

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37»**

**Отчет
о результатах самообследования за 2025 год**

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 4 от 17.04.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательная деятельность	4
1.1 Формирование основ безопасного поведения	5
1.2 Историческое просвещение и использование государственных символов	6
1.3 Внедрение Церемониала вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ	6
1.4 Сопровождение отельных категорий обучающихся, требующих отдельного педагогического внимания (в том числе детей участников СВО).	6
1.5 Просвещение родителей	7
2. Структура управления образовательным учреждением	8
2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ № 37	8
2.2 Формы и структура управления	8
2.3 Исполнение приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779	8
2.4 Корректировка официального сайта по новым требованиям	9
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	9
3.1 Сохранение и укрепление здоровья детей	9
3.2 Инфраструктура и здоровьесбережение	10
3.3 Новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н)	11
3.3 Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками	11
3.4 Уровень готовности выпускников к школьному обучению	14
3.5 Дополнительное образование	15
3.6 Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг	15
3.7 Взаимодействие с социумом	16
4. Воспитательно-образовательный процесс	16
4.1 Реализация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	17
5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	17
5.1 Кадровое обеспечение	17
5.2 Дополнительное профессиональное образование педагогов по новым правилам (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ)	18
5.3 Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение	22
6. Материально-техническая база	23
6.1 Характеристика здания	23
6.2 Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками	24
6.3 Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий	24
6.4 Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	24
6.5 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	25
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Приложение к отчету по самообследованию «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»	28

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ № 37, «О проведении самообследования в ДОУ», приказ №14 от 01.04.2026.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания	1973
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 623795, Свердловская область, Артемовский район село Покровское, ул. Юбилейная, д. 1
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Российская Федерация, 623795, Свердловская область, Артемовский район село Покровское, ул. Юбилейная, д. 1
телефон	8 (34363) 40-4-96
e-mail (адрес электронной почты)	detsad37pokrov@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://37art.tvoysadik.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Заведующий	Неелова Наталья Николаевна

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	- Устав МБДОУ №37, утвержденный приказом Управления образования АГО от 14.06.2023 №244, с изменениями

2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Управление образования Артемовского муниципального округа http://art-uo.ru/ 623780 г. Артёмовский, ул. Комсомольская, 18 Контактный телефон учредителя: 8(34363) 24647
2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 18227 от 08.02.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, выданная на срок- бессрочно.
2.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 136 от 06.03.2001. Свидетельство о госрегистрации 66-66-35/665/2013-660 от 14.06.2016. Постановление о предоставлении земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование от 11.11.99 г. №1053. Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землей № 11185 от 23.12.1999.
2.5. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	-Дошкольное образовательное учреждение -Детский сад

1. Образовательная деятельность.

Содержание воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 37 определяется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), ФОП ДО, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Учебный план и календарный учебный график составлены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 (нагрузка не превышает допустимую). В течение 2025 года проведены педагогические советы тематические проверки, посещения занятий с целью контроля соответствия содержания ФОП ДО. Нарушений не выявлено

Образовательная программа МБДОУ № 37 выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно- образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально- техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения. Образовательный процесс организован с учетом принципов ФОП ДО: индивидуализации, поддержки детской инициативы, сотрудничества с семьей. Внедрена система календарно-тематического планирования, интегрирующая тематику государственных праздников, событий и региональных особенностей.

Основная образовательная программа ДОО приведена в соответствие с ФОП ДО в полном объеме. Обязательная часть ОП ДО сформирована в виде ссылки на федеральную программу (не менее 60% от общего объема). Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), включает парциальные программы и региональный компонент, прошедшие внутреннюю экспертизу на соответствие ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет». Авторы: Дягилева Н. В., Закревская О. В., Толстикова О. В., Трофимова О. А. и др

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 37 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ № 37:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

На 31.12.2026 детский сад посещали 56 воспитанников возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	Количество воспитанников
Возрастная группа с 2 до 3 лет	12
Возрастная группа с 3 до 4 лет	15
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет	18
Возрастная группа с 6 до 7 лет	11

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	62%
Неполная с матерью	22	38%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	9%
Два ребенка	20	35%
Три ребенка и более	33	56%

Педагоги ДОУ в своей работе применяют современные образовательные технологии: проблемное обучение (поиск решений в сказках), технологию проектной деятельности (реализовано 12 краткосрочных и 3 долгосрочных проекта), здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, гимнастика для глаз), ТРИЗ (развитие изобретательского мышления) и цифровые инструменты (интерактивные панели, обучающие мобильные приложения). Приоритет отдается игре как основному виду деятельности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ № 37, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). В ДОУ созданы условия для развития самостоятельности: ежедневно проводится «Утро свободного выбора» (дети сами планируют деятельность на день), реализуется принцип «открытых полок» (свободный доступ к материалам для творчества и экспериментов). В группах организованы центры активности: строительный, театральный, научный. За 2025 год отмечена положительная динамика: на 30% снизилось количество детей, нуждающихся в постоянном контроле взрослого.

1.1 Формирование основ безопасного поведения

В ДОО реализуется система работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в соответствии с парциальными программами и календарным планом воспитательной работы ФОП ДО.

Проведены: тематические недели «Безопасная дорога», «Один дома», «Пожарная безопасность»; тренировочные эвакуации (3 раза); встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС.

1.2 Историческое просвещение и использование государственных символов

В рамках программы воспитания организована систематическая работа по формированию первичных представлений об истории России и государственной символике. Во всех группах оформлены патриотические уголки, содержащие изображения Государственного герба РФ, Государственного флага РФ, портрет Президента РФ.

1.3 Внедрение Церемониала вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ

С 01.12.2025 в ДОО внедрен Церемониал вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ для детей дошкольного возраста. Церемония проводится еженедельно (понедельник) перед началом образовательной деятельности. Право вноса флага предоставляется воспитанникам, достигшим успехов в учебной, творческой или спортивной деятельности. Исполнение гимна сопровождается демонстрацией видеоряда с изображением государственных символов и достопримечательностей России. Данная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным конституционным законом от 31.07.2025 № 2-ФКЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 6 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» и рекомендациями Минпросвещения.

1.4 Сопровождение отдельных категорий обучающихся, требующих отдельного педагогического внимания (в том числе детей участников СВО).

В ДОО организовано сопровождение следующих категорий детей: дети участников СВО, дети из неполных семей, дети из групп риска. Деятельность осуществляется в соответствии с ФОП ДО, Федеральным законом № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», письмом Минпросвещения РФ № АБ-1122/07 от 29.03.2024, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а также локальными актами ДОО (Положение о психолого-педагогическом консилиуме, приказы заведующего).

2. Кадровое обеспечение

Сопровождение детей указанных категорий осуществляют:

- педагог-психолог (по согласованию);
- воспитатели групп;
- учитель-логопед;
- психолого-педагогический консилиум (ППк) ДОО.

Сведения о детях целевых категорий

Категория	Количество детей (чел.)	Доля от общего числа воспитанников (%)
Дети участников СВО	1	1%
Дети из неполных семей	22	38%
Дети из групп риска	3	5%
Итого	26	44%

Мероприятия по сопровождению детей участников СВО

В отчетный период реализованы следующие меры:

- обеспечено первоочередное (внеочередное) зачисление детей участников СВО в ДОО;
- предоставлено освобождение от родительской платы за присмотр и уход (для семей погибших);
- проведена психологическая диагностика эмоционального состояния детей (педагог);
- проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование уважения к защитникам Отечества и развитие эмпатии;
- установлено взаимодействие с органами социальной защиты населения по вопросам предоставления льгот.

Мероприятия по сопровождению детей из неполных семей

В отчетный период организовано:

- выявление детей из неполных семей при сборе первичных данных;
- психолого-педагогическая диагностика (эмоциональная сфера, адаптация, поведение);
- индивидуальная работа с детьми (поддержка, вовлечение в активные формы деятельности);

- консультационная работа с родителями (по вопросам воспитания, детско-родительских отношений);
- создание в группах атмосферы принятия и поддержки (недопущение стигматизации).

Мероприятия по сопровождению детей из групп риска

В отчетный период реализовано:

- выявление детей группы риска на основании наблюдений воспитателей;
- проведение психолого-педагогической диагностики (эмоционально-волевая сфера, общение, саморегуляция);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с использованием методов песочной терапии, арт-терапии, игротерапии (учитель-логопед);
- консультирование педагогов и родителей по вопросам взаимодействия с детьми группы риска;
- мониторинг динамики развития (2 раза в год).

Результаты сопровождения

Категория	Ключевые результаты
Дети участников СВО	Своевременное предоставление льгот (100% обратившихся). Стабильное психоэмоциональное состояние у 100% детей. Отсутствие конфликтных ситуаций в группах
Дети из неполных семей	Положительная динамика адаптации и успеваемости у 95% детей. Повышение родительской компетентности по результатам анкетирования
Дети группы риска	Снижение уровня тревожности, агрессивности, улучшение коммуникативных навыков у 100% детей (по результатам повторной диагностики)

В ДОО созданы организационные и кадровые условия для сопровождения детей участников СВО, детей из неполных семей и детей из групп риска. Деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения РФ. Выявленные недостатки будут устранены в плановом порядке.

1.5 Просвещение родителей

В соответствии с задачами ФОП ДО по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей, МБДОУ № 37 является региональной площадкой по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций (Приказ № 324 от 05.11.2025 г.

Направления и формы работы

Направление	Формы работы	Охват (кол-во/%)
Диагностико-аналитическое	Анкетирование, опросы, беседы	47 семей (100%)
Просветительское	Родительские собрания, лектории, информационные стенды, сайт ДОО	47 семей (100%)
Консультационное	Индивидуальные консультации (очные и дистанционные), мастер-классы, круглые столы	32 семьи (68%)

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых

технологий в развитии дошкольников. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБОУ № 37

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о сайте ДОО.

Все локальные акты приведены в соответствие с ФЗ-273 и ФОП ДО. С документами можно ознакомиться на официальном сайте ДОО: <https://37art.tvoyasadik.ru/>

2.2. Формы и структура управления

Структура управления ДОО представляет собой сочетание единоначалия и коллегиальных органов.

Единоначалие: Заведующий ДОО – Неелова Наталья Николаевна.

Коллегиальные органы управления:

1. **Педагогический совет** – рассматривает вопросы организации образовательной деятельности, утверждения планов, подведения итогов. В 2025 году проведено 5 заседаний. Основные темы:
 - ✓ «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».
 - ✓ «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации»
 - ✓ «Итоги года и готовность выпускников к школе».
 - ✓ «Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников»
 - ✓ «Профориентация дошкольников»
2. **Общее собрание трудового коллектива** — решение кадровых и социально-бытовых вопросов. Проведено 4 заседания.
3. **Общее собрание родителей** — действует на основании Положения. В 2025 году рассмотрены вопросы: организация питания, безопасность, подготовка к новому учебному году. Протоколы заседаний имеются.

Структура подчиненности:

Заведующий → Старший воспитатель → Заведующий хозяйством → Воспитатели, педагоги-специалисты, младший персонал.

Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Вывод: Система управления ДОО обеспечивает эффективное решение образовательных и административных задач.

2.3 Исполнение приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779

Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 утвержден новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ.

Принятые меры

- Проведен анализ документации, ведущейся педагогическими работниками, на предмет соответствия утвержденному Перечню;
- Исключены из перечня обязательных документы, не предусмотренные приказом № 779;
- Перераспределены обязанности по ведению документации между педагогическими и непедагогическими работниками (введены должности делопроизводителя, секретаря учебной части);
- Разработан локальный нормативный акт «Перечень документов, подготавливаемых педагогическими работниками»;

- Проведен инструктаж с педагогами о снижении «бумажной нагрузки».

Выводы:

«Бумажная нагрузка» на педагогических работников снижена на 100%. Время, ранее затрачиваемое на заполнение отчетности, перераспределено на непосредственную образовательную деятельность и взаимодействие с детьми.

2.4 Корректировка официального сайта по новым требованиям

В отчетный период проведена работа по приведению официального сайта ДОО в соответствие с актуальными требованиями законодательства.

Внесенные изменения

- Актуализированы сведения об учредителе, лицензии на образовательную деятельность, свидетельстве о государственной аккредитации (при наличии);
- Размещены тексты локальных нормативных актов: Положение об использовании ЭО и ДОТ, Положение о порядке допуска студентов к преподавательской деятельности, Перечень документов, подготавливаемых педагогическими работниками (приказ № 779);
- Размещена информация о порядке оказания медицинской помощи в соответствии с приказом Минздрава № 213н;
- Размещены сведения об основных направлениях деятельности ПМПК (при наличии в ДОО) — месте нахождения, порядке и графике работы (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778);
- Обеспечена доступность сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих);
- Размещена информация, посвященная 80-летию Победы, инновационной площадке, региональной площадке по просвещения родителей

Вывод: Официальный сайт ДОО соответствует требованиям действующего законодательства об образовании и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесбережение - главная задача деятельности ДООУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДООУ;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с городской больницей по медицинскому обслуживанию детей;

Случаев травматизма среди детей не зафиксировано. Медицинский осмотр детей организуется ежегодно, в плановом порядке.

В ДООУ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 2 сотрудника (повар и помощник повара). В 2021 году проведен ремонт помещений пищеблока, закуплено оборудование. Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю организации питания в ДООУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2023 году не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой. Для контроля смены воды назначен ответственный, ведется необходимая документация.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями. Для организации питания ведется вся необходимая документация: имеются приказы по организации питания, накопительные ведомости, все необходимые журналы, технологические карты блюд. Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению- формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению. Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

Показатели заболеваемости детей в группе за (5 лет) (в дето днях на одного ребенка)

<i>Год</i>	<i>Средний показатель пропущенных дней по болезни на одно ребенка</i>	<i>Количество несчастных случаев, травм</i>
<i>2021</i>	<i>36,2</i>	<i>0</i>
<i>2022</i>	<i>40,5</i>	<i>0</i>
<i>2023</i>	<i>28,7</i>	<i>0</i>
<i>2024</i>	<i>22,9</i>	<i>0</i>
<i>2025</i>	<i>16,3</i>	<i>0</i>

Физкультурно-оздоровительная работа:

В ДОУ ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия (3 раза в неделю, из них 1 раз на улице — в теплое время);
- динамические паузы и физминутки на занятиях;
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам, обширное умывание;
- прогулки (2 раза в день по графику).

Профилактика:

- Плановая вакцинация по национальному календарю (охват 100 %);
- Витаминизация (С-витаминизация третьего блюда в зимне-весенний период);
- Медицинские осмотры узкими специалистами (педиатр, невролог, окулист, стоматолог) – 100 % детей осмотрено.

Психологическое здоровье:

Проведен мониторинг адаптации вновь прибывших детей (16 детей). Легкая адаптация –25 %, средняя – 69 %, тяжелая – 6 %. Детям с трудной адаптацией оказана психологическая поддержка.

Вывод: Педагогическая деятельность по здоровьесбережению позволила добиться устойчивой положительной динамики, несмотря на объективный пик заболеваемости в 2022 учебном году, связанный с эпидемиологической обстановкой. В 2024 году успешно внедрили в работу детского сада программу «Здоровье», к 2025 году нам удалось снизить количество пропусков по болезни на одного ребенка на 30% по сравнению со средним показателем начала периода. Важнейшим достижением является полное отсутствие зарегистрированных несчастных случаев и травм среди воспитанников в течение всех пяти лет, что свидетельствует о созданной безопасной образовательной среде.

3.2 Инфраструктура и здоровьесбережение

Безопасная среда:

- Мебель в группах соответствует росту детей (по данным ежегодных замеров);
- Освещенность соответствует СанПиН (замеры проводились в III квартале 2025 г.);
- Температурный режим соблюдается (средняя температура в группах 24 °С);
- Оборудование исправно, травм за год не зафиксировано.

Питание:

Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Работает бракеражная комиссия. 10-дневное цикличное меню утверждено. Натуральные нормы (мясо, рыба, овощи, фрукты) выполняются на 100 %. Калорийность соответствует нормам. Замечаний от Роспотребнадзора нет.

Медицинский кабинет:

В ДОО имеются: медицинский кабинет. Медицинская деятельность лицензирована. Медперсонал: медсестра Артемовской ЦРБ 0,25 ставки.

Вывод: Инфраструктура ДОО соответствует требованиям СанПиН, безопасна для детей.

3.3 Новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н)

С 01.09.2025 в ДОО реализуются требования нового Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

Принятые меры

- Заключен договор с медицинской организацией (поликлиникой) о сотрудничестве;
- Проведена сверка медицинских карт воспитанников на предмет полноты профилактических осмотров и прививочного анамнеза;
- Организован контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к помещениям медицинского блока;
- Проведен инструктаж с педагогическими работниками о порядке действий при неотложных состояниях у детей;
- Обновлен график профилактических осмотров детей врачами-специалистами;
- Организован контроль за проведением профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем.

Выводы: Медицинская помощь воспитанникам оказывается не в полном объеме с 02.02.2026 в соответствии с установленными требованиями, так как медицинская сестра осуществляет медицинскую помощь с 8 до 10 часов в день. Нарушений порядка оказания медицинской помощи не выявлено

3.3 Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась 2 раза в год (сентябрь, май) по методике "*Педагогическая диагностика*". Автор *Васильева Н.А.*

Освоение Образовательной программы МБДОУ № 37 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

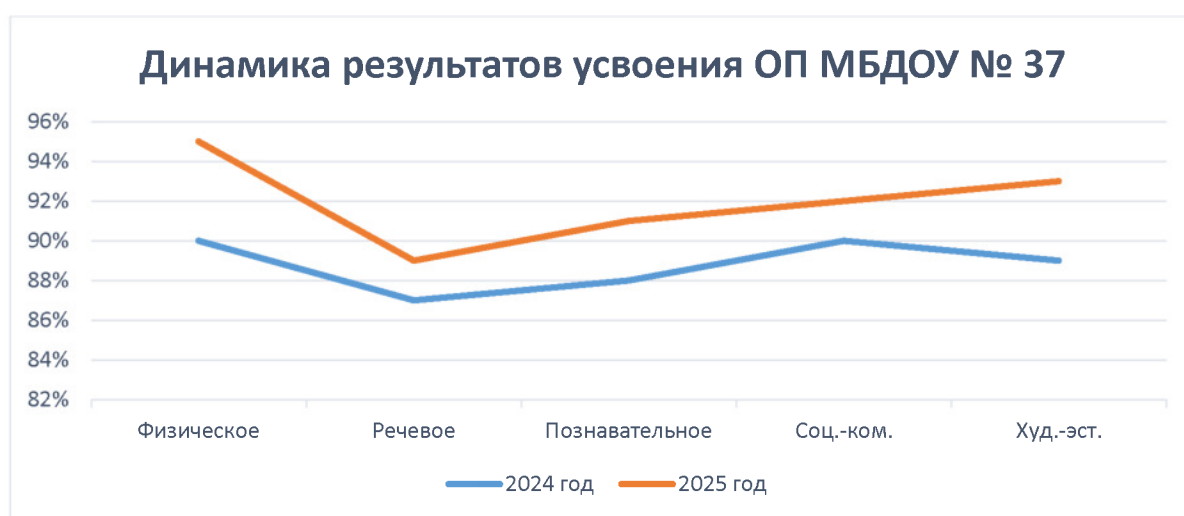
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия. Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития:

- речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативно-речевых способностей);
- познавательному развитию (осведомленность формирование математических представлений);
- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Уровень личностного развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка. В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми. Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподаванию знаний в каждом конкретном случае.

Сводные диагностические данные результата освоения Образовательной программы детьми дошкольного возраста

Образовательная область	Качество освоения программного материала (%)	
	2024 год	2025 год
Физическое развитие	90%	95%
Речевое развитие	87%	89%
Познавательное развитие	88%	91%
Социально-коммуникативное развитие	90%	92%
Художественно-эстетическое развитие	89%	93%



Сводные диагностические данные уровня развития целевых ориентиров у детей дошкольного возраста

Интегративные качества	Качественный уровень развития (%)	
	2024 год	2025 год
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	93%	91%
Любознательный, активный	92%	91%
Эмоционально-отзывчивый	92%	91%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	91%	92%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и	91%	91%

правила поведения		
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	90%	91%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	89%	91%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	89%	92%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	91%	92%

По результатам данных мониторинга видно, что освоение воспитанниками образовательной программы учреждения находится на стабильно высоком уровне.

Воспитанники ДОУ в 2025 году принимали активное участие в конкурсном движении

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
35	15	11	25	41	19

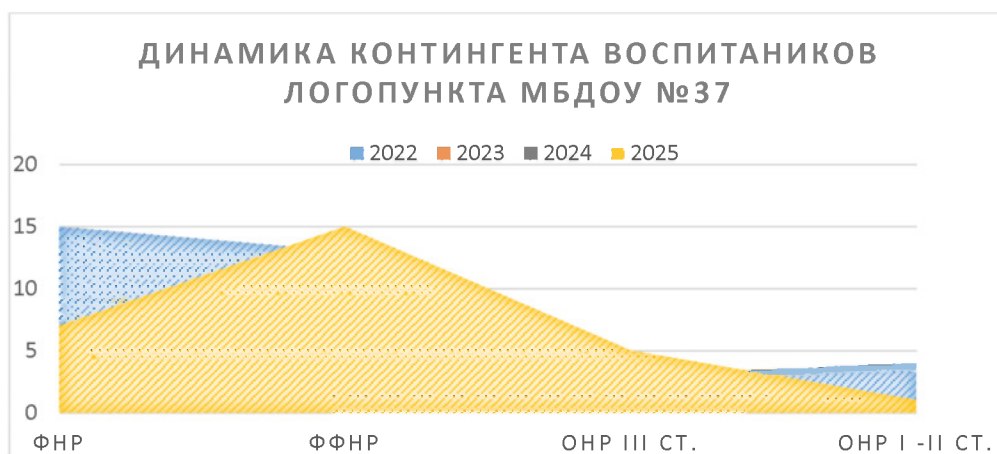


Воспитанникам с нарушениями речи оказывалась логопедическая помощь квалифицированными учителем - логопедом, в организованном логопедическом пункте. Всего было охвачено за 2024 год 15 детей.

Анализ контингента воспитанников, посещающих логопедические занятия

ИТОГО:	25			
2023 год	ФНР	ФФНР	ОНР III ур.	ОНР I-II ур.
	3	11	2	1
ИТОГО:	17			

2024 год	1	12	2	0
ИТОГО:	15			
2025 год	7	15	5	1
ИТОГО:	28			



На каждого ребенка была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный перспективный план коррекционной работы.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, Частота проведения индивидуальных занятий определялась характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей:

ФН – 1-2 раза в неделю;

ФФНР – 2 раза в неделю;

ОНР III уровень развития – 2-3 раза в неделю.

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 пп. 11.10, 11.11, 1.12 с детьми 7-го года жизни не более 30 минут, индивидуальные занятия – 10 минут.

Количественные показатели логопедической работы с детьми 2025 год	
Выпущено всего	15
С хорошей речью	10
Со значительными улучшениями	5
Без улучшений	0
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	-

3.4 Уровень готовности выпускников к школьному обучению

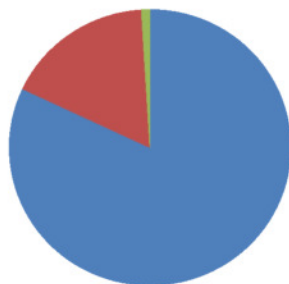
Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- ✓ интеллектуальная готовность;
- ✓ речевая готовность;
- ✓ эмоциональная готовность;
- ✓ социальная готовность.

По общему итогу можно сделать следующие выводы:

2024-2025

- Готовы
- Условно готовы
- Условно не готовы
- Не готовы



1. На момент диагностики высокий уровень абсолютной готовности имеют 82% дошкольника.
2. Условно готовых к школьному обучению можно назвать 18 % дошкольников. Данный уровень не превышает возрастную норму по готовности к школьному обучению. При этом уровне есть возможность развить и укрепить свои знания в процессе года.
3. Условно не готов к школьному обучению 0 % дошкольников.
4. Дошкольников, которые не готовы к школьному обучению не выявлено. После проведенной диагностики можно сделать следующий вывод: дети, которым по итогам обследования был присвоен «уровень абсолютной готовности», «уровень условной готовности» не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

Обратная связь от школы:

Проведен опрос учителей начальных классов МБОУ СОШ №4 и МБОУ «ООШ № 5». По их отзывам, 90 % выпускников ДОУ успешно адаптировались к 1 классу, испытывают трудности в обучении 10 % (в основном – низкий уровень чтения/письма).

Преемственность:

В 2025 году проведены совместные мероприятия со школой:

- экскурсии в школу (5 раз);
- совместные педсоветы (1 раз);
- открытые занятия для будущих первоклассников;
- мастер-классы;
- другие мероприятия.

Вывод: Уровень готовности выпускников достаточный, но требует коррекции через усиление подготовки по чтению и письму.

3.5 Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования на базе МБДОУ № 37 и учреждениях дополнительного образования осуществляется по сетевому взаимодействию с МБОУ СОШ №4 и МАОУ ЦДО «Фаворит»

Название	Направление	Возраст	Охват детей
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	6-7 лет	25
«Первые шаги в робототехнику»	Техническая	6-7 лет	11
«Техническое моделирование»	Техническая	6-7 лет	11

Вывод: Система дополнительного образования развита удовлетворительно, охват детей на базе МБДОУ № 37 составляет более 20 %.

3.6 Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие. В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (совет родителей), групповые родительские собрания, совместный мероприятия и проекты, консультации, анкетирование и т.п.

Большую помощь оказывает сайт детского сада, на котором можно узнать о всех событиях происходящих в дошкольном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению

доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями. Детский сад – первое образовательное учреждение, в которое вступает семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Поэтому очень важно, чтобы рядом с родителем находился грамотный педагог.

Проводимые в саду наблюдения, срезы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей.

Вывод:

- продолжать поднимать уровень образования родителей в вопросах воспитания детей;
- использовать активные формы взаимодействия с семьей: круглые столы, диспуты, семинары-практикумы, детско-родительские клубы, Клубы по интересам, мастер – классы, изучение и пропаганда семейного опыта. Посещение открытых просмотров занятий, режимных процессов и пр., чаще использовать наглядные формы: библиотеки, фотовыставки, видеофильмы из жизни группы;
- изучить и оформить положительные семейные опыты воспитания и обучения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 82% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ.

Критерий	2025		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	82%	18%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	98%	2%	-

3.7 Взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагогический коллектив видит в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Наши выпускники учатся в основном в МБОУ СОШ № 4. Постоянные партнеры детского сада: Покровская сельская библиотека, МБУК «Централизованная клубная система», МБОУ СОШ № 4, Социально-реабилитационное отделение «Надежда» в селе Покровское, Православный храм «Церковь Покрова Пресвятой Богородицы», Некоммерческой организации хуторское казачье общество «Хутор Артёмовский».

Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Цель социального партнерства как ресурса образовательного учреждения - использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, приблизить ее к современным требованиям.

4. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня и сеткой образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

4.1 Реализация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в ДОО реализован план мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

Перечень проведенных мероприятий

Мероприятие	Срок	Участники	Охват
Тематические занятия «День защитника Отечества», «Дорогами войны»	Февраль-май 2025	Все возрастные группы	100% детей
Уроки мужества с приглашением ветеранов и участников СВО	Февраль, май 2025	Старшие, подготовительные группы	95% детей
Акция «Окна Победы»	Апрель-май 2025	Все участники образовательных отношений	100%
Акция «Бессмертный полк» (в формате выставки портретов)	Май 2025	Все возрастные группы	100%
Конкурс чтецов «Стихи о войне и Победе»	Апрель 2025	Старшие, подготовительные группы	95% детей
Выставка детских рисунков «Нам нужен мир»	Май 2025	Все возрастные группы	100% детей
Музыкально-литературная гостиная «По звуку памяти»	Май 2025	Подготовительные группы	100% детей
Акция «Сад Победы» (посадка деревьев и цветов)	Май 2025	Старшие, подготовительные группы	90% семей
День памяти жертв блокады Ленинграда	Сентябрь 2025	Старшие, подготовительные группы	90% семей
День Героев Отечества	Декабрь 2025	Все возрастные группы	100% семей
Концертное мероприятие "Эхо Победы, 80 лет спустя" (заключительное мероприятие)	Декабрь 2025	Все возрастные группы	100% семей

Вывод: Проведенные мероприятия способствовали формированию у воспитанников первичных представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, воспитанию уважения к защитникам Отечества, чувства гордости за свою страну. Активное участие родителей в мероприятиях подтверждает высокий уровень вовлеченности семей в патриотическое воспитание детей.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства. Количество сотрудников – 23 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МБДОУ № 37 обеспечивают 7 педагогов: 6 воспитателей, старший воспитатель, 1 учитель-логопед.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет более	60-64 лет	Итого
1	2	2	2	2	0	0	8

Анализ педагогов по образованию

Образование	2024	2025
Высшее	5	5
Среднее - профессиональное	3	3

Анализ педагогов по педагогическому стажу работы

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024	2	3	4	0
2025	1	4	4	

Анализ педагогов по категориям

Год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеет квалификационной категории
2023	3 (33%)	6 (70%)	0 (0%)	1 (12%)
2024	1 (12%)	8 (70%)	0	0
2025	3 (38%)	5 (62%)	0	0

Всего аттестованных педагогов – 8 человек (100%).

5.2 Дополнительное профессиональное образование педагогов по новым правилам (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ)

В соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ, с 01.09.2025 действуют новые правила направления педагогических работников на дополнительное профессиональное образование. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФОП ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях, стажировках муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

№	Название КПК	Кол-во пед-ов	Кол-во часов	Ожидаемый результат по итогам прохождения КПК
1.	«Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду»	1	16	Педагог освоил современные педагогические технологии организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, способен проектировать безопасную образовательную среду, интегрировать содержание ПДД во все виды детской деятельности и

				эффективно взаимодействовать с родителями по данному направлению.
2.	«Речевое развитие дошкольников в контексте освоения ФООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	2	36	Педагоги освоили современные подходы к речевому развитию дошкольников в единстве требований ФГОС ДО и ФООП ДО. Умеет проектировать речевую развивающую среду, использовать вариативные технологии (мнемотехника, интерактив, театрализация), интегрировать речевое развитие с другими видами детской деятельности. Способен осуществлять педагогическую диагностику и выстраивать эффективное взаимодействие с семьей для достижения целевых ориентиров речевого развития детей
3	«Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФООП ДО»	1	36	Педагог освоил современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в строгом соответствии с ФООП ДО и СанПиН. Умеет проектировать безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, использовать адекватные возрасту игровые методы, организовывать режимные моменты как образовательные ситуации. Способен осуществлять педагогическую диагностику через наблюдение и выстраивать партнерское взаимодействие с родителями для успешной адаптации и всестороннего развития детей до 3 лет

Об ИКТ - компетенциях педагогов. Анализ данных, полученных в 2025 году на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции для подготовки и проведения дистанционных мероприятий.

Все педагоги показали хорошее владение дистанционными формами взаимодействия с родителями и использование дистанционных технологий для реализации ОП.

Шесть педагогов ведут собственный сайт, где размещаются методические материалы, проводится экспертная оценка конспектов.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

Участие педагогов в конкурсах

№	Дата	Мероприятие	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Февраль	«Лучшая разработка по музейной педагогике»	Участие

2	Март	«Лучшие методические практики»	2 место
3	Апрель	«Игра, как маленькая жизнь»	Участие
4	Май	«Современные образовательные ресурсы в детском саду»	2 место
5	Май	«Моя театральная семья: от сценария до постановки»	Участие
6	Декабрь	«Лучший проект к 80-летию победы»	Участие
Региональный уровень (областной)			
5	Май	Межрегиональный конкурс «Минувших лет живая память»	1 место
6	Сентябрь	«Литературный мир»	2 место
Всероссийский уровень (федеральный, международный)			
7	Февраль	Всероссийский конкурс методических разработок «Я наставник»	2 место
8	Март	Всероссийский конкурс для педагогов «Все знания»	Дипломант
9	Апрель	Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Сценарий занятий»	1 место
1	Сентябрь	Всероссийский конкурс «Я талант»	3 место

Публикации педагогов

№	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1	I Межмуниципальный фестиваль технического творчества «Растим юного инженера. г. Реж Публикация в сборнике.	Свидетельство о публикации
2	Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» Москва	Свидетельство о публикации
3	Печатный журнал образовательного центра «ПедагогиУМ»	Свидетельство о публикации

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, фестивалях, конференциях, стажировках

Вебинар	Конференция	Семинар	Стажировка
<ul style="list-style-type: none"> 1. Серия вебинаров «Иммерсивное путешествие по родной стране», издательство «Русское слово» 2. «Кейс-технологии как эффективный метод обучения дошкольников» 3. «Родительское собрание. Нестандартные решения» 4. «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми» 5. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. IX международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании» 2. Всероссийская конференция: «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Областной практико-ориентированный семинар ТПМПК при ГБОУ Центр «Дар» «Актуальные вопросы взаимодействия ТПМПК и ДОУ Восточного округа Свердловской области г. Реж 2. Региональный семинар «Орлята Дошколята в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» «Сказочные лабиринты игры» для дошкольников п. Зайково 2. Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур»

<p>"Нейропсихологические занятия с детьми: теоретические основы и принципы работы в дошкольном возрасте"</p> <p>6 "Что общего между современными детьми и русской народной культурой?"</p>	<p>Всероссийская конференция: «Инновационные технологии в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»</p>	<p>программы «Орлята России»: развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста» г. Екатеринбург</p>	<p>«Конструктор нового поколения» г. Ирбит</p> <p>3. Муниципальные стажировки: «Педагогическая навигация: образование через игру»</p> <p>«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>«Образовательная технология обучение в движении в работе с детьми дошкольного возраста»</p>
---	---	--	--

С 2022 года педагоги, ежегодно принимают участие и активно выступают во Всероссийском проекте «Давайте дружить городами» (МБДОУ детский сад № 35 совместно с Дом Учителя г. Екатеринбург»).
<https://disk.yandex.ru/d/A2x-2RFeSquydO>

С 2025-2026 учебного года МБДОУ № 37 является участником инновационной площадки центра дошкольного образования по направлению: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам» (Приказ № 13/2 от 10 января 2025 г) и региональной площадкой по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций (Приказ № 324 от 05.11.2025 г.).
https://37art.tvoyasadik.ru/?section_id=1735 https://37art.tvoyasadik.ru/?section_id=1728

Система методической работы МБДОУ № 37

Методическая работа в ДОО организована как целостная система, включающая диагностику профессиональных затруднений педагогов, планирование повышения квалификации, проведение педагогических советов, методических объединений, открытых мероприятий, работу наставников, самообразование и аттестацию. Основная цель – методическое сопровождение реализации ФОП ДО. 100% педагогических работников (8 человек) прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 36 часов за последние 3 года. Доля педагогов, прошедших ДПО в отчетный период, составила 62 %. Новые правила направления на обучение (в части документирования результатов и сроков) соблюдены в полном объеме., доля педагогов с первой и высшей категорией составила 100%, удовлетворенность педагогов методической поддержкой – 100%.

Допуск студентов к преподавательской деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2025 № 341-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“», в ДОО организован допуск студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, к преподавательской деятельности.

Условия допуска

Допуск осуществляется при соблюдении следующих условий:

- Наличие справки об обучении студента по образовательной программе;
- Наличие договора о практической подготовке обучающегося (при длительном допуске);
- Назначение наставника из числа педагогических работников ДОО;
- Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

Выводы:

В отчетном периоде в ДОО прошли педагогическую практику с правом самостоятельного проведения занятий 1 студент из филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Назначен 1 наставник. С 2020 года разработана и успешно реализуется программа наставничества в соответствии со статьей 351.8 Трудового кодекса РФ. В рамках реализации программы осуществлялось индивидуальное консультирование молодых специалистов по проектированию образовательной деятельности, оформлению документации, решению сложных педагогических ситуаций.

https://37art.tvovsadiк.ru/upload/ts37art_new/files/c3/66/c3662f64558b920d258cdde6a0d04111.pdf.

Выводы: ДООУ в 2025 году не полностью укомплектован педагогическими кадрами, нет музыкального руководителя. Дефицит музыкальных руководителей в детских садах - это системная проблема, которая складывается из нескольких факторов. За время поиска было два молодых специалиста, но столкнувшись с реальными трудностями, быстро теряли мотивацию, не прислушивались к наставникам и не реагировали на рекомендации старшего воспитателя, таким образом, итог – увольнение.

Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала, через обеспечение поддержки, стимулирования и повышение статуса педагогических работников; развитие профессиональной культуры и компетенций педагогов; обновление структуры и содержание методической службы; сохранение и укрепление здоровье педагогических сотрудников.

5.3. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

В ДООУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 117 экземпляров. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДООУ. На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Детский сад подключен к сети Интернет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ № 37, перечень электронных пособий). Во всех группах ДООУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

Для решения задач программ в ДООУ имеется необходимое программно методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

Образовательные области	УМК по группам раннего возраста	УМК по дошкольным группам
Физическое развитие	С.Я. Лайзана Э.Я. Степаненкова	Э.Я. Степаненкова Л.И. Пензулаева М.М. Борисова М.Б. Кудрявцев
Познавательное развитие	О.А. Соломенникова И.А. Помораева В.А. Позина М.А. Колдина	О.В. Дыбина О.А. Соломенникова И.А. Помораева В.А. Позина Н.Е. Веракса

Речевое развитие	В.В. Гербова Н.А. Карпухина	В.В. Гербова Н.В. Нищева. (ТНР) О.С. Гомзяк (ТНР) Н.Э. Теремкова (ТНР)
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова С.Н. Теплюк Абрамова Л.В.	Н.Ф.Губанова К.Ю.Белая Т.Ф. Саулина Н.Н.Авдеева Р.Б.Стеркина, Л.В.Куцакова Л.В.Абрамова Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова
Художественно-эстетическое	Е.А. Янушко Т.С. Комарова,	Т.С. Комарова, Л.В.Куцакова

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

Вывод: Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

6. Материально-техническая база.

6.1 Характеристика здания:

- Тип здания – типовое.
- Год ввода в эксплуатацию - 1974 год.
- Дата последнего капитального ремонта-2025 замена полов.
- Общая площадь - 702м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 94человек.
- Фактическая мощность (количество воспитывающихся) – 53 человек.

В соответствии с требованиями Госпожнадзора в ДОУ имеется система оповещения, сигнальные знаки, планы эвакуации людей, система АПС. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ установлены металлические двери, оборудованные домофонами, заключен договор с вневедомственной охраной (тревожная кнопка).

Дошкольное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации содержания, воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду имеются различные помещения, оборудованные в соответствии с их назначением:

- групповые блоки для детей (в каждом блоке – изолированные помещения: игровые комнаты, приемные, моечные, туалетные комнаты, спальни),
- музыкальный зал;
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- медицинский кабинет;

- пищеблок.

Все кабинеты отремонтированы, оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническая база детского сада развивается:

- постоянно пополняется библиотека методической литературы для качественной реализации образовательных программ.
- изменены: декорации, пополнена фонотека, пошиты новые костюмы.
- приобретены: игрушки, канцтовары, детская мебель в групповых,
- во всех группах сделан косметический ремонт.

Для комфортного пребывания детей в ДОО коллектив провёл большую работу по организации развивающей предметно - пространственной среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта. Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в зоне природы. В зонах детского экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого- педагогическая информация для родителей. Ежемесячно информация обновляется. Подготавливаются консультации для родителей.

В ДОО уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Имеется подключение АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, ДОО обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения. Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

6.2 Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

6.3 Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

6.4 Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Цель и методы мониторинга

В период с 01.09.2025 по 30.09.2025 проведен мониторинг РППС с целью определения степени соответствия требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Используются методы: анализ паспорта РППС, педагогическое наблюдение за активностью детей, анкетирование родителей.

Результаты оценки РППС

Группа	Общий % соответствия	Основные нарушения
2–3 года	75%	Отсутствие центра экспериментирования, нет уголка уединения, нет маркировки мебели
3–4 года	85%	Недостаток атрибутов для сюжетно-ролевых игр, частичная маркировка
4–6 лет (разновозрастная)	78%	Слабое зонирование по возрасту, путаница в маркировке мебели
6–7 лет	90%	Не хватает касс букв, нет выносного мольберта

Средний процент соответствия по ДОО: 82%

1. Наиболее благополучная среда – в **подготовительной группе (90%)**, наименее – в **группе раннего возраста (75%)**.
2. В **разновозрастной группе** требуется пересмотреть зонирование и распределение материалов с учетом возраста детей.
3. Во всех группах недостаточно **уголков уединения** или их оснащение минимально.
4. **Трансформируемость пространства** – слабое место в группах раннего и разновозрастного возраста (не хватает ширм, мобильных стеллажей).

Вывод: РППС ДОО обеспечивает реализацию ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. На 2026/2027 учебный год запланировано: дооснащение групп многофункциональными ширмами, пополнение центров речевой активности мнемотаблицами, проведение смотра-конкурса «Лучший уголок книги».

6.5 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма

В ДОО реализуется комплекс мер по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2025 № 322-ФЗ и приказом Минпросвещения от 20.12.2024 № 969 .

10.1. Мероприятия с детьми

- Беседы по формированию толерантного отношения к людям разных национальностей и культур;
- Чтение художественной литературы о дружбе, мире, взаимоуважении;
- Игровые тренинги «Мы разные, но мы вместе».

10.2. Мероприятия с родителями и педагогами

- Инструктажи по антитеррористической защищенности (2 раза в год);
- Оформление информационных стендов «Безопасность детям», «Осторожно, терроризм»;
- Тренировочные эвакуации при угрозе террористического акта (3 раза);
- Мониторинг сети Интернет и социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента (ответственный – старший воспитатель).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 37 объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательная программа ДОУ;
- условия реализации образовательной программы;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в ДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение.

В течение учебного года в детском саду:

- проведена работа по организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ.
- проведена информационно-методическая поддержка педагогических кадров.
- осуществлена систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДОУ.
- проведено информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год.

В целом, жизнедеятельность ДОУ организована на достаточно высоком уровне. Задачи образовательной деятельности в 2025 году реализованы с положительной динамикой. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

Деятельность ДОО в отчетный период (2025/2026 учебный год) признается эффективной. Образовательная организация обеспечила реализацию ОП ДО в полном соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и актуальными нормативными правовыми актами. Созданы условия для всестороннего развития воспитанников, психолого-педагогической поддержки семей, профессионального роста педагогических кадров. Выявленные проблемные зоны (трансформируемость РППС, востребованность центров книги) учтены при планировании работы на 2026/2027 учебный год.

Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ. В ДОУ

перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

17 апреля 2026 года



Заведующий МБДОУ №37

Н.Н. Неелова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	56 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	56 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0

		%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	54
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5 (62,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 (62,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3 (37,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 (37,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8 (100%)
1.8.1	Высшая	человек/ %	1 (33%)
1.8.2	Первая	человек/ %	7 (66%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	1 (12,5%)
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 (12,5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	9 (45%)

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9 (45%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	7/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,79
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060831

Владелец Неелова Наталья Николаевна

Действителен с 06.04.2026 по 06.04.2027