	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп — 10-20	Воспитатели

Двигательные разминки: упражнения для развития мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; на профилактику плоскостопия, гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки	На воздухе	Ежедневно	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10, подготовительная — 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол	На воздухе	Ежедневно	Средняя — 10, старшая — 12, подготовительн ая — 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната, спальня	Ежедневно после днев-ного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с про-стейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после днев-ного сна	Для всех возрастных групп — 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воз-душные ванны, мытье ног	С учетом специфики закаливаю щего меро- приятия	По плану в зависимости от характера зака-ливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	медсестра воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели , музык. руков-тель

Коррекционная работа	Логопедический кабинет, на воздухе	По плану учителей-логопедов	По усмотрению учителей- логопедов	Учителя-логопеды

Хозяйственная деятельность

Организация ремонтных работ в группах	Июнь-август	Завхоз
Высадка рассады, разбивка цветников	Май-июнь	Коллектив ДОУ
Подготовка учреждения к новому учебному году, приемка учреждения	Июнь-Июль	Завхоз, Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

5. *План работы творческой группы*

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2025-2026 год. Обсуждение результатов смотра готовности групп к новому учебному году. Участие в муниципальных конкурсах	Творческая группа
Октябрь	Разработка положения к конкурсу поделок из овощей и фруктов «Дары красавицы осени» (для оформления муз. зала к Осеннему празднику) Обсуждение мероприятий по проведению осенних утренников (ежегодной благотворительной осенней ярмарки). Оформление музыкального зала к праздникам. Участие в муниципальных конкурсах	Творческая группа
Ноябрь	Разработка положения к смотру-конкурсу «Лучший уголок сюжетно-ролевой игры» Организация и проведение праздника, посвященного дню Матери (профессии) или Конкурс чтецов (профессии). Оформление музыкального зала.	Творческая группа
Декабрь	1. Разработка положения к конкурсу поделок «Новогодние чудеса». 2. Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов. 3. Подготовка к педсовету.	Творческая группа
Январь	Разработка положения к смотру-конкурсу центра грамотности и письма.	Творческая группа
Февраль	1. Подготовка и проведение игры «Зарница». 2. Разработка картотеки подвижных игр по формированию эмпатии».	Творческая группа
Март	Организация мероприятий празднования Масленицы. Организации и проведение праздника, посвященного дню 8 марта.	Творческая группа

Апрель	1. Оформление вставки детских рисунков «Космическое путешествие». 2. Подготовка к празднованию Дню Победы. 3. Подготовка к педсовету. 4. Конкурс «Когда о нас потомки говорят»	Творческая группа
Май	. Оформление фотовыставки «День Победы в моей семье». . Подготовка к выпускному балу, оформление музыкального зала. . Подготовка к итоговому педсовету.	Творческая группа
Июнь	. Оформление выставки детских рисунков «Сказки Пушкина».	Творческая группа
Июнь- август	1. Подготовка к спортивным, музыкальным праздникам и развлечениям.	Творческая группа

**Корректировка данного плана работы возможна в случае возникновения вопросов, требующих рассмотрения, обсуждения творческой группой.*

6. Работа психолого-педагогического консилиума – организация коррекционной работы

Цель: коллективное планирование и организация работы по комплексному сопровождению детей в рамках образовательного процесса.

Задачи:

- своевременно выявлять и комплексно обследовать детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении, поведении;
- определять характер, продолжительность и эффективность специальной помощи детям, исходя из возможностей Учреждения;

-помогать педагогам в разработке индивидуальных маршрутов сопровождения детей;

- организовывать взаимодействие специалистов и педагогов, формировать представления о причинах, характере возможных трудностей у детей;
- консультировать педагогов, родителей (законных представителей) детей, оказывать помощь в разрешении сложных или конфликтных ситуаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание ППк №1 установочное	Сентябрь	Председатель ППк
2	Заседание ППк №2 по результатам мониторинга	Октябрь	Председатель ППк
3	Консультирование педагогов по написанию индивидуальных маршрутов	Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
4	Консультирование родителей (законных представителей), чьи дети должны проходить обследование на ПМПК. Обследование детей для ПМПК	Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
5	Подготовка документов для ПМПК	Октябрь, ноябрь	Председатель ППк Члены ППк
6	Заседание ППк №3 по итогам адаптации детей раннего возраста и раннему выявлению нарушений развития. Утверждение	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк Педагоги

	индивидуальных образовательных маршрутов детей с тенденцией к одаренности.		
7	Заседание ППк №4. Результаты коррекционной работы за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Председатель ППк
8	Сотрудничество с ПМПК	В течение года	Председатель ППк
9	Внеплановые заседания ППк	В течение года по запросу	Председатель ППк
10	Консультирование педагогов по вопросам работы с детьми с ТНР и ЗПР	В течение года по запросу	Председатель ППк
11	Консультирование родителей	В течение года по запросу	Председатель ППк Члены ППк

7. Организация работы с одаренными детьми

Цель: создание оптимальных условий для выявления, гармоничного развития детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада и их самореализации при тесном взаимодействии с семьей.

Задачи:

- ✓ Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
- ✓ Выявить детей с признаками талантливости и одаренности в условиях ДОУ.
- ✓ Создать банк детей с признаками одаренности.
- ✓ Разработать план мероприятий для развития одаренности детей.
- ✓ Повысить компетентность воспитателей, родителей по вопросам сопровождения и развития одаренных (талантливых) детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение педагогического мониторинга уровня развития воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Формирование банка данных о воспитанниках, проявивших высокие интеллектуальные, физические, художественные, коммуникативные способности	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
3	Создание индивидуальных образовательных маршрутов детей	Сентябрь	Педагоги
4	Подготовка и участие воспитанников в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном, областном, всероссийском уровнях	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Создание и пополнение портфолио детей с признаками одаренности	В течение года	Педагоги
6	Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей	В течение года	Педагоги
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
8	Систематический контроль и мониторинг качества проводимой работы	В течение года	Старший воспитатель

9	Организация выставки достижений детей с признаками одаренности	Май	Педагоги
10	Написание отчетной документации по работе с одаренными детьми по итогам 2025-2026 уч.года	Май	Педагоги
11	Круглый стол «Подведение итогов работы ДОУ с детьми с признаками одаренности»	Май	Старший воспитатель, педагоги

8. Работа с кадрами

Вид деятельности	**Срок**	**Ответственный**
КПК		
Цель: Организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Самообразование		
Цель самообразования по теме: Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога. Углубленная работа педагогов в течение учебного года по теме самообразования (методические разработки: проекты, планирование, создание картотек, конспекты занятий и др.).	В течение года	Педагоги
Аттестация		
Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.	В течение года по графику	Старший воспитатель

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

План-график аттестации

Цель: установление квалификационной категории на основе оценки их профессиональной деятельности.

№ п/п	**ФИО педагога**	**Должность**	**К/к на 01.09.2025**	**Последняя дата прохождения аттестации**	**На какую к/к аттестуются в 2025-2026 г**	**Дата подачи заявления (за месяц)**	**Дата сдачи электронного портфолио**
1.	Курмачева Вера Николаевна	Воспитатель	Высшая	06.12.2021	-	-	-
2.	Загайнова Анастасия Владимировна	Воспитатель	Первая	06.12.2021	-	-	-
3.	Ознобихина Светлана Игоревна	Воспитатель	Первая	24.12.2024			
4.	Кульмаханова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Первая	28.11.2023	-	-	-
5.	Иванова	Воспитател	Первая	08.02.2021	Первая	Декабрь	Сентябрь

	Татьяна Александровна	ь				2025	2025
6.	Качалова Юлия Владимировна	Воспитатель	Первая	08.02.2021	Высшая	Декабрь 2025	Сентябрь 2025
8.	Сомова Наталья Анатольевна	Старший воспитатель	Первая	08.02.2021	Высшая	Декабрь 2025	Сентябрь 2025

План-график КПК

№	***ФИО***	***Должность***	***Образование***	***Год прохождения последних***	***2025 г***	***2026 г***	***2027 г***	***2028 г***
1.	Сомова Н.А.	Ст.воспитатель	высшее	***2024 г.***			+	
2.	Курмачева В.Н.	воспитатель	ср.специальное	***2025 г.***				+
3.	Качалова Ю.В.	воспитатель	высшее	***2024 г.***			+	
4.	Ознобихина С.И.	воспитатель	высшее	***2024 г.***			+	
5.	Загайнова А.В.	воспитатель	высшее	***2024 г.***			+	
6.	Кульмаханова Т.Б	воспитатель	ср.специальное	***2025 г***				+
7.	Иванова Т.А.	воспитатель	ср.специальное	***2025 г.***				+

Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями

Цель: Поддержание заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждение к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	**Содержание**	**Срок**	**Ответственный**
1	**Изучение** нормативно – правовой базы.	Сентябрь	Старший воспитатель, молодые специалисты
2	**Консультация.** Ведение документации.		
3	**Консультация.** Особенности проведения педагогического мониторинга.		
4	**Оказание помощи** в подготовке и проведении родительских собраний.		
5	**Круглый стол.** Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом.	Октябрь	Старший воспитатель, молодые специалисты, учитель-логопед
6	**Круглый стол.** Подготовка и проведение праздников, утренников.		
7	**Индивидуальные беседы.** Советы по организации работы над темой по самообразованию.	Ноябрь	Старший воспитатель, молодые специалисты
8	**Консультация.** Планирование образовательной работы с детьми. Подготовка и проведение фронтального, подгруппового и индивидуального занятия.	Ноябрь	Старший воспитатель, молодые специалисты

9	**Консультация.** Методика проведения занятий по трудовому воспитанию.	Декабрь	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставники
10	**Консультация.** Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Январь	Старший воспитатель, молодые специалисты
11	**Консультация.** Формы, методы и приёмы работы с родителями.	Февраль	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставники
12	**Консультация.** Социально-коммуникативное развитие дошкольников: методика проведения занятий, взаимодействии со специалистами.	Март	Старший воспитатель, молодые специалисты, учитель-логопед, наставники
13	**Просмотр** открытого мероприятия, подготовленного молодыми специалистами.	Апрель	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставники
14	**Круглый стол.** Подведение итогов работы за год (личные достижения молодых педагогов, вклад молодых педагогов в развитие коллективного субъекта).	Май	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставники
15	**Консультация.** Планирование образовательной работы в летний оздоровительный период. Организация закаливающих и оздоровительных мероприятий в летний период.	Июнь	Старший воспитатель, молодые специалисты
16	**Индивидуальные беседы** об испытываемых трудностях в работе.	В течение года	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставники
17	**Посещение** НОД, режимных моментов опытных педагогов, анализ образовательной деятельности.		
18	**Индивидуальные консультации** педагогов по запросам.		
19	**Оказание помощи** в проведении занятий, в работе по теме самообразования.		
20	Подбор, изучение и обсуждение метод. Литературы.		

**При наличии молодых специалистов. Корректировка данного плана работы возможна в случае возникновения проблем, запросов, интересов, возникших у молодых специалистов.*

9. Руководство инновационной деятельностью.

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Организация занятий по патриотическому воспитанию.	В течение года	Педагоги
2	Использование в работе центров патриотического воспитания.	В течение года	Педагоги
3	Использование разнообразных форм и методов работы	В течение года	Педагоги
4	Организация занятий по патриотическому воспитанию	В течение года	Педагоги
5	Разработка методических рекомендаций, сборников, конспектов, проектов	В течение года	Педагоги

6	Участие в различных конкурсах	В течение года	Педагоги
7	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Педагоги
8	Расширение социального пространства детского сада через развитие взаимодействия ДОУ с социумом	В течение года	Педагоги
9	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Педагоги

- ✓ Совершенствование инновационной модели образовательного пространства работы ДОУ.
- ✓ Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
- ✓ Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях.
- ✓ Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и их отношения к работе.
- ✓ Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- ✓ Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в образовательную деятельность.

10. *План участия педагогов в конкурсах*

№ п/п	*Срок*	*Мероприятия*	*Ответственные*
1.	Сентябрь	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»	Качалова Ю.В
2.	Октябрь	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями»	Курмачева В.Н.
3.	Октябрь	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Загайнова А.В.
	Декабрь	Муниципальный конкурс «Лучший проект к 80-летию Победы»	Сомова Н.А.
4.	Февраль	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике»	Кульмаханова Т.Б.
5.	Апрель	Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь»	Иванова Т.А.
6.	Апрель	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Ознобихина С.И.
7.	Май	Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду»	З
Возможны изменения и дополнения по плану УО			

11. Организация образовательной работы с детьми.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Традиционные мероприятия для детей: ✓ Пешеходные экскурсии по селу (в школу, магазин, на почту и т.д.); ✓ Встречи с интересными людьми; ✓ Показ спектаклей театральными студиями, планетарий; ✓ Уход за клумбами, цветниками, огородом.	в течении года	Ст.воспитатель, воспитатели
2. Традиционные праздники: ✓ Октябрь – осенний утренник (ежегодная благотворительная осенняя ярмарка)	в течении года	Ст.воспитатель, воспитатели

✓ Ноябрь – день Матери ✓ Декабрь – новогодний утренник ✓ Февраль – день защитника Отечества; масленица ✓ Март – утренник, посвященный 8 марта ✓ Апрель – день космонавтики ✓ Май – день Победы (возложение цветов к Братскому захоронению советских воинов и мирных жителей, погибших в фашистском концлагере), выпускной бал ✓ Июнь – день защиты детей, праздник А.С. Пушкина ✓ Август – «До свидания, лето»		
3. Уроки безопасности для дошкольников Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течении года	Ст.воспитатель, воспитатели
4. ***Организация совместной деятельности детей, и взрослых:*** ***<u>Выставки:</u>*** ✓ поделок «Дары осени», «Новогодние чудеса»; ✓ рисунков «Космическое путешествие», «Сказки Пушкина»; ✓ фотовыставка «День Победы в моей семье». <u>Конкурсы, акции:</u> ✓ <u>«Стена победы», «Окна победы», «Улица моего</u> <u>героя»</u> ✓ природоохранная акция «Мы за чистый детский сад» -трудовой десант по уборке территорий детского сада; ✓ акция «Накорми зимующих птиц» (изготовление кормушек). ✓ Социальные акции в рамках годовой задачи ****Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОУ, на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне. Всероссийский, международный уровень*** ✓ Всероссийский конкурс «Маленькие гении»; ✓ конкурсы в сети интернет. ***Региональный, областной уровень*** *«*Уральскими тропами и т.д. ***Муниципальный уровень (городской, районный)*** ✓ Фестиваль «Маленькая страна»;	в течении года	Ст.воспитатель, воспитатели

15.Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятия	**Объект контроля**	**Сроки**	**Ответственные**	**Результат**
Организация и анализ результатов педагогического мониторинга индивидуального развития детей	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Ст.воспитатель, воспитатели	Сводные данные по педагогическому мониторингу
Тематический контроль				
1. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году/ летнему периоду	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка

2. Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.	Все возрастные группы, педагоги	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка
3. Формировать систему работы по для последующего самоопределения и успешной профориентации через различные формы работы	Все возрастные группы, педагоги	Март	Ст.воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка

Циклограмма оперативного контроля на 2025/2026 учебный год

Вопросы контроля	**Месяцы**									
	IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI-VIII**
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья			+			+				
Контроль качества оформления документации	+								+	
Контроль организации работы по ПДД		+						+		
Контроль организации работы по ОБЖ		+						+		
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+						
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.			+							
Контроль физкультурного занятия (досуг)			+							
Контроль организации и проведения прогулки	+					+				
Проверка планов педагогов				+				+		
Анализ предметно –развивающей среды в группах					+					
Анализ игровой деятельности детей						+				
Контроль организации режима дня.							+			
Контроль организации и проведения сна.							+			
Анализ профессионального мастерства педагогов								+		
Контроль организации двигательной деятельности						+				
Анализ самообразования педагогов									+	
Анализ занятия								+		

13. Организация работы с родителями.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Практический результат
Ознакомление родителей с понятием «опережающая профориентация» и привлечение к волонтерскому движению. Групповые родительские собрания	Сентябрь – октябрь	Заведующий, воспитатели	Протокол, информация Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Консультации с вновь прибывшими родителями.	Сентябрь – октябрь	Заведующий, медсестра, воспитатели группы раннего возраста	Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей «Как успешно ребенку пройти период адаптации»
Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Заведующий	Повышение уровня знаний родителей о ДОУ
День открытых дверей для родителей.	Март	Заведующий	Повышение уровня знаний родителей об образовательном процессе в ДОУ
Участие родителей в ежегодной благотворительной осенней ярмарке.	Октябрь	Воспитатели	Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Сплочение всех участников образовательных отношений
Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ (разбивка цветников, клумб; выращивание и высаживание рассады для огорода).	Апрель- май	Воспитатели	Благоустройство территории ДОУ
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Апрель- июнь	Заведующий	Оформленное личное дело воспитанника
Совместные праздники, развлечения, досуги. Участие родителей в волонтерском движении, проектной деятельности, экскурсионной деятельности, видео-открыта «Моя профессия», конкурсах и др.	В течение года	Педагоги	Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Сплочение всех участников образовательных отношений

Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	В течение года	Старший воспитатель, мед. сестра, педагоги	Повышение уровня знаний родителей
Педагогические беседы, консультации с родителями и др.	В течение года	Старший воспитатель, мед. сестра, педагоги	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе.	В течение года	Воспитатели групп	Благоустройство группы (пошив костюмов, изготовление кормушек, поделок и др.)
Анкетирование, опросы по вопросам воспитания, оздоровления детей, удовлетворённости работой детского сада и др. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в 2025-2026 учебном году.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Повышение качества дошкольного образования
План работы с родителями (групповые).	В течение года	Воспитатели групп	Установление партнерских отношений между детским садом и семьей, с целью сохранения и укрепления физического и психологического здоровья каждого ребенка
План работы специалистов с родителями (учителя- логопеда, музыкального руководителя).	В течение года	Специалисты ДОУ	

14. Сотрудничество с общественными организациями

Взаимодействие с социумом

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	Сельский дом культуры	В течение года	Зам. по УВР Воспитатели
2	Сельская библиотека		
3	МБОУ СОШ № 4		
6	Храм с. Покровское		
7	ФАП		
8	«Надежда» реабилитационный центр		
9	Пожарная часть16/2		

Преемственность в работе со школой.

Цель: построение преемственных связей между ДОУ и школой, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать административно-управленческую работу
2. Выработать общие подходы к организации учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов целостности, системности и преемственности.
3. Разработать единые для детского сада и начальной школы принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Создать систему мониторинга развития детей (дошкольников и первоклассников).

Методическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2025-2026 учебный год. Совещание по согласованию совместного плана работы.	Сентябрь	Старший воспит, завуч начальной школы
2	Анализ адаптации детей к условиям школьного обучения. Внесение на сайты образовательных учреждений информационного материала по теме.	Октябрь - ноябрь	Завуч начальной школы, старш воспит, учитель- логопед, педагог-психолог
4	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов занятий и уроков по математике, обучению грамоте.	В течение года	Учителя 1-х классов и воспитатели подготовительных групп
5	Преемственность в работе с семьями риска, с одаренными детьми.	В течение года	Завуч начальной школы, ст.воспитатель
6	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	Апрель Май	Ст.воспит, воспитатели подготовительной группы

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 37 2025-2026 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Февраль	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Апрель	Воспитатели
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель

2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Фельдшер
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Знакомство с улицей Наблюдение за работой светофора Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах поселка – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в селе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Улица и пешеходы», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	В течение года	
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» и др.	В течение года	
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	

6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.	В течение года	
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Работа с родителями		
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

План по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.

Цель — формирование у детей навыков осторожного обращения с огнём и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

- ✓ сформировать умение реально оценивать возможную опасность;
- ✓ помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;
- ✓ развить творческие способности дошкольников.
- ✓ воспитать чувство осторожности и самосохранения;
- ✓ воспитать в детях уверенность в своих силах, провести профилактику страха перед огнём и сигналом оповещения о пожаре;
- ✓ воспитать чувство благодарности пожарным, которые помогают в трудных ситуациях.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года сентябрь	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Ст.восп
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	Сентябрь	Заведующий, Ст.восп.
4	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Ст.восп воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	Декабрь	Воспитатели
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»	Март-апрель	Воспитатели
	Работа с детьми		
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный	В течение года	Воспитатели групп
	• Самый ловкий		
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель

4	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – опасная игра….»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
5	Оформление уголка, проведение исследовательской работы, альбома об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки.	В течение года	Воспитатели
6	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
7	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
9	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
11	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем»	ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
12	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатель подготовительной группы
13	Экскурсии и целевые прогулки • В прачечную – знакомство с электроприборами	Течение года	Воспитатели
	Работа с родителями		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Воспитатели Зам. зав.
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели групп

5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОУ Ст.восп Воспитатели групп
6	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	В течение года	Зав. ДОУ Воспитатели

План мероприятий по охране здоровья воспитанников на 2025-2026 учебный год

Цель — создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Задачи:

- создание условий для двигательной активности и физического развития детей;
- использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ;
- взаимодействие с родителями по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения.	октябрь	Заведующий
2.	Проведение планового инструктажа по охране жизни и здоровья детей с педагогами.	Октябрь,	Заведующий Зам.зав по УВР
3.	Проведение планового инструктажа по охране жизни и здоровья с детьми.	Ежедневно	Педагоги
4.	Проведение НОД по физической культуре и спорту, обучение правилам дорожного движения и навыкам здорового образа жизни.	Согласно комплексно-тематическому планированию ООПДО	Инструктор по физической культуре Воспитатели
5.	Ознакомление коллектива ДОУ с нормативными документами по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по УВР

6.	Консультация «Первая помощь при …»	октябрь	медсестра
7.	Консультация «Профилактика детского травматизма»	ноябрь	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель
8.	Дополнительный инструктаж с сотрудниками ДОУ по: -организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;	октябрь	Заведующий
9.	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с годовым планом.	В течение учебного года	Воспитатели
10.	Своевременное проведение инструктажей по охране труда	ежемесячно	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель
11.	Методическое совещание педагогов по вопросам охраны здоровья воспитанников	Ноябрь	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель
12.	Проведение оперативного контроля. «Система охраны здоровья детей в условиях ДОУ»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель
13	Беседы с детьми: - «Правила безопасного поведения детей ДОУ при спуске и подъеме по лестничным пролетам (лестнице) -« Осторожно ступеньки» - « Как вести себя в детском саду»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
14.	Проведение досугов по охране жизни и здоровья в быту: - Путешествие в страну Безопасности - «Путешествие в страну дорожных знаков» - «Веселые уроки безопасности в детском саду»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели

15	Разработка алгоритма движения для участников образовательного процесса по лестничным пролетам.	Октябрь	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель