

## Примерный протокол наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Причины для отнесения<br>обучающегося в группу<br>ПППВ   | Признаки наблюдения  | Отметка<br>о нали-<br>чии | Источники сведений  | Наличие справок<br>от профильных<br>специалистов |
|----------|--|--|---------------------------|---|--|
| 1.       | Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)  | Необщительность в группе сверстников<br><br>Отказ посещать ДОО<br><br>Появившиеся трудности в деятельности<br><br>Нетипичные эмоциональные реакции   |                           | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |
| 2.       | Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др. | Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором<br><br>Подавленность, апатия, пассивность<br><br>Желание все время находиться со взрослым<br><br>Замкнутость, скрытность<br><br>Психосоматическая симптоматика<br><br>Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией |                           | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |
| 3.       | Склонность к аддиктивному поведению  | Раздражительность<br><br>Замедленный или наоборот ускоренный темп речи<br><br>Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)<br><br>Плохое самочувствие   |                           | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |

|    |                                      |  |  |   |   |
|----|--------------------------------------|--|--|---|---|
|    |                                      | Нездоровий/неопрятный внешний вид  |  |   |   |
| 4. | Склонность к девиантному поведению   | Конфликтность, агрессивность   |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |   |
|    |                                      | Игнорирование поручений педагогов  |  |   |   |
|    |                                      | Вызывающее поведение   |  |   |   |
|    |                                      | Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения                                    |  |   |   |
|    |                                      | Экстремальный досуг  |  |   |   |
| 5. | Склонность к суицидальному поведению | Подавленность, отрешенность, апатия  |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). | Справки (заключения) профильных специалистов.     |
|    |                                      | Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни |  |   |   |
|    |                                      | Повышенная чувствительность к словам других людей  |  |   |   |
| 6. | Нарушения в развитии                 | Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речь)                         |  | Заключение ППк  | Медицинское заключение (справка), заключение ПМПК |
|    |                                      | Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)                           |  |   |   |
|    |                                      | Повышенная утомляемость  |  |   |   |
|    |                                      | Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние                                |  |   |   |
| 7. | Сниженная самооценка                 | Повышенная самокритика   |  | Информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка  | Информация от педагога-психолога                  |
|    |                                      | Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость                              |  |   |   |
|    |                                      | Проявление тревоги при нахождении в обществе   |  |   |   |
|    |                                      | Навязчивые негативные мысли о своей внешности  |  |   |   |
| 8. | Проявления депрессивного состояния   | Подавленное настроение   |  | Информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка  | Информация от педагога-психолога                  |
|    |                                      | Частая изоляция от социума, замкнутость  |  |   |   |
|    |                                      | Нарушение сна, питания.<br>Перестал ухаживать за собой                                   |  |   |   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием |   |  |  |
| 9.<br>Посттравматическое стрессовое расстройство | Трудности со сном (кошмары, плач во сне)                         |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |  |
|  | Признаки поведения, характерные для более раннего возраста       |  |   |  |  |
|  | Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)               |  |   |  |  |
|  | Подавленный эмоциональный фон                                    |  |   |  |  |
|  | Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение |  |   |  |  |
|  | Острая реакция на громкие звуки                                  |  |   |  |  |
|  | Частые проявления страхов  |  |   |  |  |

Воспитатель

\_\_\_\_\_ / Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог

\_\_\_\_\_ / Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола

\_\_\_\_\_